

DİNLEME

KEŞKE

6 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

1. Keşke bir bulaşık makinemiz
2. Keşke o gün
3. Keşke ama çok işim var.
4. Maaşlarımızı da güzel bir
5. Orada göl kenarında çok rahatlarsın.
6. Keşke sen de bizimle

7 Aşağıdaki dilekler hangi diyaloglarda geçiyor? Diyalog numaralarını yazalım.

1. Alışveriş yapmak istiyorlar. ()
2. Arkadaşının maça gelmesini istiyor. ()
3. Eve bulaşık makinesi almak istiyor. ()
4. Yemeğe çıkmak istiyor ama çok işi var. ()
5. Evde dinlenip uyumak istiyor. ()

YAZMA



8 Hayatınızdan memnun musunuz? Ne tür hayalleriniz var? Aşağıdaki konulardan bahsederek bir kompozisyon yazalım.

- aile
- iş
- para
- aşk

KONUŞMA

9 Aşağıdaki durumlar olsa hayatımız nasıl değişir? Neler yaparız? Konuşalım.

Örnek:

On kardeşiniz olsa → On kardeşim olsa arkadaşına ihtiyacım kalmaz.

- Geleceği görseniz
- Beş yabancı dil bilseniz
- Görünmez olsanız
- Hayvanlarla konuşabilseniz
- On çocuğunuz olsa
- Dört kollu olsanız
- Sadece bir yıl ömrün kalsa
- Ünlü bir aktör / aktris olsan
- Ülkenin başkanı olsan
- Hafızanı tamamen kaybetse

gelseydim, geç kalmasaydın, katılsa
miydık, kabul etmese miydım

-Keşke dün seninle okula gelseydim.
-Keşke bugün işe geç kalmasaydın. Patron çok kızdı
-Biz de dünkü toplantıya katılsa miydık?
-Çok erken karar verdim. Onun teklifini kabul etmese miydım?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümlelerin hangilerine katılıyorsunuz, hangilerine katılmıyorsunuz? İşaretleyelim. Arkadaşlarımıza nedenlerini söyleyerek açıklayalım.

Keşke bazı kişileri hayatımdan tamamen çıkarsam. () Keşke bu kadar stresli olmasam. ()
Keşke daha çok zamanım olsa. () Keşke başka bir işte çalışsaydım. ()
Keşke başka bir yerde yaşasam. () Keşke sigarayı bıraksam. ()

OKUMA

PİŞMANLIKLARINIZDAN KURTULUN



O kadar stres yüklüyüz ki bazen nefes almayı bile unutuyoruz. Kafamızdaki düşünceler yüzünden, bırakın gülmeyi, gülümseyemiyoruz bile!

Ben bu hafta, olaylara farklı bir pencereden bakalım ve vicdan muhasebesi yapalım istiyorum. Özetle bu hafta bu köşeyi olağanüstü detoks (geçmişin zararlı toksinlerinden kurtulma günü) ilan ediyorum!

Genellikle yazın gelmesine yakın, bütün ülkelerin diyetleri tek tek denenir, ben de bu hafta stresten arınmak ve özellikle de geçmişin gölgesinden kurtulmak için Hint felsefesinin 4 altın kuralını deneyelim diyorum.

İşte o 4 altın kural:

1. Kural: Hayatımızdaki kişiler her kimse, doğru kişilerdir. Bunun anlamı şudur: Hayatımızda kimse ile tesadüfen karşılaşmıyoruz. Etrafımızdaki herkesin bir nedeni vardır; ya bizi bir yere götürürler ya da bize bir şey öğretirler.

Etrafımızdaki kişileri düşünelim. Neden hayatımızdalar? Hepimiz hayatta, mutlaka bazı insanları tanıyıp pişman olmuşuzdur. Onlar bizi üzer, öfkelenendirir, yine de bazen garip bir şekilde onları özleriz. Her şeye rağmen şükretmeliyiz. Niye mi? Çünkü hayattan birçok şeyi onlar sayesinde öğreniriz. Bazen de sayelerinde hedeflerimizi ve planlarımızı değiştiririz. Hani bir söz vardır: Kötü ev sahibi, insanı mal sahibi yapar. Tam da o hesap işte.

2. Kural: Ne yaşadysak, o artık bitti. Onu değiştirmemize imkân yok artık. "Daha çok çalışsaydım başarılıydım.", "Keşke oraya gitmeseydim." gibi bir cümle yoktur. Hayır, ne yaşadysak, "Dersimizi alalım." diye yaşadık. Gereksiz yere pişmanlıklarla, keşkelerle ve acabalarla biliriz ki geriye dönemeyeceğiz ama yine de bunlar içimizi kemirir. Böylece dünümüz için, maalesef bugünümüzü de feda ederiz.

3. Kural: Her şeyin başlama zamanı, doğru andır. Her şey doğru anda başlar, ne erken ne de geç. Hayatımızda yeni bir şeyler olmasına hazırsak, o da başlamaya hazırdır. Anahtar kelimelerimiz: Sabır, doğru zaman ve inanmak.

4. Kural: Bir şey bittiye bitmiştir. Bu kadar basittir. Hayatımızda bir şey sona ererse, bu bizim yeni bir şeye başlamamızı sağlar. Bu yüzden serbest bırakmak, gitmesine izin vermek ve ileriye doğru bakmak daha iyidir. Bu tam da bizdeki "Allah bir kapıyı kapatırsa, ötekini açar." durumudur. Bazı durumları kabul etmek öyle kolay olmayabiliyor ama yine de insan buna odaklanmalı, sürekli geçmişi düşünmemeli, gelecek güzellikleri beklemeli. Zor olsa da yapmalı bunu!

Her neyse, şimdi geçmişe "Hoşça kal!" deyip gelecek bütün güzellikleri kucaklayıp "Merhaba!" deme zamanı!

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Yazara göre insanlar stresten dolayı çok mutsuz. ()
2. Yazara göre hayatımızdaki gereksiz kişileri hayatımızdan çıkarmalıyız. ()
3. Yazara göre hayatımızda "keşke" sözünü kullanmamalıyız. ()
4. Hayatımızdaki bitişler yeni şeylerin başlamasını sağlar. ()
5. İnsanlar geçmişteki kötü olayları unutmamalıdır. ()

3 Metinde geçen aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını eş anlamları ile eşleştirelim.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. içini kemirmek | a. huzursuz etmek |
| 2. vicdan muhasebesi | b. iç hesaplaşma |
| 3. feda etmek | c. gözden çıkarmak |
| 4. odaklanmak | ç. konsantre olmak |

YA SİZ?

Sizce Hint felsefesinin hangi kuralını hayatınızda uygulamanız gerek? Neden?

DİL BİLGİSİ

Dilek Kipinin Hikâyesi (The Past form of Subjunctive Mood)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gitseydim	gitmeseydim	gitse miydim	gitmese miydim
Sen	gitseydin	gitmeseydin	gitse miydin	gitmese miydin
O	gitseydi	gitmeseydi	gitse miydi	gitmese miydi
Biz	gitseydik	gitmeseydik	gitse miydik	gitmese miydik
Siz	gitseydiniz	gitmeseydiniz	gitse miydiniz	gitmese miydiniz
Onlar	gitseydi(ler)	gitmeseydi(ler)	gitse miydi(ler)	gitmese miydi(ler)

Dilek kipinin hikâyesi, geçmişte kalan ve artık gerçekleşmesi mümkün olmayan bir durumun tam aksi yönde olan dileği veya bu durumdan dolayı olan pişmanlığı belirtmek için kullanılır.

The past form of subjunctive mood is used to indicate the regret because of a situation from the past which cannot be realized any more but wished to be realized just the opposite.

Örnek:

Keşke sınava daha çok çalışsaydım. Çok kötü bir puan aldım. (Çok çalışmadım ve pişmanım.)

Keşke o kadar çok yemek yemeseydim. Şimdi hastayım. (Fazla yemek yedim ve pişmanım.)

Keşke onu hiç tanımasaydım. (Onu tanıdım ve pişmanım.)

Keşke daha çok param olsaydı. (Çok param olmasını istiyorum ama çok param yok.)

Keşke yarın tatil olsaydı. (Yarın tatil olmasını istiyorum ama tatil değil.)

Dilek kipinin hikâyesindeki soru cümleleri, konuşanın yaptığı veya yapmadığı bir şeyin iyi olup olmadığını öğrenmek için karşısındakinin görüşünü almak amacıyla kullanılır.

The interrogative form of the past form of subjunctive mood is used to ask the opinion of the other speaker to determine whether the act, either done or not, is good or not.

Örnek:

Bugün Demet'in doğum günü. Onu arasa mıydım? (Onu henüz aramadım. Sence iyi mi, kötü mü yaptım?)

Sence saçlarımı kestirmese miydim? (Saçlarımı kestirdim. Sence iyi mi, kötü mü yaptım?)

Dün çok hastaydım. Hastaneye gitse miydim? (Hastaneye gitmedim. Sence iyi mi, kötü mü yaptım?)

Ayrıca dilek kipinin hikâyesi artık değişmesi mümkün olmayan durumları, sonuçları anlatan cümlelerle yan yana geldiğinde bir dileği değil, şartı anlatır. Bu kip, şart durumunu anlattığında diğer cümle genellikle geniş zamanın hikâyesi veya gelecek zamanın hikâyesi ile biter.

In addition, the past form of subjunctive form tells about not the wishes but the condition when it is used with the sentences in which there are situations referring to the cases cannot be changed or the results. In this respect, the other sentence, usually, ends with -rdi or -(y)AcAktı.

Örnek:

Eğer erken kalksaydım, otobüsü kaçırmayacaktım. (Erken kalkmadım ve otobüsü kaçırdım.)

Eğer öğretmen olmasaydın, hangi işi yapardın? (Öğretmen olmaman koşulunda hangi işi yapardın?)

Eğer dikkatli olsaydın, vazoyu kırmazdın. (Dikkatli olmadın ve vazoyu kırdın.)

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Biz keşke daha iyi Türkçe konuş..... .
2. Şemsiyemi al..... İslanmazdım.
3. Biraz daha bekle..... buluşabilirdik.
4. Senin yerinde ol..... onunla konuşurdum.
5. O eteği çok beğendim ama almadım. Sence al.....?
6. Filmi hiç beğenmedim. Hiç git.....?
7. Keşke bayramda ailemi görmeye git..... .
8. Dikkatli ol..... trafik kazası yapmayacaklardı.
9. Daha çok vaktim ol..... da seninle otur..... .
10. Acaba bugün ona uğra.....?

5 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. Film İngilizceydi. izleyemedik.
2. Eğer maçı kazanırdık.
3. Eğer otobüsü kaçırmazdım.
4. Yağmur yüzünden gezi iptal oldu. Keşke
5. Bu arabayı çok düşük bir fiyata aldım ama her zaman bozuluyor. Keşke
6. Her gün en az bir saatte evime geliyorum. Keşke
7. Hiç param kalmadı.?
8. Çok karasızım. İş teklifi?
9. Taksim'i gezerdim.
10. Trafik çok sıkışık. Keşke

DİNLEME

ŞANS MI? ŞANSSIZLIK MI?

6 Metni dinleyelim. Aşağıdakileri sıralayalım.

1. O filmi izlemeseydim, sanırım hâlâ Türkiye'deydim. ()
2. Öğretmenimi tanımasaydım, matematik öğretmeni olamazdım. ()
3. Keşke internetten bakarak araba almasaydım. ()
4. Eğer trafik kazası yapmasaydım, eşimle tanışmayacaktım. ()
5. Keşke derslerime daha çok çalışsaydım. ()
6. Arkadaşım ile konuşsaydım, o otele gitmezdim. ()

YAZMA

7 Hayatınızda hiç herhangi bir şeyden dolayı pişman olduğunuz mu? Aşağıdaki kişi ve durumları düşünelim. Yazalım.



- Kim ile ilgili?
 - bir arkadaş
 - iş arkadaşı
 - yabancı bir insan
 - öğretmen
- Olay neydi?
 - bir şey satın alma
 - eğitim
 - aile veya arkadaşlık ilişkileri
 - iş
- Ne yaptınız veya ne yapmadınız?
- Neden pişman olduğunuz?
- Ne yapmanız lazımdı?

KONUŞMA

8 Bir zaman çizelgesi hazırlayalım ve hayatımızdaki önemli olayları ve kararları bu çizelgeye yazıp anlatalım.



9 Arkadaşımızın çizelgesine bakalım ve sorular soralım.

Örnek:

Eğer üniversiteye gitmeseydin, ne yapardın?

gelirsen, gideceksek, okumuşsan,
çalıştıysan, arıyorsa

-Ankara'ya gelirsen, beni ara.
-Yarın toplantıya gideceksek, hazırlık yapalım.
-O kitabı okumuşsa, bana anlatsın.
-Ders çalıştıysanız, sınavı geçerseniz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Şanslı mısınız, şanssız mısınız? Sizce şans ve şanssızlık nedir? Aşağıdaki boşluklara üçer madde yazalım.

Şans

Şanssızlık

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2 Aşağıdaki cümlelerden hangileri sizin için uygun? İşaretleyelim. Tartışalım.

1. Hangi kitabı okumak istesem, o kitabı bulamam.
2. Hangi kuyruğa girsem, o kuyruk yavaş ilerler.
3. Ne zaman geç kalsam, büyük bir fırsatı kaçıırım.
4. Ne zaman erken gitsem, sıkıntıdan patlarım.
5. Trafikte hangi şeritte gitsem, o şeritte trafik sıkışır.
6. Hangi yöne gidiyorsam, karşı yönde trafik boştur.
7. Hangi ünlüye hayransam, tanıştığımda pişman olurum.
8. Evde filmin en heyecanlı yerinde elektrik gider.
9. Sağ elim doluyken kapının anahtarı sağ cebimde olur.
10. Telefonumu bir saat kapatsam, o bir saat içinde kesin önemli biri arar.
11. Bütün davetler hep aynı güne denk gelir.
12. Sinemada önümdeki koltuğa mutlaka iri yarı bir adam oturur.
13. Ne zaman bir yere gitsem, oradaki dostlar başka yerde olur.
14. Sabah erken işim varsa, uyku tutmaz.
15. Ertesi gün tatilse, hemen uykum gelir.
16. Benzin bitmek üzereyken akaryakıt istasyonları bir türlü karşıma çıkmaz.

MURPHY KANUNLARI

Hepimiz hayatımızda mutlaka talihsiz olaylar yaşıyoruzdur; hatta öyle ki bu olaylar ardı ardına geldiğinde sizi çıldırtmaya başlayabilir. Amerikalı mühendis Edward A. Murphy de kendi talihsizliklerinden yola çıkarak talihsizlik kanunlarını oluşturdu. Birkaç ay içinde Murphy'nin kanunları insanlar arasında yayıldı ve 1958'de de Webster'in sözlüğüne girdi. Zaman içinde pek çok kişi, benzer terslikleri Murphy kanunu adı altında listeye ekledi, kurallar anonim bir hâl aldı. Murphy, kanunlarını karamsarlık üzerine kurmuştur ve gerçekten de yanlış bir cümlesi yoktur. Ben çok denedim yanlışını bulmayı ama yok sanırım.

İşte bunlardan bazıları:

1. Başarı, daima yalnızken gelir; başarısızlık herkesin içinde.
2. Eğer birşey yapmaya kalkışırsanız, mutlaka daha önce başka bir şey yapmanız gerekir.
3. Bir şeylerin ters gitme olasılığı varsa, ters gidecektir.
4. Bir şeyle fazla oynarsanız, onu bozarsınız.
5. Her şey iyi gidiyorsa, mutlaka bir aksilik vardır.
6. Düşen bir nesneyi tutmaya çalışmayın. Bırakın düşsün, daha az zarar görecektir.
7. İnsanların hayalleri, hayallerde kalır.
8. Bir işi ne kadar önceden planlarsanız, ters gitme olasılığı o kadar artar.
9. Bozuk bir alet, tamire geldiğinde çalışır.
10. Diş ağrısı, gece ve tatil gününde başlar.
11. Sigara dumanı, içmeye doğru ilerler.
12. Yemeğe oturduğunuz zaman, izlediğiniz TV programı reklama girer.
13. Çok hızlı yükseliyorsanız, bir yerde bir şeyler yanlış demektir.
14. Kendi fikrinizi önemli birinin fikri imiş gibi sunarsanız, kabul edilme şansı daha fazladır!
15. Âşık olduğun kişi hep başkasına âşıktır. Zaten sen de hiçbir zaman, sana âşık olan kişiye âşık olmazsın.
16. Ne zaman arabayı yıkasan, yağmur yağar; yağmur yağacağı için arabayı yıkamadığında yağmur yağmaz.
17. Uyuyan bir bebek, anne-babası uykuya dalınca uyanır.
18. Siz sınavlara istediğiniz kadar çalışın, sonunda her zaman, çalışmadığınız bir yerden soru çıkacaktır!

3 Aşağıdaki konulara bakalım. Murphy'nin hangi kanunları aşağıdaki konularla ilgilidir? Eşleştirelim.

- a. İş hayatı
- b. Sağlık
- c. Eğitim
- ç. Ev hayatı
- d. İnsan ilişkileri

YA SİZ?

Kendi hayatımızı düşünelim. Murphy'nin kanunlarına uygun bir yasa ekleyelim.

DİL BİLGİSİ

Dilek-Şart Kipinin Birleşik Kullanımları (Conditionals)

Şart Kipi, işin yapılmasının bir koşula bağlı olduğunu anlatmak için kullanılır.

If clause is used to Express essentiality for an action to be done.

fiil + (mA) + zaman eki + (y)sA + kişi eki

ad / sıfat + sA + kişi eki

ad / sıfat + değil + se + kişi eki

Örnek:

Eğer işimiz erken biterse sinemaya gideriz.

Biliyorsun Âdem'le aram iyi değil. Eğer onunla buluşacaksan, ben gelmeyeyim.

Yemek pişirmediyse, bu akşam dışarıda yiyelim.

İşinde mutsuzsan, neden oradan ayrılmıyorsun?

Dışarıda yağmur yağıyorsa, şemsiyeni almayı unutma.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. İşlerinizi bitir..... yemeğe çıkabiliriz.
2. Sıkıl..... dışarı çıkıp biraz hava alabiliriz.
3. Dergiyi oku..... alabilir miyim?
4. Senin hemen çıkman lazım..... beni bekleme. Benim işim bitmedi.
5. Bakırköy'e git..... sizi arabayla bırakabilirim.
6. Babam sınıfı geç..... bana bisiklet alacak.
7. Hava soğuk..... kalın bir şeyler giyin.
8. Zeynep okula gel..... bana haber ver.
9. Spor yap..... kendini daha sağlıklı hissedersin.
10. Yemek fazla tuzlu..... içine biraz su ekle.

5 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Eğer Türkçeyi iyi konuşursam,
2. Eğer hastaysan,
3. Eğer sağlıklı beslenirseniz,
4. Eğer bu sınavdan iyi bir not alırsam,
5. Eğer zamanında gelmezse,
6. Eğer hala işteyse,
7. Eğer yorgunsanız,
8. Eğer hava yağmurlu olmazsa,
9. Eğer mutlu değilsen,
10. Eğer yalan söylersen,

DİNLEME



BATIL İNANÇLAR

6 Batıl inançlarınız var mı?

7 Aşağıda çeşitli ülkelere göre iyi veya kötü şans getiren bazı nesnelere bakın. Sizin ülkenizde bunlar şans mı yoksa şanssızlık mı getirir? Tartışalım.

kara kedi at nalı dört yapraklı yonca merdiven ayna fil dişi tahta

8 Metni dinleyelim. Aşağıdaki batıl inançlardaki nesnelere hangisi olumlu veya olumsuzdur? İşaretleyelim.

	İyi	Kötü		İyi	Kötü
1. Kedi	()	()	6. Para	()	()
2. Karga	()	()	7. Göz	()	()
3. 4 Sayısı	()	()	8. Makas	()	()
4. Arı	()	()	9. Yonca	()	()
5. Çekirge	()	()	10. Tırnak	()	()

YAZMA

9 Hayalî bir ülke kuralım ve o ülkeye bir başkan seçelim. Aşağıdaki konu ve cümleleri kullanarak seçim konuşması yazalım ve arkadaşlarımıza okuyalım. Ardından seçim yapalım. Kim arkadaşlarınızı ikna edecek? Bulalım.



- Parti adınız
- Sloganınız
- Vaatleriniz (eğitim, sağlık, ekonomi, iş, vergiler vb.)

Örnek:

Eğer beni seçerseniz, ...

Başkan olursam, ...

Seçimde başarılı olursam, ...

KONUŞMA

10 Aşağıdakileri ne zaman yaparsınız? Örnekteki gibi cevaplayıp tartışalım.

- Hediye alırım.
- Tatile giderim.
- Polise giderim.
- Şikâyet ederim.
- Evlenirim.
- Çiçek alırım.
- Ders çalışırım.
- Alışverişe çıkarım.
- Geç kalkerim.
- Yemek yaparım.

Örnek:

Eğer arkadaşımı üzdüysem, ona çiçek alırım.

UĞURLU VE UĞURSUZ SAYILAR



“40” eski doğu ülkelerinde, Hindistan’da ve Türklerde büyük önem taşır. Bu sayının önemi sonradan İslam inançları içerisine girmiştir. 40 sayısı Kuran’da da geçer. Bunların biri de insanın 40 yaşında olgunlaşması ile ilgilidir. Hz. Muhammed’e 40 yaşında peygamberlik verilmesi, kadınlarda hamileliğin 40 hafta sürmesi de bu sayının kutsallığını arttırmıştır.



Hristiyanlıkta 13 sayısının uğrusuzluğu ile ilgili birçok teori vardır. Bunlardan birine göre İsa’nın son yemeği olarak bilinen ve Roma tarafından tutuklanmadan önce havarileri ile son kez bir araya geldiği yemekte masada 13 kişi vardır. (12 havari ve İsa) Masadaki 13. kişi olan Yahuda onu ele verir. Bu inanç ,Hristiyan dünyasında öylesine güçlüdür ki bazı kimseler 12 kişiyle birlikte aynı masaya oturmaz birçok otelin 13 numaralı odası ve 13. katı yoktur.



Japonyada “shi” kelimesi hem 4 hem de ölüm demektir. Bu nedenle Japonlar 4 rakamını sevmez. Hastanelerinde veya otellerinde 4. kat yoktur. Ölü doğumla aynı seslerdeki 43 sayısı ise Japonya’da doğumhanelerdeki hiçbir odaya verilmez.

Sizin ülkenizde herhangi bir sayının uğruna inanıyorlar mı? Siz bu konuda ne düşünüyorsunuz?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

DİLE BENDEN NE DİLERSEN

Temel gemiyle okyanusu geçiyormuş. Bir fırtına çıkmış, gemi batmış. Temel, bir İngiliz, bir de Fransız bir tahta parçasına tutunmuşlar, yüze yüze küçücük bir adaya çıkmışlar. Günler geçmiş. Ot yiyerek günlerini geçiriyorlarmış. Bir gün dalgalar kıyıya ağzı sıkı sıkıya kapalı bir şişe getirmiş. Hemen şişeyi açmışlar. Bir cin çıkmış şişeden:

- Sahipler! Dileyin benden ne dilerseniz, demiş.

İngiliz:

- Beni hemen evime götür, demiş. Cin parmaklarını şıklatmış, İngiliz bir anda evine gitmiş. Fransız:

- Ben de evime gitmek istiyorum, demiş. Bir anda Fransız da evine gitmiş. Cin, Temel’e dönmüş:

- Sahip, dile benden ne dilersen, demiş. Temel etrafına bakmış:

- Ben burada yalnız kaldım. Yalnızlığı hiç sevmem. O İngiliz ve Fransız arkadaşımı geri istiyorum. Onları buraya getir, demiş.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları dilek-şart kipi (-sA) ve dilek kipinin hikâyesi (-sAydl) ile cümleler kurarak dolduralım.

1. Eğer, evde otururuz.
2. Eğer, hemen al.
3. Eğer, daha kolay iş bulursun.
4. Eğer, üzülürüm
5. Eğer, balık yemeyeceğim, et yiyeceğim.
6. Keşke, kaybolmazdık.
7., işini kaybetmezdi.
8., seni havaalanına bırakırdık.
9. Bu soğuk havaları hiç sevmiyorum. Keşke
10. Bütün zamanım trafikte geçiyor. Keşke

2. Aşağıdaki boşlukları dilek-kiyi (-sA) ve dilek kipinin hikâyesi (-sAydl) ile dolduralım.

1. Keşke şu ödevler ol.....
2. Başım çok ağrıyor. Yanında ağrı kesici var..... bir tane verir misin?
3. Eğer geç kal..... bana haber ver.
4. Onu sev..... neden onunla görüşüyorsun?
5. Akşama misafirlerimiz gel..... hazırlık yapmalıyım.
6. Keşke ailem de burada yaşa.....
7. Adresi bil..... şu terziye soralım.
8. O evi al..... çabuk karar verin, ev sahibi sizden haber bekliyor.
9. Eğer sis var..... uçağımız gecikir.
10. Ali'yi gör..... akşamki partiye geç kalmamasını söyle.
11. Bu evde yaşa..... faturaları beraber ödemeliyiz.
12. Keşke otobüs erken gel..... . Geç kaldık .
13. Müziğe bu kadar meraklı..... konservatuara gitsin.
14. Dil sınavını geç..... doktora başvuracağım.
15. İstanbul'a gelip de bende kal..... sana küserim.
16. Bir daha bana yalan söyle..... seninle konuşmayacağım.
17. Keşke ben de senin gibi sakin ol.....
18. Bu sınavı kazan....., diğer sınava girmene gerek yok.
19. Fiyatı uygun..... o evi alacağım.
20. Elinde fazla bilet var..... bana da bir tane verir misin?

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Düşüncelerimi, planlarımı veya olayları kısaca ifade edebilirim.	1	2	3	4	5
2. Hayallerimi, pişmanlıklarımı anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. İlgi alanıma giren konularda kişisel görüşümü içeren sade, basit metin yazabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

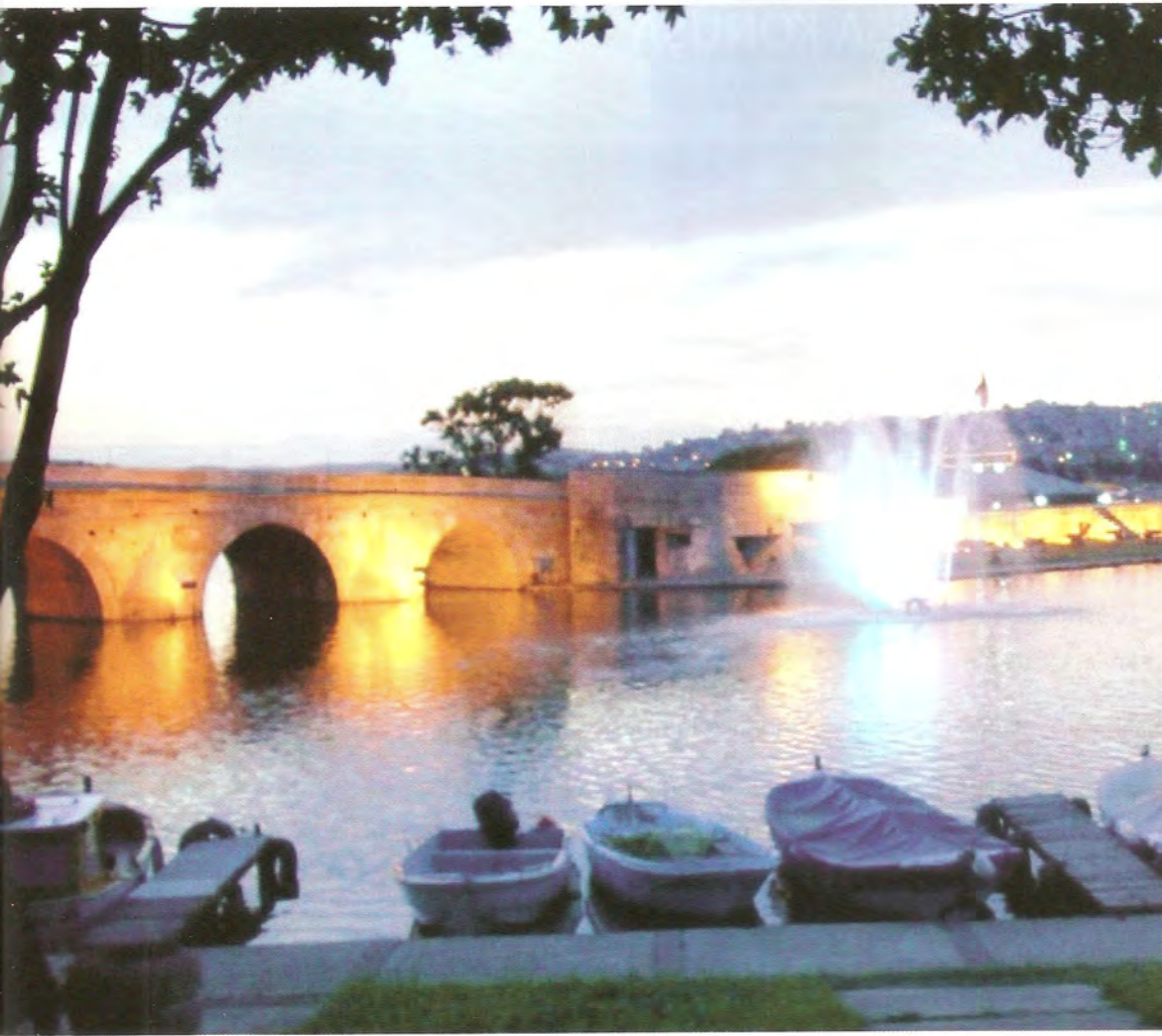
anonim
çekirge
detoks
inanç
karamsarlık
kasaba
kutsal
martı
meteliksiz
piyango
slogan
şerit
talihsiz
tebessüm
tekne
teori
tesadüf
toksin
tura
yonca

FİİLLER

arınmak
çıldürtmek
hâlsiz kalmak
hayal kurmak
olgunlaşmak
öfkelenmek

KALIP İFADELER

batıl inanç
can atmak
gözden çıkarmak
iç hesaplaşma
içini çekmek
konsantre olmak
tadını çıkarmak
vicdan meselesi



BECERİLER

- Bildiğim konularda bilgi alışverişinde bulunma
- Çevreyi betimleyebilme

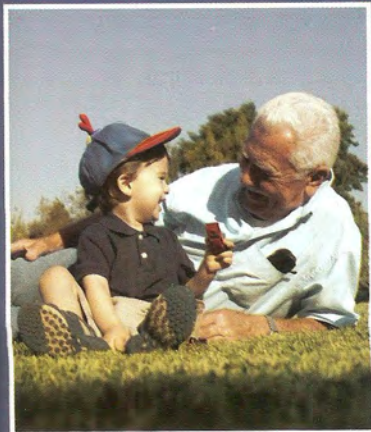
DİL BİLGİSİ

- İşteş çatılı fiiller
- Zarf-fiiller (-Dıkça, -DiğİndA, -Diğİ sürece)
- Zarf-fiiller (-Diğİndan beri, -(y)All, -DI -(y)All)

KELİMELER

- Arkadaşlık
- Aile
- Komşuluk

İNSANLAR KONUŞA KONUŞA



görüşmek, tanışmak, selamlaşmak,
mektuplaşmak, kucaklaşmak,
uçuşmak

-Kuşlar uçuşuyor.
-Arkadaşımın Ortaköy'de karşılaştık.
-Hollanda'daki arkadaşımın mektuplaşşıyoruz.
-Biz komşularımızla her sabah selamlaşşıyoruz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

İyi gün dostu olmak () Aralarından su sızmamak () Araları limoni olmak ()

Aralarına kara kedi girmek () Arası açılmak (bozulmak) () Aralarındaki buzları eritmek ()

Can ciğer olmak () Dostluk etmek () Dostlar alışverişte görsün (diye) () Kafa dengi ()

1. İki kişinin birbiriyle çok yakın arkadaş olması.
2. İki arkadaşın birbirlerine karşı kırgınlığını, küslüğünü ortadan kaldırması.
3. İki dostun birbirine gücenmesi, iki dostun arasına soğukluk girmesi.
4. İki kişinin birbiriyle çok yakın arkadaş olması.
5. "Gösteriş olsun, iş görüyor densin (diye)." anlamında kullanılan bir söz.
6. Sadece iyi günlerde arkadaşının yanında olması.
7. İki arkadaş arasında kırgınlık oluşması.
8. İki kişinin arkadaşlıklarının sarsılması, birbirine darılması.
9. İki kişinin birbiriyle yakınlık kurması, dost gibi candan davranması.
10. Davranışları, anlayışları, dünya görüşleri birbirine uymuş kimselerden her biri.

2 Aşağıdaki cümleleri yukarıdaki deyimlerle tamamlayalım.

1. Mehmet ile Sinan birbirleriyle konuşmuyorlar,
2. Ayşe ile Nilgün birbirlerinin yanından ayrılmıyorlar,
3. Ali sınıfa yeni geldi ama kısa zamanda herkesle
4. Murat ile Mert geçen haftaki doğum günü partisinde nihayet Şimdi araları çok iyi.
5. Pazardan bir şey almayı düşünmüyorum. Maksat
6. Hasan ile Mehmet tam Çok iyi anlaşılıyorlar.
7. Meral ile Aslı'nın galiba. Birbirlerine selam vermiyorlar.
8. Ada vapurunda yanındaki kadınla epeyce Zamanın nasıl geçtiğini anlamadım.
9. Murat Bir sıkıntın olduğunda yüzüne bile bakmaz.
10. Soner ile Ayla'nın galiba. Geçen akşamki yemeğe katılmadılar.

OKUMA

3 Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını uygun boşluklara yerleştiririm.

ısmarlatma olayına	paylaşma	doyurucu	sınav dönemlerinde
ev arkadaşı	temel gıda maddeleri	tartışma konusu	

ÖĞRENCİ EVİ



Üniversiteyi kazandıktan sonra bazı öğrenciler yurttan, bazı öğrenciler kiralık evlerde kalırlar ve ailelerinden uzakta yaşarlar. Ben de o çocuklardan biriyim.

Daha sonra evin kirası, telefon, elektrik, internet, apartman aidatı gibi masraflar ailelerimize fazla gelir. Bundan sonra iş başa düşer ve biz aramaya başlarız. Sonuçta okul veya sınıf arkadaşlarından birilerini buluruz. Evimizi, dostluğu, sevgimizi onlarla paylaşırız. Arkadaşlar arasında çok önemlidir. Her şeyi paylaşırız.

Evdeki işler sırayla olur, o gün sırası gelen kişiyi köle olarak kullanırız, ona bütün işleri yaptırırız. Temizlik, yemek, bulaşık... Yemek esnasında onu en az on

kere mutfaka gönderebiliriz. O günkü köle, yemek yaparken mutfakta bir veya birkaç tane eksiklik ortaya çıkarsa hemen markete gidip eksikleri tamamlar, zamanla yarışarak yemeği pişirir, bizler de yemeğin pişmesini bekleriz. O gün elimizi soğuk sudan sıcak suya sokmayız.

Her gece kesinlikle saçma sapan bir açılır. "Düşünmüyorum, o hâlde yok muyum yani? Dünya döndüğü için mi güzel?" gibi.

Ayın ilk haftası "Para var, huzur var." demektir; pizza yenir. İkinci haftası çeşitli soslarla süslenmiş makarnalar, üçüncü haftası evdeki peynirlerle tostlar yapılır. Son haftasında ise yumurtayla her türlü yiyecek pişirilir. Zaten evdekilerin yumurta ve patatestir. Bu ikisinin birleşiminden en az on çeşit yemek yapabiliriz. Bunlar öğrenci evlerinin vazgeçilmez yemeğidir. Yanında ekmekle tüketilirse daha olur. Paranın bitmesine yakın yapılan ucuz yemeklerdir. Para bittikten sonra ise sadece yumurta yenir. Bu, bize krediyi veya bursu ya da evden gelen harçlığı çabuk bitirmemek gerektiğini öğretir. Bu yemek, biz öğrencilerin en güzel akşam yemeğidir. Çünkü öğlen yemeklerini daima üniversitenin yemekhanesinde yeriz.

Her öğrenci evinde mutlaka bir sakar vardır, ya çayı devirip bardağı kırar ya da yemeği yakar. Mutlaka bir kişi de ev işlerinden kaytarır. Özellikle kesinlikle temiz tabak, çatal, kaşık kalmayınca kadar bulaşıklar yıkanmaz.

Her sabah derse geç kalırız ve öğlen kalkıp okula yemek yemeğe gideriz çünkü okulun yemeği daha ucuzdur.

Sınav dönemlerinde en önemli cümle "Bu gece yatmayacağım, ders çalışacağım. Beni rahatsız etmeyin."dir. Gece yatmayız ama ders de çalışmayız.

Evin duvarları vize-final tarihleri, ilginç sözler, ev işleri ve yemek yapacakların listesi, harcama listesi gibi yazılı belgelerle süslüdür.

Öğrenci evinin, öğrenci misafirleri de eksik olmaz ve gelen misafire önce "Bir kola al da içelim." diye başlattığımız parasını bitirinceye kadar devam edilir.

Evdeki öğrencilerin aşk trafiği yoğundur. Bazılarının aşkı platoniktir; bazıları romantik takılır, şiirler ezberler; kimi ise akşam ansızın nişanlı olarak eve dönebilir. Öğrenci evi her zaman sürprizlerle ve güzel anılarla doludur.

4 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Öğrenciler bir süre sonra niçin ev arkadaşı arıyorlar?
2. Onlar, arkadaşlarına niçin “köle” adını veriyorlar?
3. O günkü kölenin vazifeleri nelerdir?
4. Öğrenciler harçlıklarını idareli kullanmayı nasıl öğreniyorlar?

5 Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını bulalım.

1. saçma sapan:
2. sakar:
3. iş başa düşmek:
4. platonik:
5. eksik olmak:
6. takılmak:
7. kaytarmak:

YA SİZ?

Siz de öğrenci evlerinde veya yurtlarda bu tür olaylarla karşılaşılıyor musunuz?

DİL BİLGİSİ

İşteş Çatılı Fiiler (Reciprocal verbs)

fiil + (I)ş + zaman eki + kişi eki

isim + IAş + zaman eki + kişi eki

Fiil, karşılıklı olarak veya birlikte, birden çok özne tarafından yapılıyorsa işteş eylem kullanılır.

If the action is done by more than one subject either in cooperation or in opposition or mutually, a reciprocal verb is used.

İsimlere “-IAş” eki getirilerek işteş fiiller türetilir.

Some nouns form their reciprocal structure with the suffix “-IAş”

Örnek: şaka → şakalaşmak dert → dertleşmek söz → sözleşmek pay → paylaşmak

Örnek:

Mehmet Bey ile Yusuf Bey selamlaştılar.

Ömer arkadaşıyla vedalaştı.

İki eski arkadaş kucaklaştı.

Yıllarca mektuplaştılar.

Çocuklar bahçede koşuşuyordu.

Kuşlar uçuşuyor.

Yolcular durakta bekliyorlar.

Yağmurda herkes bir tarafa kaçıştı.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bayramlarda herkes birbiriyle bayram....., toka.....
2. İki arkadaş önce bağır....., sonra döv.....
3. Sinan'ın dün yaptığı komik hareketlere herkes gül.....
4. Bir hafta önce randevu....., doktorumla yarın gör.....
5. Naci'yle söz..... Yarın Galata Kulesi'nin önünde bul.....

7 Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yerleştirelim.

kaçışılar	uçuşurlar	uçuşur	tanışılar	birbirlerine
dertleşirler	ötüşürler	koşuşurlar	dövüşürler	buluşup



İlk baharda hava sıcaklığı artmaya başlayınca ağaçlar çiçek açar. Her taraf yemyeşil olur. Ağaçların yemyeşil yaprakları arasında kuşlar cıvı cıvı, etrafta neşe içinde

Baharda çok yağmur yağar. Biz buna "bahar yağmurları" deriz. Baharda hava güneşliken aniden yağmur yağar, insanların bazıları saklanacak yer ararlar, saçak altlarına, bazıları ise ılık bahar yağmurunun tadını çıkararak yürümeye devam eder.

Herkes havanın ısınmasıyla birlikte sokaklara, parklara çıkar. Mahalleli sokakta selam verir. Özellikle yaşlılar baharın gelmesiyle birlikte parklara daha sık çıkarlar. Yeni insanlarla Eski dostlarıyla oturup sohbet ederler, Hiç kimse evde oturmak istemez, gezip dolaşmak ister.

Bahar gelince çocukları eve sokmak zor olur. Okuldan geldikten sonra bir şeyler atıştırıp hemen sokağa çıkarlar. Sokaklarda saklambaç, futbol oynarlar. Oyun sırasında ve birbirlerine küserler, sonra barışılır ve oyunlarına devam ederler.

Çocuklar parklarda veya yemyeşil kırlarda oynarlar. Kırlarda renk renk çiçeklerin arasında rengârenk kelebekler Çocuklar da kelebekleri yakalayabilmek için arkalarından

Gençler de baharda kendilerini dışarı atarlar. Arkadaşlarıyla parklara veya pikniğe giderler.

DİNLEME

TÜRKİYE'DEKİ ARKADAŞLARIM

8 Metni dinleyelim. Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.

1. Türkiye'ye gitmeye karar verdik.
a. ben ve annem b. ben ve ailem c. ağabeyim ve ben ç. arkadaşım ve ben
2. Antalya'da da yurttan yaşadım.
a. çok sıkıntılı b. çok stresli c. çok güzel günler ç. bazı problemler
3. Martta İstanbul'a gittik.
a. kursa b. çalışmaya c. okumaya ç. seminere
4. Aslında ben daha önce gittim.
a. İstanbul'a b. Antalya'ya c. Türkiye'ye ç. Ankara'ya
5. İstanbul'da hallederek kız öğrenci yurduna yerleştik.
a. vize sorunları b. bürokratik sorunları c. kişisel sorunları ç. ekonomik sorunları
6. Türkiye'de biraz farklıydı hatta zordu.
a. eğitim sistemi b. öğretim sistemi c. çalışma sistemi ç. okuma sistemi
7. Bir de Türkiye'de bir dönem boyunca sınav oluyor.
a. 3 b. 1 c. 2 ç. 4
8. Sınıf arkadaşlarımızla piknik yapmaya gittik.
a. Belgrat Ormanları'na b. Ortaköy'e c. Anadolu Hisarı'na ç. Adalar'a
9. Odamda benimle beraber kalıyordu.
a. 7 Türk kız b. 9 Türk kız c. 5 Türk kız ç. 8 Türk kız
10. Bütün eğitim
a. Türkçeydi b. İngilizceydi c. Rusçaydı ç. Almancaydı

YAZMA

9 En yakın arkadaşımızı ve onunla ilişkimizi anlatalım.

10 Günümüzde arkadaşlık hangi yollarla kuruluyor?

gittikçe, tanıştığımızda,
gördüğümde, oldukça
uçuşmak

-Onunla bir aile toplantısında tanıştığımızda henüz 18 yaşındaydık.
-İstanbul'a gittikçe dedemi mutlaka ziyaret ederim.
-Sen yanımda oldukça hiçbir şeyden korkmam.
-Burada havalar oldukça güzel.
-Onu gördüğümde selamını söylerim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki akrabalık isimlerini erkek ve kadın oluşuna göre ayıralım.

dede	büyükbaba	dayı	amca	koca	elti
bacanak	enişte	kayınbaba	anne	nine	abla
hala	anneanne	büyükanne	teyze	kayınbirader	baldız
babaanne	kaynana	yenge	ağabey	baba	kayınvalide

2 Aşağıdaki durumları ne zaman yaşayabilirsiniz? Kendimize göre eşleştirelim.

a. Eğer ailenizle yaşıyorsanız

b. Eğer ev arkadaşınız ile yaşıyorsanız

c. Eğer yalnız yaşıyorsanız

- | | | | |
|--|-----|--|-----|
| 1. İstedığınızı yapabilirsiniz. | () | 8. Bu size pahalıya mal olacaktır. | () |
| 2. Para biriktirebilirsiniz. | () | 9. Özel hayatınız yoktur. | () |
| 3. Kirayı paylaşabilirsiniz. | () | 10. Aileniz ne yapmanız gerektiğini söyler. | () |
| 4. Biraz gürültülü olabilir. | () | 11. Kendinizi yalnız hissedebilirsiniz. | () |
| 5. Kendinizi yalnız hissetmezsiniz. | () | 12. Anlaşamayabilirsiniz. | () |
| 6. İstedığınız kadar dağınık olabilirsiniz. | () | 13. Yemek ve temizlik işlerini paylaşmak zorundasınız. | () |
| 7. İstedığınız kadar gürültü yapabilirsiniz. | () | 14. Ev işlerini kendiniz yapmak zorundasınız. | () |

OKUMA



TÜRK AİLE YAPISI

Türk toplumunda aile, kutsal bir kurumdur ve toplumun gelenek, görenek, dil, din ve diğer özelliklerini yansıtır. Aile, toplumun en küçük temel birimi, yapı taşıdır. Anayasamızın 41. maddesinde "Aile toplumun temelidir." sözüyle de ailenin önemi vurgulanmıştır.

Aile dendiği zaman aklımıza anne ve baba ile onların çocukları gelir. Sosyal bilimciler aileyi "çekirdek aile" ve "geniş aile" olmak üzere iki bölüme ayırmaktadır. Ana, baba ve evlenmemiş çocuklardan oluşan aileye "çekirdek aile" diyoruz. Ülkemizde yeni evli çiftler, genellikle baba evinden ayrılarak yeni bir evde yaşamaya başlarlar. Özellikle kentlerde geniş aileler, yerini giderek küçük ailelere bırakmıştır. Ülkemizde şu anda hem geniş aile hem de çekirdek aile tipi görülmektedir. Geniş aileler kırsal kesimde, çekirdek aileler ise kentlerde yaygındır. Oysa bundan yüz, iki yüz yıl önce ülkemizin köylerinde, kasabalarında, kentlerinde, kısacası her yerinde yeni evliler, damadın ya da gelinin ailesinin yanında otururlardı. Anne, baba, kızlar, damatlar, oğullar, gelinler ve torunlar aynı çatı altında yaşıyordu. Böyle ailelere "geniş aile" diyoruz. Geniş aile

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. "Aile, toplumun yapı taşıdır." sözünden ne anlıyorsunuz? Açıklayalım.
2. Sosyal bilimcilere göre Türk toplumunda kaç çeşit aile vardır? Sizin ülkenizde aile yapısı nasıl?
3. Türk Medeni Kanunu'na göre kimler evlenemez?
4. Türkçede aile kelimesinin kaç çeşit anlamı vardır? Bu anlamları açıklayalım.
5. Sizin ülkenizde kırsal kesimdeki aile yapısı ile şehirdeki aile yapısı arasında fark var mı? Bunlar nelerdir?

4 Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını açıklayalım.

- aynı çatı altında yaşamak:
- gelenek:
- görenek:
- medeni kanun:
- kırsal kesim:
- soy:
- hüküm:
- sülale:

YA SİZ?

Yalnız mı, ailenizle mi yoksa ev arkadaşınızla mı yaşıyorsunuz? Aşağıdaki kelimeleri kullanarak iyi ve kötü yönlerini anlatalım.

- yalnızlık
- hayvan beslemek
- özel hayat
- kira ve giderler
- ev arkadaşı

tipi, tarıma dayalı kırsal bölgelerde hâlâ devam etmektedir. Çünkü bu tip ailede, bütün bireyler birlikte çalışıp birlikte üretirler.

Ülkemizde evlilik müessesesini Türk Medeni Kanunu düzenler. Bu kanuna göre evlenmek için kız çocuklarının en az 15, erkek çocuklarının ise en az 17 yaşında olmaları gerekir. 18 yaşın altındaki evlilikler anne ve babanın izniyle olmaktadır. Türk Medeni Kanunu'nun bir diğer maddesine göre, yakın akrabalar ve akıl hastaları evlenemez.

Türkçede "aile" sözcüğünün değişik anlamları da vardır:

Aile sözcüğünü, akrabaları ve bir soyu tanımlamak için kullanırız. "Mehmet Beyler iyi bir ailedir." sözünden Mehmet Bey'in ailesine bağlı, iyi bir baba ve eş olduğunu anlarız.

"Benim ailem Edirne'den gelmiş." sözünde o kişinin annesiyle babasının, hatta dedelerinin Edirne'de doğduğunu, yaşadığını anlarız.

"Bu bir aile toplantısıdır." dediğimizde ise o toplantıda yalnızca akrabaların bulunacağını anlarız. Akrabalar; amcalar, dayılar, teyzeler, halalar, yeğenler ve evlilik bağıyla aileye katılmış kişilerdir. Türk toplumunda aile, her şey demektir.



Zarf-Fiiller

fiil + Dlkça

fiil + DİğİndA

Bu ekler, süreklilik gösteren zarf-fiil eklerindedir. Bu zarf fiiller yakın anlamdadır. Temel cümledeki fiilin, yan cümlecikteki fiile bağlı olarak sürdüğünü veya yinlendiğini anlatır.

These gerunds have close meaning. And they show that the verb in main clause is continuous or repeated according to the one in subordinate clause.

Örnek:

Arkadaşım telefon ettiğinde ben ev telefonuyla konuşuyordum.

Sokağa çıktığımda yağmur yağıyordu.

Dün hava oldukça soğuktu.

Türk arkadaşlarımla konuşukça Türkçem ilerliyor.



1. NOT: "Gittikçe" sözcüğü bazen "zaman geçtikçe" anlamında da kullanılır. Bazen "gittikçe" yerine "git gide" ya da "giderek" sözcükleri de kullanılabilir. "Gittikçe" are sometimes used as expression meaning "as the time passes". Sometimes, "git gide" or "giderek" is used in place of "gittikçe".

Örnek:

Komşum gittikçe zengin oluyor.

Zaman gittikçe ilerliyor, hava kararıyordu.



2. NOT: "Oldukça" sözcüğü bazen "bir hayli, epeyce" anlamında da kullanılabilir. "Oldukça" are sometimes used as expression meaning "rather/ quite/ quite a lot or pretty".

Örnek:

Bugün arkadaşlarla oldukça iyi vakit geçirdik.

Onun kocası oldukça zengin bir adam.



5 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Fiyatlar art..... alım gücü azalıyor.
2. Sezon sonunda fiyatlar git..... düşüyor ve her şey çok ucuzluyor.
3. Bahar gel..... bütün ağaçlar yeşeriyor.
4. Oğluma bak..... eşimi hatırlıyorum, git..... ona çok benziyor.
5. Geçmişini hatırla..... Nihal'e daha çok sinirleniyorum.
6. Her alışverişe çık..... bu pastaneye uğruyorum.
7. Onu tanı..... daha çok beğeniyorum.
8. Bu gün hava ol..... sıcaktı.
9. Evdeki eksikler aklıma gel..... alışveriş için not alıyorum.
10. Bursa'ya gel..... İskender kebab yemeden dönmem.

6 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Karnımız acıktıkça
2. Türkçe pratik yaptıkça
3. Aklıma geldikçe
4. Yurtdışına çıktığımda
5. Konuşmaya başladığında

7 Aşağıdaki cümleleri “-DİKÇA” zarf-fiil ekini kullanarak tekrar yazalım.

1. Volkan, Sivas’a her gelişinde bana uğrar.

.....

2. Gece yarısından sonra telefonun her çalışında kalbim yerinden fırlayacakmış gibi atıyor.

.....

3. Her alışverişe çıktığımda bu pastaneye uğruyorum.

.....

4. Onunla her konuştuğumda ona daha çok hayran oluyorum.

.....

5. Yeğenim her geçen gün büyüyor, her geçen gün güzelleşiyor.

.....

6. Yargıç sanığa sorular sordu. Sanığın her cevabından yalan söylediğini anladı.

.....

7. Motosikletin hızı git gide artıyordu.

.....

8. Çocuk her ağladığında annesi daha çok sinirleniyordu.

.....

9. Bursa’ya her gidişimde geçmişe ait hatıralar gözümde canlanır.

.....

10. Sultanahmet Meydanı’nı her gezişimde Bizans ve Osmanlı dönemine ait yeni şeyler keşfediyorum.

.....

8 Aşağıdaki cümleleri “-DİKÇA” zarf-fiili ekini kullanarak birleştiririm.

1. Kapı çalıyor. Yüreğim hop ediyor.

.....

2. İnsanlar kitap okuyor ve dünyaya bakış açıları değişiyor.

.....

3. Fırsat bulduğum zaman şehir dışına kaçmaya çalışıyorum.

.....

4. Yağmur yağdığında her taraf yemyeşil oluyor.

.....

5. Teknoloji ilerledi. Bununla birlikte uzay çalışmaları yoğunlaştı.

.....

6. Kitabı elime aldığım zaman aklıma onun sözleri geliyor.

.....

7. İ. Ü. Dil Merkezindeki arkadaşlarımı yakından tanıyorum. Onları daha çok seviyorum.

.....

fiil + -DIĞI sürece

Bu zarf-fiil de süreklilik gösterir. Temel cümledeki fiilin, yan cümlecikteki fiil ile aynı zamanda ve aynı süre içinde gerçekleştiğini veya gerçekleşeceğini bildirir.

This verbal adverb also indicates continuity. It functions to show that both acts in the dependent and independent clauses are realized at the same time and in the same time period.

Örnek:

İlaçlarını içmediğin sürece iyileşemezsin.

Böyle çalıştığın sürece fakülteyi 7 yılda bitiremezsin.

İkinci bir dil öğrenmediğin sürece kolay kolay iş bulamazsın.

9 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Yağmur dinmediği sürece
2. Benden özür dilemediği sürece
3. Çalışmadığın sürece
4. Yetkililer çevre kirliliği ile ilgili önlemler almadığı sürece
5. Yalan söylediğin sürece

10 Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını uygun boşluklara yerleştirelim.

bağlandığı sürece	paylaşmasaydın	zengin olduğun sürece	sağlıklı olduğun sürece
paylaşırsan	üstünkörü dostluktan	paylaştığın sürece	bulabildiğin sürece

DOSTLUK



İnsanların birbirlerine sevgi ve bağlılık duygularıyla arkadaşlıkları dostluğa dönüşür. Karşısında kendinle konuşuyormuş gibi her şeyi söyleyebildiğin bir dost senden mutlu birisi olabilir mi? İyi günlerinde dostlarınla sevinçlerini mutluluğun ne faydası olurdu? Kara günlerinde senden daha üzüntülü olacak bir dostun olmasaydı, onlara katlanmak ne güç olurdu. Sonuçta, peşinde koştuğun başka çıkarlar, genellikle bir tek işe yarar: para harcarsın, çalışıp para kazanırsın. Kariyer ise saygınlık, övülme ve gurur getirir.

Dostlukta birçok nimet bir aradadır. Bunun için birçok yerde derler ki: "Sudan fazla, dosta gereksinimimiz var." Ama burada halk arasındaki değil, pek az kişi arasındaki o gerçek ve mükemmel dostluktan bahsediyorum. Dostluklar, iyi günleri daha çok felaketleri katlanarak çoğalır.

Doğadan sevgi bağları kaldırılsaydı hiçbir ev, hiçbir şehir ayakta duramazdı. Hangi kuvvetli aile, hangi sağlam devlet vardır ki kin ve nefretle temelinden sarsılsın! Bundan, dostlukta ne büyük nimetler olduğunu anlayabilirsiniz.

Yedigir 2012

DİNLEME



ANNEANNEM VE DEDEM

11 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Anneannem ve dedem, torunlarını her zaman görüyorlardı. ()
2. Anneannem ve dedemin, kızları ve damatları sürekli yanındaydılar. ()
3. Kış tatillerinde de anneannem ve kızları mutfağa girip çok güzel yemekler yapıyor. ()
4. Anneannem yazın ailesi için Değirmen Restoran'a rezervasyon yaptırıyordu. ()
5. 18 kişilik aile bir cumartesi akşamı toplandık, süslendik, akrabamızın düğününe gittik. ()
6. Değirmen, Kuşadası ve çevresinde herkesin bildiği bir lokanta. ()
7. Değirmen bahçesinin ortasında bir gölet var. ()
8. Değirmen'de göletteki kuşları seyre diyorsunuz. ()
9. Ekmek sepetinin içinde sıcak bazlama ve sac böreği vardı. ()
10. Bizler ana yemek olarak tandır, külbastı ve vali kebabı yedik. ()

YAZMA

12 Ailemize veya bir yakınımıza mektup yazalım. Mektupta aşağıdaki konulardan bahsedelim.

- Mektubu nereden yazıyorsunuz?
- Şu anki duygularınız?
- En son sizi ne mutlu etti / üzdü?
- Arkadaşlarınız çevreniz hakkında haberler.

KONUŞMA

13 Size göre sağlıklı bir aile ilişkisi nasıl olmalıdır? Aşağıdaki düşüncelerin hangilerine katılıyorsunuz? Tartışalım.

- Pek çok ana baba, konuklarına, çocuklarına gösterdiklerinden daha çok saygı ve ilgi gösterirler.
- Maddi olanaklar "sınırsız" bile olsa bu, bazen insanı sıkabilir.
- Maddi olanaklar "sınırsız" olmalıdır.
- Kuşak çatışması olmaması için çocukların kişiliklerine saygı göstermek gereklidir.
- Aynı çatı altında güvenli ve uyum içinde bir yaşam sürebilmek için, her zaman ailenin kurallarına uymak gerekir.
- Çocuğun zor döneminde ailesinin ona destek olması gerekir.
- Anne ve baba çocuk üzerinde üstünlük kurmalıdır.
- Anne ve baba birbiri üzerinde üstünlük kurmaya çalışmalıdır.

ÜNİTE 6

İNSANLAR KONUŞA KONUŞA

C. KOMŞULUK

komşu olduk olalı, mezun
olduğumuzdan beri, gideli

-Onlarla komşu olduk olalı birbirimizi kırmadık.
-Amerika'ya gideli ondan hiç haber alamadık.
-Mezun olduğumuzdan beri her ay toplanıyoruz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştirelim.

1. Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
 2. Komşu hakkı, Tanrı hakkı gibidir.
 3. Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür.
 4. Gülme komşuna, gelir başına.
 5. Hayırlı komşu, hayırsız akrabadan daha iyidir.
 6. Hayır dile komşuna, hayır gele başına.
- a. Komşunun komşu üzerindeki hakkı, Tanrı'nın kul üzerindeki hakkı kadar kutsaldır. ()
- b. İlgî ve iyiliklerini gördüğümüz komşu ve dostlarımız, hiçbir ilgisini görmediğimiz akrabalarımızdan bize daha yakındır. ()
- c. Başka bir kimsenin malı bize olduğundan daha değerli görünür. ()
- ç. Birinin yaşadığı kötü bir durum senin de başına gelebilir. ()
- d. Sen başkaları için iyi şeyler dile ve yap ki başkaları da senin için iyi şeyler dilesin, yapsın. ()
- e. Komşular en küçük şey için bile birbirlerine muhtaçtırlar. ()

OKUMA



KOMŞULUK ÖLÜYOR

Ünlü sinema aktörü William Holden, başını mermer masanın köşesine vurup kan kaybindan ölmüş de üç gün kimsenin haberi olmamış. Alman gazeteleri isimsiz, ünsüz bir emeklinin tek başına evinde öldüğünü ve tam üç yıl -evet yanlış değil- üç yıl süresince komşuların bunu fark etmediğini yazdılar.

Arkadaşım Celal Sılay, Şişli'deki odasında tek başına yaşıyordu. Randevusuna gelmeyince merak edip kapısını polis gözetiminde açtırdık ve içeri girdiğimizde şairimizin ölüsüyle karşılaştık.

İnsanların tek başına bırakıldığı bir dünyada yaşıyoruz. Dostluk, komşuluk, ilgi, sevecenlik, vefa, yardım duygusu kalmadı. Kimsenin kimseyi göreceği hâli yok.

Almanya'daki işçilerimizin en büyük şikâyeti komşusuzluk. Oysaki onlar köyünde, başı sıkışınca komşusuna başvurmayla, ona dert yanmaya, içini boşaltıp rahatlamaya, komşusunun ona ihtiyacı olunca bir sıcak çorba yapıp duasının almaya alışmış. Burada yok böyle şeyler. Oturduğumuz apartmanda tam on iki daire var. Almanya'da kaldığımız sürece hiçbirini görmedik. Kapıda bazı gölgelerle karşılaşıyoruz, âdet yerini bulsun diye selamlaşıyoruz.

Sadece Almanya'da değil, dünyanın her yerinde dostluk, komşuluk azaldıkça azalıyor. İnsanoğlu, sanayileşme çabası içinde, tüketim furçası içinde, iç dünyasının en değerli unsurlarını yitiriyor, doğayı unutup çevreyi kirlettiği gibi, içini ısıtan insancıl değerleri de kırıp geçiriyor. Bu arada bencilliği aşmanın en yakın aşaması komşuluk müessesesini de miadı geçmiş romantik bir duygu olarak müzelik bir eşya gibi geçmişe bırakıyor.

Oysa geçmiş, komşuluk müessesesini övüyordu. "Komşunun evi yanarsa seninki de sağlam kalmaz." diyen Horace ve "Ev alma, komşu al." diyen Türk atasözü nasıl bambaşka şarkı tutturmuşlardı. Şimdilerde insanlar bu gerçeği inkâr edip kendileri için yaşıyorlar. Yaşadıkları sürece köşeyi dönmeekten başka bir şey düşünmüyorlar. Döndükleri köşede belki birçok maddî nimet var. Ama köşesini döndükleri yolun sonuna vardıklarında iç zenginliklerini yitirip zavallı birer posa kaldıklarını anlayacakları gün uzak değildir.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Neden insanlar çevresindeki ölümlere karşı bu kadar ilgisiz?
2. İnsanlar nelerden yoksun?
3. Almanya'daki işçiler niçin şikâyet ediyorlar? Neden?
4. On iki daireli bir apartmanda sizce neden komşuluk yok?
5. Geçmişte komşuluk müessesesi nasılmış? Açıklayalım.
6. Şimdiki insanlar eninde sonunda neyi anlayacaklar?
7. Sizce insanların komşuluk ilişkilerini inkâr etmesinin sebebi ne?
8. Siz de bu metnin başlığını "Komşuluk Ölüyor" olarak koyar mısınız? Neden?

3 Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını açıklayalım.

- sıkışmak:
- dert yanmak:
- içini boşaltmak:
- duasını almak:
- âdet yerini bulmak:
- tüketim furyası:
- iç dünyası:
- içini ısıtmak:
- insancıl değerler:
- kırıp geçirmek:
- geçmişe bırakmak:
- şarkı tutturmak:
- köşeyi dönmek:
- iç zenginlikler:
- posası kalmak:
- kapısı kapalı kalmak / olmak:

YA SİZ?

Memleketinizde yakın komşularınız var mı? En çok hangisini seviyorsunuz? Neden?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

fiil + DiğİndAn beri

fiil + (y)AlI

fiil + DI fiil + (y)AlI

Bu zarf fiiller, temel cümledeki eylemin başlama zamanını ve eylemin hâlâ devam ettiğini gösterir.

These gerunds show when the action started and it still continuous.

Örnek:

Okul başladığından beri Arzu'yu görmedim.

Aslı geldi geleli sınıftaki bütün kızlar ona düşman oldu.

İstanbul'a geleli başımı işten kaldırmadım.

4 Aşağıdaki cümleleri “-(y)AlI”, “-DI -(y)AlI”, “-DiğİndAn beri” zarf-fiilleriyle yeniden yazalım.

- | | |
|---|--|
| 1. Okul tatil olduğundan beri beni aramıyor.
..... | 6. Ben buraya geldim. O zamandan bu yana Arapça konuşmadım.
..... |
| 2. Evlendiğinden beri onu görmedim.
..... | 7. Bu kapıdan çıktı. Kocamı bir daha görmedim.
..... |
| 3. Yola çıktığımızdan beri bir şey yemedik.
..... | 8. Oğlum o filmi seyretti. O zamandan beri her şeyden korkuyor.
..... |
| 4. Ameliyat olduğundan beri çok kilo verdin.
..... | 9. Masaya oturdu. O zamandan beri gevezelik ediyor.
..... |
| 5. Kaza haberini duyduğundan beri çok üzgün.
..... | 10. Demir, evlendi. O zamandan beri evine erken geliyor.
..... |

DİNLEME

KOMŞULARIMIZ

5 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

- | | |
|---|-----|
| 1. Günlük hayatımızda üç türlü tanıdık var. | () |
| 2. Akrabalarımız dostlarımızdan daha önemlidir. | () |
| 3. İnsan dünyaya geldiği zaman akrabalarını hazır bulur. | () |
| 4. Dostlarınızla isterseniz de istemeseniz de yakınlık etmek zorundasınız. | () |
| 5. Komşunuzla küserseniz ve onu bir daha görmezsiniz. | () |
| 6. Kavganızı, gürültünüzü akrabadan, dosttan saklayabilirsiniz. | () |
| 7. Hâlinizin, vaktinizin nasıl olduğunu kimse bilmez de komşunuz bilir. | () |
| 8. Komşunuzla birbirinizin sesini duymasanız bile, radyolarınızın sesini işitirsiniz. | () |
| 9. Kavganızı, gürültünüzü komşunuzdan saklayabilirsiniz. | () |
| 10. Komşunuz yakın bir insan olarak size hayatın sıkıntılarını unutturur. | () |

YAZMA

- 6 “Ülkeler arası komşuluk” sözünden ne anlıyorsunuz?
- 7 Devletinizin, komşu ülkelerle ilişkileri nasıl?
- 8 Siz komşu ülkelerinizi ziyaret ettiniz mi? Komşu ülkelerde arkadaşlarınız var mı?

KONUŞMA

- 9 Ülkenizdeki komşuluk ilişkileri nasıl? Anlatalım.
 - Komşularınızla sık sık görüşüyor musunuz?
 - Evinizde bir şey eksik olunca komşularınızdan isteyebiliyor musunuz?

KÜLTÜR DEN KÜLTÜRE



MİSAFİR KÜLTÜRÜ

Türklerde misafir ağırlama geleneği çok eskilere dayanmakla birlikte önemini kaybetmeden günümüze kadar gelmiştir.

Her evde bir misafir odası vardır. Misafir odası evin en büyük, en güzel odasıdır. Eğer misafir çaya gelecektir ve ev sahibi bunu önceden biliyorsa çay için börek, kurabiye, kek gibi yiyecekler; yemeğe gelecektir çorba, zeytinyağlı, sıcak et yemekleri, salatalar hazırlar. İnsanlar misafirleri kapıda mutlaka güler yüzle karşılar. Misafir kapıdan içeri girdiğinde ayakkabılarını çıkarır, misafir terliklerini giyer. Misafir yeni bir eve gidiyorsa mutlaka bir ev hediyesi, çikolata, meyve, dondurma, şekerleme gibi hediyeler götürür. Sohbet sırasında evin çocuğu misafirlere kolonya, şeker ikram eder. Evin hanımı misafirlere yanında Türk lokumu yahut çikolatayla beraber Türk kahvesi ikram eder. Bununla beraber misafire hâl-hatır sormadan hemen kahve getirilmesi misafir tarafından hoş karşılanmaz ve çoğunlukla "Hemen gitmesi isteniyor." şeklinde yorumlanır.

Bir Japon'un sizi evine davet etmesi çok büyük bir olaydır, genellikle Türklerdeki gibi misafir ağırlama yoktur, görüşmek isteyen aileler dışarıda bir restoranda görüşür. Nadiren bir Japon'un evine davet edildiyse bu sizin için büyük bir onurdur ama sakın ayakkabılarınızla içeri girmeyin, bir çuval inciri berbat edersiniz. Japonya'da eve kimse ayakkabıyla girmez, zaten kapıdan girince Çin Seddi gibi bir terlik ordusu ile karşılaşsınız. Evde ayakkabı çıkarma geleneği Türklerinkine çok benziyor. Japonya'da ev sahibi size çay ikram ettiyse, bu artık gitme vaktinizin geldiğini gösterir. Çayı içip hemen kalkmanız doğru olur.

İngiltere'de yemeğe davetliyseniz, eliniz boş gitmeniz doğru olmaz. Küçük bir hediye götürmelisiniz. Bu çiçek, çikolata ya da bir şişe şarap olabilir. Çiçek seçimi konusunda biraz dikkatli olmalısınız. Ne de olsa karanfillerin kötü şans getirdiğine inanılır. Krizantemler cenazeler içindir. Güller ise sevgiliye götürülür. Yapma çiçek buketlerini tercih edebilirsiniz. Şaraba da dikkat etmelisiniz. Eğer İngiltere'de nerede iyi şarap satıldığını bilmiyorsanız veya şarap markaları konusunda bir fikriniz yoksa şarap almayın. Eğer ucuz bir İtalyan şarabı alırsanız sizin cimri olduğunuzu düşüneceklerdir. Her ne kadar misafirlerin getirdiği her şey açılıp ikram edilse de ev sahibi muhtemelen ucuz İtalyan şarabını servis etmeyecektir. Eğer birkaç günlüğüne bir İngiliz'in evinde kalıyorsanız, ayrılırken sizin için yaptıklarına teşekkür etmek amacıyla ona küçük bir hediye verebilirsiniz.

Arapların çoğunun yaşam biçimleri birbirine benzer. Evlerin başlıca eşyaları halılar, kilimler ve yastıklardır. Bir eve girmeden önce misafirler, halıları kirletmemek için ayakkabılarını çıkarır ve bir kenara oturur. Odanın ortasına oturmaları ya da sırtlarını orada bulunanlardan birine dönmeleri uygun görülmez. Evler genellikle erkeklerin girip çıkabildikleri "selamlık" adı verilen bir bölme ve aileden kadınların yaşadığı "harem" adı verilen özel bir bölme olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Yemekler haremde, erkek konuklara sunulan çay ve kahve ise selamlıkta pişirilir.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Sizin ülkenizde misafirler nasıl ağırlanıyor?
2. Evinize misafir gelmeden önce ne gibi hazırlıklar yapıyor?
3. Evinize gelen misafirler nelere dikkat ediyor?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

KAZAN

Hoca, komşusundan bir gün bir kazan ödünç ister. İade ederken de hem teşekkür eder, hem içine minik bir kazan koyar. Komşusu merakla bu minik kazanı sorunca da, "Komşu, bizdeyken kazanın doğurdu." der. Komşusu bu işe pek sevinir.

Aradan epey zaman geçer, Hoca yine komşusundan kazanını ödünç ister. Komşusu da sevinerek verir. Ama bu kez aradan günler, haftalar, hatta aylar geçer, kazandan ve Hoca'dan ses çıkmaz. Nihayet bir gün komşusu konuyu açmaya karar verir, "Hoca bizim kazana ne oldu?" diye sorar. Hoca da üzgün bir ifadeyle, "Komşu çok zaman geçti aradan, senin kazan öldü. Sana nasıl söyleyeceğimi düşünüp duruyordum." deyince komşusu sinirlenir. "Hocam ne diyorsunuz? Hiç kazan ölür mü? Kazan canlı mı ki ölsün?" der. Hoca, komşusuna "Doğurduğunu kabul etmiştin, sesin çıkmamıştı, şimdi ölünce neden feryat ediyorsun?" der.

NELER ÖĞRENDİK

1. Aşağıdaki boşlukları“-Dikça, -Diğl sürece” ve “-Di ...-(y)AlI” zarf-fiilleriyle dolduralım.

1. Bana verdiği hediyeye bak..... onu hatırlıyorum.
2. İstanbul'da bulun..... işten başını kaldıramadı.
3. Yanımdaki kadın lafı uzat..... uzattı, içime fenalık geldi.
4. Ankara'ya git..... halama da uğruyorum.
5. O kitabı oku..... oku..... etkisinden kurtulamıyorum.
6. Yalan söyle..... kimse seni sevmeyecek.
7. O bu şekilde abuk subuk şakalar yap..... etrafında kimse kalmayacak.
8. Müdür sinirlen..... yanına kimse yaklaşamaz.
9. Dış borçlarını öde..... İspanya ekonomik krizle karşı karşıya kalacak.
10. Odama birileri girip çık..... dikkatim dağılıyor.
11. Kaza yap..... yap..... araba kullanmaya korkuyorum.
12. Türkiye'de kal..... bir çok tarihi yer gördüm.
13. O yemeği ye..... ye..... midemde bir yanma başladı.
14. Konuş..... Türkçeyi öğrenemezsiniz.
15. Yaşlı kadın yanıma otur. hep gelinini, torunlarını anlattı.

2. Aşağıdaki cümleleri işteşlik ekini kullanarak tekrar yazalım.

1. Mert, Meltem'e bakıyor. Meltem, Mert'e bakıyor.
.....
2. Funda, Hakan'a mektup yazıyor. Hakan, Funda'ya mektup yazıyor.
.....
3. Zeynep, Levent'e telefon ediyor. Levent Zeynep'e telefon ediyor.
.....
4. Işıl, İrem'i kucakladı. İrem, Işıl'ı kucakladı.
.....
5. Kadir, Fırat'a hediye aldı. Fırat, Kadir'e hediye aldı.
.....
6. Cem şaka yaptı. Bütün arkadaşları hep beraber güldü.
.....
7. Derya ile Elif buluştular. Birbirlerine dertlerini anlattılar.
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Çevremdekilerle aile insan ilişkileri vb. konularda konuşabilirim.	1	2	3	4	5
2. Bir konuşma veya tartışmayı sürdürebilirim.	1	2	3	4	5
3. Arkadaşlarımla veya yakınarımla mektup ya da e-posta yoluyla haberleşebilirim.	1	2	3	4	5
4. Bir mektupta üzüntü, mutluluk, ilgi ve sempati duygularımı ifade edebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ağırlama	nefret
ahretlik	nimet
anayasa	öğretim
aşama	ölçülü
atılgan	önlem
bağımsız	özne
bazlama	platonik
birim	posa
birleşim	sakar
bürokratik	sakin
cıvıl cıvıl	samimiyet
çarpıcı	sanık
çıkarcı	saygı
ekonomik	selamlık
felaket	seminer
gelenek	sevecenlik
gölet	sırdaş
görenek	sistem
güçlü	sohbet
harem	soy
humma	sülale
huzur	tandır
ibadet	unsur
içtenlik	üstünlük
ifade	vefa
ilgi	vize
işteş	yargıç
karşılıklı	yetkili
kayıtsız	zahmet
kin	
kişisel	
komik	
kurum	
kül	
madde	
mangal	
muhtaç	
müessese	
nadiren	

FİLLER

çekinmek
dinmek
esirgemek
geçmek
incitmek
inkâr etmek
katlanmak
kaytarmak
kötüleştirmek
küsmek
rahatlamak
sarsılmak
sinirlenmek
yoğunlaşmak

KALIP İFADELER

adet yerini bulmak
alçak gönüllü
alım gücü
ayakta durmak
aynı çatı altında (yaşamak)
bir çuval inciri berbat etmek
çevre kirliliği
üstünlük kurmak
dert yanmak
eli boş gitmek
fazla gelmek
hoş karşılamak
hoşbeş etmek
içini boşaltmak
kara günler
kârlı çıkmak
kendini dışarı atmak
ikiyüzlü
kuşak çatışması
miadı dolmak
peşinde koşmak
romantik takılmak
sıkı fıkı olmak
uygun görmek
vaaz vermek
vali kebabı
yakından tanımak
yemek faslı
yer almak
yol açmak
yüreği hop etmek

DİNLEME METİNLERİ

1A - (s. 11)

Yeni bir eve taşınıyorsunuz ve evinizdeki gereksiz eşyaları yeni eve götürmek istemiyor musunuz? Öyleyse şimdi aşağıdaki tavsiyelerle evinizdeki bütün gereksiz eşyalardan kurtularak yeni evinizde huzur dolu, rahat bir ortam yaratıyoruz. İşte tavsiyeler:

Her odayı boşaltmak kendinize en az 2 saat verin.

Eşyalar için bir alan açın ve bütün dolaplardaki çekmecelerdeki eşyalarınızı boşaltarak oraya yığın.

Bu eşyalar arasında hangi eşyaları altı aydır kullanmıyorsunuz? Bu eşyaları başka insanlara vermek, evden atmak, evde tutmak üzere üç ayrı yığın olarak ayırın. Birinci ve ikinci yığınları çöp torbalarına koyun ve odadan çıkarın.

Bazen bazı eşyaları atmak için kararsızlık yaşarsınız. Bunun için bu eşyaları her odada bir çekmeceye koyun.

Şimdi eşyalarınızı toplayın ve yeni evinize rahatça taşının.

Evinizi yeniden gereksiz eşyalarla doldurmamak için ise şunları yapabilirsiniz:

Yeni bir eşya almadan kendinize şunları sorun. Evde buna benzer bir eşyanız var mı? Bu eşyaya ihtiyacınız var mı? Bu eşyayı nereye koyacaksınız?

Evinize yeni bir eşya aldıktan sonra eski eşyayı atın.

Her ay dolaplarınızı ve çekmecelerinize bakarak sizin için gereksiz eşyaları atın.

1B - (s. 15)

Demet: Hoş geldin Nadia. Nasılsın?

Nadia: İşten geliyorum. Biraz yoruldu ama çok iyiyim. Bu akşam, yeni evimizdeki ilk tatil akşamımız. Ne yapmak istersin?

Demet: Bu akşam evdeyiz ve ev ile ilgili bir oyun oynayalım. Ne dersin?

Nadia: Olur tabii. Peki, nasıl bir oyun?

Demet: Hımm. Mesela evde acil bir durum oluyor. Bu durumda nereye telefon edeceğiz? Biliyor muyuz?

Nadia: Ne güzel. Bu, çok yararlı bir oyun. O zaman ben başlıyorum. Eve hırsız girdi ve biz bunu anladık. Nereyi arayacağız?

Demet: Bu çok kolay bir soru. Elbette polisi arayacağız.

Nadia: Polisin telefon numarasını biliyor musun?

Demet: Hımm, 156?

Nadia: Hayır 156, Jandarma'nın numarası. Polis İmdat'ın numarası ise 155.

Demet: Ah, evet doğru! Peki, banyoda ayağımız kaydı ve düştük. Başımız kanıyor. Nereyi arayacağız?

Nadia: Bunu biliyorum. Ambulans için 112 Acil Servis'i arayacağız. Peki, evde yangın çıktı. Nereyi arayacağız?

Demet: Bilmiyorum.

Nadia: İtfaiye için 110 Yangın Hattı'nı arayacağız. Peki, son soruyu soruyorum: Sigorta kısa devre yaptı ve kombi bozuldu. O zaman ne yapacağız?

Demet: Elektrik arızası için 186'yı ve gaz arızası için 187'yi arayacağız. Sanırım bu kadar oyun yeter. Biraz kitap okuyalım mı?

Nadia: Çok güzel olur. O zaman ben odama geçiyorum.

Demet: Tamam, ben de odamdayım.

1C - (s. 19)

. Türkiye'ye gelirken futbol takımları hakkında bilgi sahibi olun. Türkler futbol konusunda çok fanatiklerdir. Futbolu çok severler.

. Politik konular hakkında konuşurken dikkatli olun hatta konuşmayın.

. Trafiğe hazırlıklı olun. Araba kullanırken saatlerce trafikte kalabilirsiniz.

. Kokoreç ve hamsiyi tadın, rakıyı içerken dikkatli olun, hafife almayın.

. Alışveriş merkezine, bankaya ve bazı şirketlere girerken güvenlik kontrolleri çok fazla. Bu durumdan sıkılabilirsiniz.

. Mısır Çarşısı'nda veya Kapalıçarşı'da gezerken yerel insanlarla konuşabilirsiniz, hiç çekinmeyin.

. Kokoreç, hamsi veya döner gibi yerel tatları mutlaka deneyin.

. Türkler çalışırken kendilerini işlerine çok adıyorlar. İş hakkında konuşun.

. Türkler konuşmayı çok seviyor. Sizin dilinizi bilmese bile size yardımcı olmak isterler. Şaşırmayın.

. Ve tabii ki temel Türkçe kelimeler öğrenin.

Türkler yabancılara ne tavsiye ediyor:

. Türkler sizi seve seve evine davet edecektir. Pek çok Türk evinde, içeriye girerken kapıda ayakkabı çıkarmak gerekir.

. Memleketinizde tatlı yediğiniz yoğurdu Türkler sarmısaklı yoğurt olarak yemeğe döküp yerler. Alışmak kolay değildir ama sonradan bayılacaksınız.

. Size bir hediye verilerse, paketi açın ve " Çok beğendim." deyin.

. Türk erkekleri selamlaşırken birbirini öper. Fırsat olursa sizi de öper. Sakın şaşırmayın.

. Türkler çok meraklı insanlardır. Tanışırken bile size " Evli misiniz, çocuğunuz var mı, hatta ne kadar maaş alıyorsunuz? " diye sorarlar.

2A - (s. 27)

A: Gazetede ki haberi okudun mu? Gazeteye göre birçok şirket çalışanlarını motive etmek için pek çok yola başvuruyormuş. Özellikle internet şirketleri. Mesela Yahoo şirketi çalışanlarına iş yerine gelmeleri için ücretsiz servis imkânı sunuyor. Ayrıca iş yerinde dışı ve kuaför bulunuyor ve ayda bir birlikte film izliyorlar. Bunlar bence çalışanların motive olması için çok güzel imkanlar.

B: Google'ın da imkanları elemanlarının motive olması için çok iyi. Öğle yemekleri ücretsiz ve 11 farklı mutfağa ait restoranlar hizmet veriyor. Ayrıca iş yerine köpeğini getirmek serbest.

A: Evet, yemeklerin olması çok iyi. Biliyorsun aç ayı oynamaz. Colgate ve Palmolive firmaları da emekli olmaya yakın çalışanların strese girmemesi için üç ay öncesinden çalışma programlarını esnek yapıyor. Haftada sadece 3 gün çalışıyorlar.

B: Evet, güzel düşünce. Böylece emekli olduktan sonra boşluğa düşmezler. Alt kattaki ilaç şirketi de yılın en iyi çalışanlarına tatil armağan ediyor. Geçen sene bir arkadaşım Kıbrıs'ta 5 yıldızlı bir otelde tatil yaptı.

A: Bizim şirkette de böyle şeyler lazım. Bence hep beraber iş çıkışı yemeğe çıkmamız ya da hafta sonu pikniğe gitmemiz, sohbet edip kaynaşmamız için iyi olur.

B: Bence de. Bu haberi müdürün masasına koyalım. Belki bir değişiklik görürüz.

A: Umarım.

geçmişinde bir "Senden bir şey olmaz." hikayesi saklı. "Senden bir şey olmaz." sözü, onların hayatlarında aşağılanma anlamından sıyrılarak adeta sihirli bir söze dönüşmüş.

Müzikten spora, tiyatrodan aktörlüğe, mankenlikten iş dünyasına kadar birçok ünlüye şöhretin yolunu açan bu söz, kötü anlamının yanında yıldızlarını parlatmada da son derece etkili olmuş. Öyle ki bu sözü duymasalar ve hırs yapmasalar belki de bugün onları tanı mıyorduk...

Türk pop müziğinin 'minik serçe'si Sezen Aksu, bugün ülkemizin en meşhur şarkıcılarından birisi. Peki 1975 yılında ki "Haydi Şansım" adlı 45'liğin kaç tane satmış? Sıkı durun: Sadece 50 tane! zaten yakın çevresi albümü almış. Aksu okulunu bırakıp İzmir'den İstanbul'a gelmiş, birçok ünlü sanatçı gibi Unkapanı'nda şirket şirket dolaşmış. Ancak bütün kapılar 'senden şarkıcı olmaz' denilip yüzüne kapanmış.

Dünyanın en ünlü faresi ve markası Walt Disney bile bu sözü duymuş. Walt Disney, 'Miki Fare' kahramanını çizip üne kavuşmadan önce beş işten ret cevabı almış ve Amerika'da bir gazetenin editörü onu resim kabiliyeti yok diye eleştirmiş. Disneyland'ı kurmadan önce de birkaç defa iflas etmiş ve sonunda bütün dünyaya kendini kabul ettirmiş.

Otomotiv sektörünün kurucusu Henry Ford, 1903 yılında bankaya kredi talebinde bulunmuş; ancak ret cevabı almış. Müdüre, "Nasıl böyle büyük bir projeyi geri çevirebilirsiniz?" deyince, banka müdürü, "Otomobil ancak ge-

çici bir moda olabilir." cevabını vermiş. Ford ise bunun üzerine, "Bir gün yollarda at arabalarının yerini otomobil alacak." demiş. Ford hedefine ulaşmak için beş kez iflas etmiş ve sayısız engelle de karşılaşmış.

2C - (s. 35)

Aynur: Merhaba Aynurcuğum, nasılsın?

Seçil: Sorma hiç iyi değilim. Sanırım işten ayrılacağım.

Aynur: Hayırdır, ne oldu?

Seçil: Ne olacak patronumun davranışlarından çok şikayetçiyim. Bana yeni bir işçi gibi davranmasından bıktım.

Aynur: Ne yapıyor?

Seçil: Ben üç senedir orada çalışıyorum ama her işimi kontrol ediyor. Bu da beni çok rahatsız ediyor.

Aynur: Ama biliyorsun kontrolcü patronlar her iş yerinde var. Ama sen işini çok seviyordun.

Seçil: Evet seviyordum ama artık gereksiz işler yapmaktan sıkıldım. Ben orada grafiker olarak çalışıyorum. Ama beni sekreteri gibi görüyor. Bana bazen ona çay getirmemi, fotokopi çekmemi veya bankaya gidip faturaları yatırmamı söylüyor. Geçen gün de işleri bitirmem için bütün hafta gece on bire kadar mesaiye kalmamızı söyledi.

Aynur: Tabi mesai için ekstra ücret alıyorsunuz, değil mi?

Seçil: Maalesef, hayır. Zaten bundan sonra işten ayrılmaya karar verdim. Biliyorsun, evde çocuğum var. Bakıcıya o saate kadar kalmasını rica ettim. O da istemedi.

Aynur: Peki bunu patronuna söyledin mi?

2B - (s. 31)

Dünyada ve ülkemizde birçok ünlünün

Seçil: Henüz söylemedim ama yarın konuşmaya karar verdim. Bu şartlarda çalışamam.

Aynur: Umarım anlarsınız de işten ayrılmazsın bu zamanda iş bulmak zor.

3A - (s. 42)

1. Ellerinizi omuz genişliğinde yere koyun. Sırtınız düz olarak şınav pozisyonu alın. Elleriniz ve ayak parmaklarınızın üstünde durmalısınız. Göğsünüzü yere yaklaştırın ve sonra tekrar yükseltin.

2. Bir basamağın ucunda, bir ayağınızın parmakları üstünde durun. Elinize bir ağırlık alın ve diğer elinizle duvara tutunun. Diğer ayağınızı havaya kaldırın. Dizinizi kırmadan ayak parmaklarınızın üstünde yükselin. Yukarı kalkarken nefes verin, aşağı inerken nefes alın. Aynı hareketi diğer ayağınızla da yapın.

3. Bir sandalyeye ya da sıraya oturun. İki elinize de birer ağırlık alın. Ağırlıkları iki yandan başınızın üstüne kaldırın. Avuç içleriniz birbirine bakmalıdır.

4. Yere ya da bir sıranın üstüne yan olarak uzanın. Üstteki elinizde bir ağırlık olsun. Dirseğinizi vücudunuzdan ayırmadan ağırlığı yukarı kaldırın ve sonra yere indirin.

5. Bir sandalyenin ya da sıranın yanında durun. Bir dizinizi sıranın üstüne koyun ve diğer taraftaki elinize bir ağırlık alın. Sırtınız yere paralel olsun. Ağırlığı yere doğru bırakın sonra göğsünüze doğru çekin.

6. Ayaklarınızı omuz genişliğinde açın. İki elinize birer ağırlık alın ve kollarınızı açın. Sırtınızı dik tutarak kollarınızı yukarı ve yanlara doğru açın.

7. Düz bir yere sırt üstü uzanın. Dizlerinizi kırarak ayaklarınızı yere yerleştirin.

Ellerinizi göğsünüzün üstüne koyun ve omuzlarınızı yerden 30 derece kaldırın, sonra tekrar indirin.

3B - (s. 45)

Jeanne Louise Calment 21 Şubat 1875'te Fransa'nın Arles şehrinde doğdu. 1988'de Guinness Rekorlar Kitabına girdi ve 17 Ekim 1995'te 120 yaşındayken "dünyanın en yaşlı kişisi" oldu. İnsanlar Calment'e uzun yaşamın sırrını soruyorlardı ve şu cevabı alıyorlardı: "Sarmısak, sigara, çikolata, kırmızı şarap, zeytinyağı." 85 yaşına kadar eskrim, 100 yaşına kadar bisiklet sporu yaptı. 4 Ağustos 1997'de saat 10.45'te 122 yıl 64 gün yaşadıktan sonra vefat etti.

Calment, Graham Bell telefonu icat etmeden bir yıl önce doğdu. Doğduğu yıl, Bizet'nin Carmen operası ilk kez sahnelenmiş ve Tolstoy Anna Karenina romanını yayımlamış. Calment, Van Gogh'a renkli kalemler satmış ve Eiffel Kulesinin inşa edilmesini görmüş.

Calment burjuva bir aileden geliyordu ve hiçbir zaman çalışması gerekmedi. Eşi (aynı zamanda kuzeni) bir tüccardı ve karısına rahat bir hayat yaşattı. Calment'in hayatı spor, piyano ve operayla ilgilenecek geçti.

3C - (s. 49)

Bitki çaylarını hepimiz içiyoruz. Bazen şifa niyetine, bazen de sadece sevdiğimiz için. Ihlamur, rezene, adaçayı, zencefil... Hepsi mis kokulu, dinlendirici, şifa verici. Ama bitki çaylarını tüketirken dikkat etmemiz gereken bazı önemli noktalar var. Bitki çaylarıyla ilgili merak ettiklerimizi, Üsküdar'ın en

eski aktarlarından Hüseyin Ermiş'e soruyoruz.

Adaçayı, olabildiği kadar yeşilimsi olacak. Yani son derece solmuş, rengini atmış olanlar makbul değildir. Ve bu adaçayını kullanırken de demleme usulüyle yapacağız. Yani kaynamış suya atacağız, 5-10 dakika bekleteceğiz, süzeceğiz ve içeceğiz. İstenirse tatlandırılabilir. Adaçayını –ve diğer bitkiler de öyledir- mümkün olduğu kadar rutubetten uzak yerlerde muhafaza etmemiz lazım. Çok sıcaklarda ve buzdolabı gibi yerlerde bulundurmamız gerekiyor.

Ihlamur, memleketimizde çok yerde bulunmaktadır ve halkımız genellikle kendisi toplamaktadır, olan yerlerde. Yalnız dikkat edelim, gölgede kurutalım, güneşte kurutulursa kararır. Ve ihlamuru, her şeyi olduğu gibi, tam mevsiminde toplayalım. Çiçekleri tomurcuk halindeyken toplayalım. Ihlamuru yaparken de kesinlikle kaynatmayalım. Çok çok olsa bir dakika kaynatılabilir, daha fazla kaynatılırsa faydasını yitirmiş oluruz. Ihlamur taze olarak, yeşilden geldiği için, yeşilliğini tam yitirmemiş olacaktır. Yaprakları tamamen solmuş, âdeta kurumuş, bir şeye yaramaz gibi, görünümü bile güzel olmayan, parlak olmayan ihlamurları alın.

Hibisküs, Araplarca Kerke de diye bilinen bir adı da Mekke Gülü olarak bilinen bitki oldukça faydalıdır. C vitamini deposudur, ödem atar, şekersiz içilirse şeker hastalarına son derece faydalıdır. Yazın soğuk olarak, meşrubat olarak da içilir ve tavsiye olunur.

4A - (s. 57)

Dünyanın çeşitli yerlerindeki öğretmenler ve eğitimciler bir gizin peşinde Finlandiya'ya akın ediyorlar. Fin eğitim sisteminin olağandışı başarısının sebeplerini öğrenmek istiyorlar. 2000 ve 2003 yıllarında 15 yaş seviyesi için düzenlenen iki ayrı uluslararası projede Fin öğrenciler dünyanın en iyileri arasında yer aldılar. Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü 2000 yılında ilk kez, PISA olarak bilinen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programını düzenledi. Programın amacı dünyanın çeşitli ülkelerinden 15 yaşındaki çocukların eğitim kalitesini karşılaştırmaktır. PISA'nın amacı öğrencilerin derslerdeki konuları ne denli iyi ezberlediklerini ölçmek değil. Amacı, derslerde öğrendiklerini incelemek ve yaratıcı düşünmek zorunda oldukları gerçek yaşamda ne denli iyi uygulayabildiklerini ölçmek.

İki saatlik yazılı sınav için PISA soruları hazırlandı, çevrildi ve dünyanın her yerinde tümüyle aynı biçimde değerlendirildi. Değerlendirme grupları sıkı ve sert kurallar çerçevesinde çalıştılar, testler karşılıklı denetim için farklı ülkelere gönderildi. Elbette farklı ülkeler farklı kültürlere sahipler ve farklı eğitim sistemlerine gereksinim duyuyorlar. Bu nedenle eleştirel düşünmeyi, kavramsal anlamayı ve iletişim becerilerini sınamak amacıyla PISA, okuma ve anlama becerileri, fen bilimleri ve matematiğe odaklanıyor.

İlk PISA araştırmasının sonuçları açıklandığında ülkeden ülkeye büyük farklar olduğu görülmüştü. Bazı gelişmiş ülkeler düş kırıklığı yaratan sonuçlarla karşılaştılar. Finlandiya listenin en ba-

şında yer aldı. Öteki ülkeler dikkatlerini birden Fin okul sistemine yönelttiler. Fin öğrenciler ortalamanın üzerinde başarı sağladılar. Peki, Fin okullarını bu denli iyi yapan ne? Onlardan öğrenebileceğimiz şeyler var mı?

Finlandiya'da belirli bir çekirdek eğitim programı olmasına rağmen, okullar büyük ölçüde bağımsız hareket edebiliyorlar. Öğretmenler ders malzemeleriyle istedikleri gibi hareket etme özgürlüğüne sahipler. Kendilerini bilginin tek aktarıcısı olarak görmüyorlar. Amaçları öğrencileri kendi kendilerine düşünmeye yöneltmek. Öğrenciler, bir sınıfta her seviyede öğrenci olacak biçimde gruplandırılıyorlar. Öğretmenler hızlı ve yavaş öğrenenleri bir arada eğitebilecek yeteneğe sahipler. Birçok uzman, Fin kültüründe okumaya olan büyük ilginin eğitim sisteminin başarısına katkıda bulunduğu inaniyor. Aslında birçok çocuk okula başladığında okumayı çoktan öğrenmiş oluyor.

4B - (s. 60)

İngiltere'deki bir ortaokulda başlatılan pilot uygulamada, ders süreleri 8 dakikaya indirildi. Okul yöneticileri, "Beynin bilgileri kalıcı hafızaya kaydedebilmesi için kısa süreli ve aralıklarla eğitim verilmesi gerekiyor. Öğrencilerimizi 40-50 dakika boyunca sınıfta kalmaması için kısa ve sık dersler planladık." dedi. Okulda günde 30 ders yapılıyor.

İngiliz bilim insanları "Hafızayı güçlendirmenin yolu gözlerden geçiyor." diyor. Manchester Metropolitan Üniversitesine göre, günde yarım dakika gözleri sağa sola hareket ettirmek beynin iki tarafını iletişime geçiriyor,

hafızayı %10 güçlendiriyor. Dr. Andrew Parker, "Sınavda önemli bir bilgiyi birkaç dakika içinde bulamazsanız bu hareketi deneyebilirsiniz." dedi.

ABD'nin Georgia eyaletinde bir lise, öğrencilerine ders çalıştırabilmek için ilginç bir yöntem uyguluyor: Okul sonrası eğitim programına katılan öğrencilerine saatte 8 dolar ödeyecek. Okul yönetimi, "Öğren ve Kazan" adlı okul sonrası eğitim programında seviyelerini yükseltmeyi başaran öğrencilere ikramiye de verecek. 15 hafta sürecek pilot programın amacı: Öğrencilere para ödenirse sınıftaki dikkatlerinde, başarı seviyelerinde ve sınav sonuçlarında iyileşme olacak mı? Bunu görmek. Okul müdürü "Öğrencilerimizin performansını artırmak için her yolu denememize rağmen sonuç alamadık. Bu yöntemden umutluyuz." dedi.

Google faydalı mı? Bilim insanları şüpheli. İngiliz Brighton Üniversitesi'nden Tara Brabazon, "Bilgiye Google arama motoruyla ulaşmak tıpkı ayaküstü yemeklerle atıştırmak ya da beyaz ekmek yemek gibi." diyor. Medya uzmanı Brabazon'a göre, yeni nesil öğrenciler bilgiyi, kaynağını bilmeden ve üzerinde düşünmeden kullanıyorlar. Bu da onların beyinsel faaliyetlerini ve düşünme kapasitelerini köreltiliyor. Brabazon, kendi öğrencilerine okuldaki ilk yıllarında Google ve Wikipedia'yı kullanmaktansa kitaplara, basılı makalelere ulaşmalarını öneriyor. Uzman "Öğrenciler bilgi çağında yaşıyorlar, ancak doğru bilgiden yoksunlar." diye konuştu.

Almanya'nın Rheinland-Pfalz eyaletindeki Neumark şehrinde bir ilkokulun spor öğretmenine göre öğrenciler

ayakta daha iyi öğreniyorlar. Öğretmenin araştırması sonucunda okulda ayakta eğitime geçildi. Okul yönetimi, öğrencilerin boylarına göre özel masalar yaptırdı, öğrenciler masanın altına monte süngerli bir platformda duruyorlar. Sınıfta öğretmen de ayakta duruyor. Şu an sadece deneme aşamasında olmasına rağmen proje iyi sonuçlar veriyor. Yakında bütün eyalette uygulanacak. 10.000 Avro'ya mal olan sınıfın masrafları devlet tarafından karşılandı. Sınıfta yorulan öğrenciler için sandalye de bulunuyor.

4C - (s. 63)

Sunucu: Kimi âşık olup eğitimini yarım bıraktı, kimi hiç başlamadı. 40 yaşına merdiven dayayıp zor günleri geride bırakınca yeniden hayallerini hatırladılar. Çocuklarının test kitaplarını çözdüler, dershaneye gittiler ve binlerce genci geride bırakarak üniversiteye girdiler. "Abla", "teyze" sıfatlarından hiç hoşlanmayıp okulda sadece isimlerini kullanan, yine de gerektiğinde sınıf arkadaşlarına hem ablalık hem annelik yapan üniversiteli kadınlarla konuştuk. İşte bunlardan biri...

Sunucu: Emine Milli 38 yaşında, Bilgi Üniversitesi İletişim Fakültesi birinci sınıfta okuyor. 19, 16 ve 10 yaşlarında üç çocuğu var. Sizi dinliyoruz Emine Hanım.

Emine Hanım: Lise son sınıfta okulu bıraktım. Âşık olup 18 yaşında evlendim. Sonra beşer yıl arayla üç çocuk dünyaya getirdim. Her şeye sahiptim: İyi bir eş, ev ve üç çocuk. Para harcamaktan, gezmek, tozmaktan sıkıldım. Mutlu değildim. Lise mezunu olmayı gururuma

yediremiyordum. Birçok şeyi geride bırakıp İstanbul'a üniversiteye geldim. Kimseden izin almadım, "yapıyorum" dedim ve yaptım.

Sunucu: Üniversite sınavına nasıl hazırlandınız?

Emine Hn: Oğlumla aynı yıl sınava hazırlandık. O biraz havaiydi. Başlangıçta onu motive etmek için derslere girdim. Sonra sınava hazırlanmaya karar verdim. Oğlumla aynı dershaneye gittim, aynı hocalardan özel ders aldım. 284 puanla ilk ve tek tercihime girdim. Haberi alınca 38 yaşında ilk kez mutluluk gözyaşı döktüm. Önüm açılmıştı.

Sunucu: Çevrenizdeki insanların tepkisi nasıl oldu?

Emine Hn: Çocuklar destekledi ama eşim pek istemedi. Sınavı kazanamam diye düşünüyordu. Kazanınca çevrem bana bakışı değişti. İlk yıl kimi öğrenciler "evde otur, yemeğini yap, evini temizle" şeklinde tepki gösterdi, kimi "aferin, örnek oluyorsun" dedi. Üniversite bana mutluluk veriyor, gençleştiğimi hissediyorum. Ruhun kendimi 19-20 yaşındaki öğrenciler gibi hissediyorum. Artık hayatım daha planlı. Üniversitede çok zorlanmadım. Eskisi gibi evimin işini, yemeğimi yapıp çocuklarımı okula gönderiyorum. Tek zorluk sınav hazırlığı.

Sunucu: Bundan sonra ne yapmak istiyorsunuz? Bir mesajınız var mı?

Emine Hn: Üniversitede kalmak, asistan olmak istiyorum. İkinci bir Betül Mardin olmamam için neden yok. İnsan kendini geliştirmeli, değiştirmeli. Mutlu olmak, "ben varım" demek istiyorsa sürekli okumalı, sesini duyurmak için kendini eğitmeli.

5A - (s. 71)

1. Nazan: İnanmıyorum yine ne kadar bulaşık birikmiş. Keşke bir bulaşık makinemiz olsa.

Faruk: Biliyorsun canım. Şu anda bulaşık makinesi almak için yeterli paramız yok.

Nazan: Biliyorum. Ama makinemiz olsa bütün zamanımı bulaşık yıkayarak geçirmem.

Faruk: Belki 3 ay sonra alabiliriz.

Nazan: Keşke o gün hemen gelse.

2. Derya: İrem hadi yemeğe çıkıyoruz gel!

İrem: Keşke gelsem ama çok işim var.

Derya: Sonra yapamaz mısınız?

İrem: Maalesef saat üçe kadar bitmesi lazım.

Derya: Peki sonra görüşürüz.

İrem: Tamam

3. Zehra: Yaz geldi yeni kıyafetler almam lazım.

Deniz: Evet. Ama maaşlarımızı beklememiz lazım.

Zehra: Maaşlarımızı alsak da güzel bir alışveriş yapsak.

Deniz: Evet çok iyi olur.

4. Mert: Hafta sonu dışarı çıkmasak nasıl olur? Kendimi iyi hissetmiyorum.

Canan: Yapma! Hasanlar bizi bekliyor. Beraber Sapanca'ya gideceğiz. Orada göl kenarında dinlensen çok rahatlırsın.

Mert: Bence evde biraz uyusam, dinlensem benim için daha iyi olur.

Canan: Peki, sen bilirsin.

5. Murat: İşlerin bitti mi? Çıkıyor musun?

Can: Evet, birkaç dakikaya çıkarım.

Murat: Peki size iyi eğlenceler!

Can: Keşke sen de bizimle maça gelsen. Çok eğlenceli olacak.

Murat: Ben bir saat daha buradayım.
Biliyorsun futbolla da çok ilgim yok.
Can: Peki, ben çıkıyorum görüşürüz.

5B - (s. 75)

Ahmet

Birkaç yıl önce arabaya çarpıp kaza yaptım. Arabadaki kadın yaralandı ve onu hastaneye götürdük. Daha sonra birkaç defa onu ziyaret ettim ve ilginç bir şekilde birbirimize âşık olduk. Bir yıl sonra da evlendik.

Jale

Üniversitedeyken arkadaşlarımla çok güzel zaman geçirdim. Ama derslerimle çok çalışmadım ve iyi bir dereceyle mezun olamadım. Şimdi iş arıyorum ama bulmam çok zor.

Yavuz

Yaklaşık on sene önce bir Fransız filmi izledim ve orayı, oradaki hayatı gerçekten çok beğendim. Sonra Fransa'ya birkaç kez tatile gittim ve Fransızca öğrendim. Şimdi Paris'te yaşıyorum ve burayı gerçekten çok seviyorum.

Hülya

Lisedeyken okulda çok başarılı bir öğrenci değildim. Notlarım her zaman düşüktü. Öğretmenlerimle de aram çok iyi değildi. Ama matematik öğretmenim farklıydı. O her zaman beni çok çalışmaya cesaretlendirdi. Onun sayesinde derslerimde başarılı oldum ve şimdi onun gibi bir matematik öğretmeniyim.

Yılmaz

Hayatımdaki en kötü tatili yaşadım. Otel çok kötüydü ve yemekler berbattı. Bunu bir iş arkadaşşıma anlattım. O otelle geçen sene o da gitmiş. O zaman da çok kötüymüş.

Nesrin

İnternette bakarak ikinci bir el araba aldım. Araba hakkında çok şey bilmiyordum ama rengini görünümü çok beğendim. Arabayı aldıktan sonra dört defa bozuldu onun için çok para harcamak zorunda kaldım.Şimdi ne yapacağım? Hiç bilmiyorum.

5C - (s. 79)

Batıl inançlarınız yüzyıllardır hayatın her noktasında etkisini gösteriyor. Bilim adamlarına göre bu inançlar insanlar arasında kimi zaman korkudan, kimi zaman çaresizlikten, kimi zaman da rastlantılardan çıkıyor ve bunların çoğunun bilimsellik, akılla, çağdaşlıkla bir ilgisi yok. Ama çoğu insan bunlara inanmasa bile her toplumun bir takım benzer ya da farklı batıl inançları var. Mesela uzak doğu ülkelerinde insanlara göre doğadaki tün canlılar iyi ya da kötü şans getirir. Japonya'da insanlar "ManekiNeko" adında kedinin şansına inanır. "Manekineko" şanslı kedi anlamına gelir. Onlara göre eğer insanlar bu kedinin biblolarını evlerine, işyerlerine koyarlarsa bu onlara şans getirir. Ayrıca uzak doğuda hayvanların ruhani yönünden korkulur. Bir karganın gözlerini içine bakarsanız büyük bir kötülük ile karşılaşsınız.4 sayısı Japonya'da ölüm demektir, bu nedenle otellerde, asansörde dört numara bulunmaz. Batı ülkelerinde de buna benzer batıl inançlar bulunuyor. Örneğin eve arı girerse misafir gelecek demektir. O arıyı öldürürseniz kötü şans veya tatsız bir ziyaret olacak demektir. Ayrıca evinize bir çekirge girerse iyi şans getirir. Yerdeki para yazıysa iyi şans, turaysa

kötü şans getirir. Türkiye'de ise benzer batıl inançlar mevcut. Mesela sağ gözünüz oynarsa iyi bir haber, sol gözünüz oynarsa kötü bir haber alacaksınız. Birisine eliniz ile makas veya bıçak verirseniz, onunla kavga edersiniz. Eğer dört yapraklı yonca bulursanız, mutlu olursunuz. Eğer gece tırnak keserseniz, hasta olursunuz.

6A - (s. 87)

"Herkes Merhaba!"

Benim adım Marina, şu anda üçüncü sınıf öğrencisiyim. Tallinn Üniversitesinde Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde okuyorum.

Şubatta ben ve sınıf arkadaşım Erasmus program ile Türkiye'ye gitmeye karar verdik. Başvuru belgelerini ve gerekli imzaları toplayıp İstanbul Üniversitesine dosya olarak gönderdik. 1 Martta uçağa binip 4,5 ay için İstanbul'a okumaya gittik.

Aslında bir yıl önce burs kazanarak Antalya'da 2 aylığına Türkçe kurslarına gittim. Antalya'da da yurtda 5 Eston arkadaşşımla kaldım ve bazı problemler yaşadım fakat genellikle her şey çok güzeldi, özellikle de hava!

İstanbul'da ilk hafta boyunca bütün bürokratik sorunları hallederek kız öğrenci yurduna yerleştik ve İstanbul Üniversitesinde okumaya başladık. İlk önceleri çok zorlandım. Yurtda Eston arkadaşşımla farklı odalarda kalmak zorunda kaldık. Odamda benimle beraber 9 Türk kız, arkadaşşımla odasında 7 Türk kız kalıyordu. Türk kızlarla Türkçe sohbet edip ve onların davranışlarını gözlemleyip hem Türkçeyi daha iyi öğrendik hem Türk insanlarını daha iyi

tanıdık hem de Türk kültürü ve adetleri daha iyi anladık.

Burada eğitim sistemi farklıydı, biraz da zordu, yeni eğitim sisteme alışıyorduk ama alıştığımız zaman da artık sınavların zamanı geldi. Bu şu anda komik gibi geliyor İstanbul'dayken hiç komik değildi, eğitim çok ciddi bir şey. Bütün eğitim Türk dilindeydi ve sınavlarda aldığımız notlar yani kredi (AP) Tallinn Üniversitesinde kabul edildi, biz bunu biliyorduk bunun için çabalıyorduk. Bir de Türkiye'de bir dönem boyunca 2 tane sınav oluyor: vize ve final.

Bütün zorluklarına rağmen ben ve arkadaşım sınavları kazandık ve sınavlardan sonra tatil yaptık, bütün İstanbul'u gezdik ve sınıf arkadaşlarımızla Adalar'a piknik yapmaya gittik. Orada süper bir şekilde zaman geçirdik.

Ben Erasmus bursundan çok memnunum ve öğrencilere bunu tavsiye ediyorum çünkü gerçekten çok faydalı oldu hem Türkçeyi daha iyi öğrendim hem de şimdi kendimi daha bağımsız ve güçlü hissediyorum.

6B - (s. 93)

Sevgili anneannem ve dedem, torunları büyüüp de yurdun dört bir yanına dağılınca onları bir arada görme fırsatını, sadece uzun bayram tatilleri ve yaz tatillerinde elde ediyorlardı. Kızları, damatları, torunları yanlarında olduğu sürece yüzlerinden tebessüm eksik olmuyor, mutluluktan uçuyorlardı.

Aile içerisinde "geleneksel aile yemeği" adında bir buluşma başlattılar. Kızları ve damatları sürekli yanlarında olduklarından bu yemek işini tüm torunlarının birlikte olduğu zamana denk ge-

tirmeye de özen gösterdiler. Kışa denk gelen tatillerde anneannemin şefliğinde, tüm kızlar mutfağa giriyor, anneanne mutfağının doyumsuz tatlarını bizlerle buluşturuyorlar.

Yaz aylarında ise tembellik edip bu işi profesyonellere bırakıyorlar. Bu yaz da gelenek bozulmadı, torun zincirinin son halkası da yazlığa gelince hemen rezervasyonlar yaptırdı. 18 kişilik aile, bir cumartesi akşamı toplandı, süslendi, püslendi ve her sene olduğu gibi Değirmen'e gitmek üzere yola çıktı.

Değirmen, Kuşadası ve çevresinde, herkesin bildiği bir lokanta. Geniş bahçesinin ortasında bir göleti ve bu göletin ortasında da asma bir köprüsü var. Asma köprüden göletteki ördekleri seyrediyorsunuz. Bahçede ise koyunlar, keçiler, papağanlar, keklik ve bildircinlerle karşılaşma şansınız var.

Bizim aile, tam akşam yemeği saatinde Değirmen'e gitti. Geniş avludaki en uzun masanın bize ayrıldığını çok geç olmadan anladık. Anneannem ve dedem masanın en başında yer alırken yaş sırasıyla kızlar ve damatlar son olarak da torunlar masaya oturdular. Tek evli torunun henüz 3 aylık minik bebeği Ceren ise bebek arabasından yemek yediğimiz sürece herkesi izleyerek tüm masaya gülücük gönderdi. Ekmek sepetinin içindeki sıcacık bazlamanın ve (Her ne kadar gözleme dense de asıl adı sac böreğidir.) sac böreğinin kokusunu alan aile bireyleri, siparişleri vermeden bu nefis hamur işlerinin tadına bakmaya başlamıştı bile. Yemek süresince meze tepsisinden Ege'nin meşhur börülce salatası başta olmak üzere şak şuka, közlenmiş kırmızıbi-

ber ve patlıcan, yoğurtlu ezme, acılı ezme, ceviz-peynir ve fava gibi tatları tabağımıza alırken ara sıcak olarak da meşhur keşkeğimizin siparişini vermeyi de unutmadık. Yemek süresince keyifli sohbetler, şakalaşmalarla gece devam etti. Ana yemek olarak masadaki genel eğilim tandır, külbastı ve Vali Kebabı'ndan yana oldu. Tatlı olarak sakızlı dondurma ile yemek faslı kapanırken Ceren bebek de ana gıdası olan hazır mamasını çoktan yemiş, açık havada uykusuna dalmıştı. Bu keyifli yemeğin üzerine Türk kahvelerimizi içerken seneye katılımcı sayılarının artması dilekleri, torunların masasına da ulaştı!

Gece süresince masadakiler şen kahkahalar attıkça yan masaların da ilgisi- ni çekmiş olacak ki ailenin 3. numaralı en komik teyzesi durumu kendi üslubu ile anlatmaya çalıştı ve herkesi bir kere daha kahkahaya boğdu. Yemek süresince anneannemin ve dedemin yüzlerinde tüm evlatlarıyla bir arada olmanın, bir buluşmaya daha ev sahipliği yapmanın mutluluğu okunuyordu. Önümüzdeki yaz, yine bir ılık Ege akşamında "Geleneksel Aile Yemeğinde Buluşma" ise tüm aile bireylerinin sessiz ama ortak dileğiymişti...

6C - (s. 96)

Allah eksik etmesin, hayatımızda hepimizin, akrabaları var. Arkadaşlarımız, dostlarımız var, bir de bunun dışında komşularımız var. Yani günlük hayatımızda aşağı yukarı üç türlü tanıdıkla çevrili bulunuyoruz.

Bir yazarın dediği gibi dostlarımız, akrabalarımızdan daha önemlidir. Çünkü insan dünyaya geldiği zaman akraba-

larını hazır bulur. Onlarla ister istemez yakınlık kuracaktır. Hâlbuki insan dostlarını kendisi seçer.

Peki ya komşular? Onlar akraba cinsinden mi yoksa dost grubundan mı oluyorlar? Doğrusu bu soruya cevap vermek biraz güçtür. Çünkü bir mahalleye yeni taşınırsanız tıpkı dünyaya gelirken akrabalarınızı hazır bulduğunuz gibi komşularınızı da etrafınızda hazır bulursunuz. Bu bakımdan komşular akrabayı andırır. Bir de onlardan ancak istediklerinizle ahbaplık edebileceğinizi göz önünde tutarsanız, kendilerini dost grubuna sokabilirsiniz. Yalnız komşuların şu özelliği vardır ki onlarla isteseniz de istemeseniz de yakınlık etmek zorundasınız. Dostunuzla darılmanız mümkündür. Küsersiniz, küstüğünüzü belli edersiniz, aranız açılır, gözünüzden kaybolur gider, onu bir daha görmezsiniz ama komşu öyle değildir. Darılmanız, küsmeniz para etmez. Gene evinizin yanındadır. Apartmanda iseniz ya karşınızda ya üstünüzde ya altınızdadır. İstesenez de istemesenez de birbirinizi görürsünüz. Birbirinizin sesini duymasanız bile radyolarınızın sesini işitirsiniz. Gerçi yedikleriniz ayrı gider ama mutfak penceresinden pişirdiklerinizin kokusu duyulur.

Kavganızı, gürültünüzü akrabadan, dosttan saklayabilirsiniz de komşunuzdan saklayamazsınız. Halinizin, vaktinizin nasıl olduğunu kimse bilmez de komşunuz bilir.

Komşunuz en yakınınızdan daha yakın bir insan olarak size hayatın sıkıntılarını unutturur; onları beraberce paylaşır, acı günleri tatlıya onunla beraber çevirirsiniz. Akrabanızın, dostunuzun yeti-

şemeyeceği zaman komşunuz yanınızda, yanı başınızdadır.

BU KİTABI NASIL KULLANMALIYIM?

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre düzenlenmiş olup, iletişim ve öğrenen odaklı yaklaşım takip edilerek yapılandırılmıştır. Buna göre setimiz A1- A2 (Temel), B1-B2 (Orta) ve C1-C1+ (İleri) olarak üç bölüme ayrılmıştır.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap, çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan B1 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu set kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan B1 beceri düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir.

Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedefler doğrultusunda belirlenmiş konular çerçevesinde 12 ayrı üniteden oluşan B1 düzeyi setinde her bir ünite 3 ayrı alt konuya ayrılmıştır. Ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceri, dilbilgisi ve kelime grupları belirtilmektedir. Her ünite de yer alan alt konu içerisinde; Hazırlık Çalışmaları, Okuma, Ya Siz, Dilbilgisi, Dinleme, Konuşma ve Yazma ayrıca ünite sonlarında Kültürden Kültüre, Sınıf Dili, Eğlenelim Öğrenelim, Neler Öğrendik, Öz Değerlendirme, Kelime Listesi bölümleri bulunmaktadır.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki fotoğraflara bakalım. Kelime çiftleri ile fotoğrafları eşleştirelim.



OKUMA BÖLÜMÜNDE öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilcek dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler okuma becerisini ölçecek etkinliklerle birlikte sunulmuştur. Burada öğrenciden beklenen; metne bağlı kalarak yazılı ve sözlü çalışmalar yapabilmesidir. Metinlerde kullanılan etkinlikler, öğrenciyi metne bağımlı bir dil kullanımından, metinden bağımsız bir dil kullanımına yönlendirecek şekilde düzenlenmiştir.

YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

HAZIRLIK ÇALIŞMALARİ bölümünde ünite de ki konuya ilişkin öznel sorular, kelime çalışmaları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde amaç; konunun ve ünite de yer verilen okuma metninin anlaşılmasının kolaylaştırmak, öğrencinin konuya ve okuma metnine aşına olması sağlamaktır.

OKUMA

3 Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştirilim.

ÖZEL GÜNLER

Evlilik yıldönümü / Anneler günü / Öğretmenler günü / Doğum günü



Türkiye’de Mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.



Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarıda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarıda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz. Çünkü bir ay sonra bebeğimiz doğuyor.



Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım öğretmenler gününde öğretmenimize küçük, çeşitli hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.

www.Coklu.com.tr

YA SİZ bölümünde; okuma metni ile aynı konuda olan öznel sorular bulunmaktadır. Konular okuma metninden uzaklaştırılıp günlük hayata taşınmıştır. Öğrenciler metne bağlı kalmaksızın, kendi hayat tecrübelerinden hareketle düşüncelerini açıklayabilmektedir. Bu kısımda; öğrencinin okuma metninden aldığı bilgileri kendi hayatı ile ilişkilendirerek anlatması amaçlanmaktadır.

DİLBİLGİSİ bölümü; ünite de öğretilecek dilbilgisi konularını, tablolarını ve açıklamalarını içermektedir. Ayrıca İngilizce bilen öğrencilerin, konuları daha kolay kavrayabilmesi için dilbilgisi konu ve açıklamalarının İngilizce çevirileri de eklenmiştir. Her dilbilgisi açıklamasının ardından verilen dilbilgisine ait örnek cümleler, dilbilgisi alıştırmaları ve öğrencileri önceki ünitelerde öğrendikleri dilbilgisi konusu ile yeni dilbilgisi konusunu bir arada sunan pekiştirici alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

DİNLEME

7 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



Ad:
İbrahim

Adı:
Ayşe

Ad:
Özkan

Adı:
Ayşe

KONUŞMA bölümünde; ünitelerdeki konulara uygun, öğrencilerin konularda edindikleri bilgileri kullanabilecekleri etkinliklere yer verilmiştir. Bu kısımda, öğrencilerin edindikleri becerileri sözlü olarak pekiştirmeleri beklenmektedir.

YAZMA

7 Aşağıdaki formu kendinize göre dolduralım.

ÖZDEMİR OTEL, İSTANBUL			
Adı:		Soyadı:	
Adres:			
Telefon no:		Geliş tarihi:	
		Ücret durumu:	

DİL BİLGİSİ

Yönelme Durumu (Dative Case)

Filin yöneldiği, yaklaşmış varlığı gösterir.
This case indicates the object to which the verb gravitate.

z, l, o, u → -[y]a e, i, ö, ü → -[y]e

1. NOT: Ünlü Türkçesinin bu ünlü arındığı "a, g, k, l" sesleriyle "z, l, o, u" gibi olur.
Consistent Letter: If there is one of "z, l, o, u" letters two vowels, they cannot use "z, l, o, u".
a, g, k, l → z, l, o, u

2. NOT: Ben + a → Bana
Sen + e → Sana
O + a, o → Ona

Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yere ayrıldığını, uzaklaşmış olduğunu gösterir.
Varlığın yerinin değişimini bildirir.
This suffix indicates object is leaving away, and it's place change.

z, l, o, u → -[n]dan
a, i, ö, ü → -[n]dan

Örnek:

Her sabah işe gidiyorum.
Öğretmen derse başlıyor.
Kedi ağaca tırmanıyor.
Annem bana çay veriyor.
Öğrenciler kutaba bakıyor.

5 Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu "-[y]A" eki ile tamamlayalım.

1. Pervin otobüsüne biniyor.
2. Adam denize bakıyor.
3. Ben evde yürüyorum.
4. Selin yurt dışına gidiyor.
5. Sen o yalan söylüyorsun.

Örnek:

Taksim'de otobüsten iniyorum.
Asli köpektan çok korkuyor.
Esra marketten geliyor.
Çenk işten çıkıyor.
Mustafa, Ali'den borç istiyor.

5 Aşağıdaki boşlukları ayrılma durumu eki "-[n]dan" ile tamamlayalım.

1. Bulvarın ortasına kedi koşuyor.
2. Annem bana çay veriyor.
3. Kedi ağaca tırmanıyor.

DİNLEME bölümünde; okuma bölümünde olduğu gibi öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler için öğrencinin dinleme becerisini ölçecek etkinlikler düzenlenmiştir.

KONUŞMA

11 Sınıfımıza bakalım. Aşağıdaki gibi sorular yazalım.

Arkadaşlarımıza soralım.

- Burası okul mu?
- Bu kalem mi?
- Bu kim?
- Sınıf boyalı mı?

YAZMA bölümünde; ünitenin konu alanıyla aynı doğrultuda olan çeşitli yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler sunulmaktadır. Bu bölümde, öğrencilerin edindikleri becerileri yazılı olarak pekiştirmeleri hedeflenir.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE bölümü kültürlerarası farkındalığı arttırmak amacıyla, kültürden kültüre değişen çeşitli konular hakkında bilgi veren metinlerden oluşmaktadır. Dil kültürün bir parçası olduğundan, yabancı dil bilmek aynı zamanda o dil ile oluşturulan kültür hakkında bilgi sahibi olmak demektir. Bu düşünceyle hazırlanan Kültürden Kültüre bölümünde amaç; öncelikle Türk kültürü olmak üzere öğrencinin çeşitli kültürler hakkında belirlenen konularda bilgi almasıdır. Metin sonrası etkinlikler aracılığı ile de kendi kültürünü ders ortamına aktararak Türk kültürü ile karşılaştırmasıdır.

SINIF DİLİ

Yönergeler ile resimleri eşleştirilim.

1. Düşünün.
2. Okuyun.
3. Kitabınızı açın.
4. Ödevinizi yapın.
5. Birlikte çı



EĞLENELİM ÖĞRENELİM bölümünde; öğretmen ve öğrencinin ders ortamından sıyrılarak vakit geçirebileceği oyun, bulmaca vb. etkinlikler bulunmaktadır.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirilim. Tamlama oluşturalım.

- | | |
|-----------|---------|
| mercimek | kapısı |
| Didem'in | bahçesi |
| okulun | tuşları |
| telefonun | köpeği |

1. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirilim.

Tamlama oluşturalım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

EVLİLİK GELENEKLERİ



Türkiye'de gelin, düğünden bir gün önce "kına gecesi" yapıyor. Bu gecede sadece kadınlar oluyor ve türkü eşliğinde ellerinde kınalarla gelinin etrafında dönüyorlar. Kınayı kaynana yakıyor. Düğünde de gelin, ayakkabısının altına bekârların isimlerini yazıyor. Düğün sırasında bir kişinin ismi ayakkabıdan çabuk silinirse insanlar "O kişi en erken evlenecek." diye düşünüyorlar.

İskoçya'da gelin, düğünden bir gece önce aile büyüklerinin ortasına oturuyor ve onlara ayaklarını yıkatıyor. Bu gelenek, çiftin mutluluğunu simgeliyor. Düğünde ise gelin iki ayakkabısına da bozuk para koyuyor.



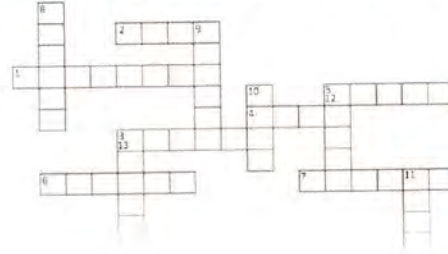
Bulgaristan'da düğünden önceki perşembe günü hamur ve maya karıştırıyorlar, özel bir ekmeği yapıyorlar. Bu ekmeği, yeni ailenin oluşumunu simgeliyor. Düğünde de gelin ile damada somun ekmeği veriyorlar. Bunlardan biri bu ekmeğin daha büyük parçası koparsa "Evinde onun sözü geçecek." diye düşünüyorlar.

1. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirilim. Tamlama oluşturalım.

SINIF DİLİ bölümünde; öğrencinin sınıf bağlamı içerisinde kullanabileceği dil yapıları, buna ilişkin örnekler ve etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde; öğrencinin öğretmen ile sınıf içinde gerçekleştirebileceği diyalogları anlayabilmesi hedeflenmektedir.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.



NELER ÖĞRENDİK bölümü; öğrencinin ünitelerde öğrendiği dilbilgisi, ünitenin konusuna ait kelime alıştırmaları vb. etkinlikleri içeren bir tekrar bölümüdür. Bu kısımda öğrenciden, öğrendiği bilgileri pekiştirmesi beklenmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME bölümünde; her bir ünite sonunda öğrenciden beklenen beceriler yer almaktadır. Öğrencilerden her bir beceriyi bölümde verilen puanlama sistemine göre işaretlemeleri istenmektedir. Bu bölümde, öğrencinin her bir beceri için kendini ölçmesi, değerlendirmesi ve eksik gördüğü becerilerde o beceriye ait olan etkinliklere geri dönmesi ve tekrar çalışması beklenmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.

2. Yer - yön ifadelerini kullanarak yer, nesne ve kişilerin yerini ifade edebilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve ifadeleri anlayabilirim.

3. Nesnelere veya kişiler arasında karşılaştırma yapabilirim, bunlarla ilgili basit ifadeleri anlayabilirim.

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abla
ağabey
ağız
aile
amca
anadil
anahtar
okul

FİİLLER

almak
dans etmek
çalmak
hissetmek
yazmak
göndermek
oyunmak

KELİME LİSTESİ bölümünde; her bir üniteye yer alan kelimeler öğrencilerin kelime öğreniminde kolaylık sağlanması amacıyla isimler, fiiller ve kalıp ifadeler başlıkları altında sıralanmıştır. Konu seçimi, öğrencilerin dil düzeylerine uygun yapıldığından konularda yer alan bu kelimeleri öğrencinin öğrenmesi gerekmektedir.