



İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

İSTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK **B1**



İSTANBUL YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÇALIŞMA KİTABI B1

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Yalçın YILMAZ

EDİTÖR

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

EDİTÖR YARDIMCISI

Funda KESKİN

HAZIRLAYANLAR

Enver GEDİK
Gökçen GÖÇEN
Gül GÖNÜLTAŞ
Funda KESKİN
Fazilet ÖZENÇ
Hande TOKGÖZ
Gizem ÜNSAL
Serra YAVUZ

REDAKSİYON – TASHİH

Hande TOKGÖZ

ÇEVİRİ

Dr. Oğuz CİNCİOĞLU

TASARIM

Şeref KOCAMAN

Baskı 2012

Kültür Sanat Basımevi
www.kulturbasim.com

ÖN SÖZ

Günümüzde hayatımızın her alanını bilimsel, teknolojik, kültürel ve sosyal gelişmeler yönlendirirken, bu gelişmeler yabancı dil bilmeyi de farklı ülkelerle bilimsel, siyasal ve ekonomik alanlarda görüş alışverişinde bulunmak, iş ve kültürel ilişkileri geliştirmek ve yabancı dilin konuşulduğu ortamlarda günlük iletişime katılabilmek için bir ihtiyaç haline getirmiştir.

Bu durum iletişim ortamlarını ve iletişimin işleyiş biçimlerini etkileyerek insanlar arasındaki iletişimin temel aracı olan dilin öğretim sürecinin, günümüzün şartları ve ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesini ve yabancı dil öğrenen bireyleri yeterli dilsel ve düşünsel donanıma ulaştırmayı gerekli kılmıştır.

Bu doğrultuda temeli yüzyıllar öncesine dayanan ve dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi daha fazla önem kazanmaya başlamıştır. Özellikle Sovyetler Birliği'nin dağılmasıyla Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık kazanması ve bunun sonucunda da kendi dillerine yönelme eğilimleri; dünyadaki sosyal ve ekonomik gelişmelere paralel olarak Türkiye'nin derin tarihi ve kültürel köklerinden edindiği mirasla bir kat daha önem kazanması; Avrupa Birliği sürecinde Avrupa ülkeleri ve Türkiye arasındaki ikili ilişkilerin gelişmesi; Türkiye'nin uluslar arası öğrenci değişim programlarına etkin olarak katılması ve Türkiye'deki eğitim olanaklarının iyi olması Türkçeye olan bu ilgiyi arttırmıştır.

Çok dillilik ve çok kültürlülüğün giderek önem kazandığı 21. yüzyılda yabancı dil öğretimi artık sadece dil becerisinin kazandırılmasından çok o dilin içinde geliştiği kültürün de öğretilmesini amaçlamaktadır. Bu sebeple öğrenciye hedef dili kullananların sosyal, kültürel yapısını, değer yargılarını, dünya görüşünü belirli ölçülerde tanıyabilmesine yardımcı olacak biçimde eğitim vermek gerekmektedir. Bu bağlamda "İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim seti yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminin, doğu kültürüyle batı kültürü arasında köprü durumunda olan ülkemiz kültürünü, düşünce tarzını aktaracak, günümüz şartlarına uygun, en güncel dil yöntemleri ile hazırlanmış kapsamlı bir settir. Bu set, 1933 yılından beri yabancılar için Türkçe eğitimi veren İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinin deneyim ve birikimlerinden oluşmuştur.

"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim setinin değişmez ilkesi Türkiye'nin resmi dili olan İstanbul Türkçesini, Türkçe eğitim alan öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla öğrenme fırsatı sunmaktır.

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

24.08.2012 / Beşiktaş

	ÜNİTE ADI	KONU	OKUMA
1. ÜNİTE sayfa 7-22	YENİ BİR HAYAT	A. Taşınma B. Hava bedava su bedava C. Yeni bir şehirde hayat	A. Nasıl bir ev arıyorsunuz? B. Nereye gideceğiz? C. Çimdeki Türkiyem
2. ÜNİTE sayfa 23-38	İŞ DÜNYASI	A. İş hayatı B. Başarı öyküleri C. Meslekler	A. İş hayatındaki roller B. Yoğurdun Steve Jobs'u C. Meslek seçimi
3. ÜNİTE sayfa 39-52	HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK	A. Can boğazdan gelir B. Uzun ve sağlıklı yaşa C. Alternatif sağlık	A. Sağlığın anahtarı B. Yüz yaşında hâlâ dinç C. Kristal tedavileri
4. ÜNİTE sayfa 53-66	EĞİTİM HAYATI	A. Öğrenme tarzları B. Eğitim haberleri C. Her yaşta eğitim	A. Herkes aynı şekilde mi öğrenir? B. Türkçe algılamada beyni zorluyor C. Vazgeçmek için çok erken
5. ÜNİTE sayfa 67-82	HAYALLERİMİZ	A. İnsan hayalleriyle yaşar B. Son pişmanlık fayda etmez C. Eğer	A. Mesela oynayalım mı? B. Pişmanlıklarınızdan kurtulun C. Murphy kanunları
6. ÜNİTE sayfa 83-99	İNSANLAR KONUŞA KONUŞA	A. Arkadaşlık B. Aile ilişkileri C. Komşuluk	A. Öğrenci evi B. Türk aile yapısı C. Komşuluk ölüyor

DİL BİLGİSİ	DİNLEME	YAZMA	KONUŞMA
<p>A. Zarf-fiiller (-y)ArAk, -(y)A -(y)A)</p> <p>B. Şimdiki zamanın hikâyesi</p> <p>C. Zarf-fiiller (-y)ken)</p>	<p>A. Taşınma telaşı</p> <p>B. Acil numaralar</p> <p>C. Türkler nasıl insanlar?</p>	<p>A. Hayâlimizdeki ev</p> <p>B. İş bölümü</p> <p>C. Geçmişimiz</p>	<p>A. Pazarlık yapma</p> <p>B. Ev problemleri</p> <p>C. İstanbul'daki ilk günümüz</p>
<p>A. İsim-fiil ekleri (-mAk / -mA)</p> <p>B. İsim-fiil ekleri (-y)Iş)</p> <p>C. Emir kipinde dolaylı anlatım</p>	<p>A. Çalışma koşulları</p> <p>B. Senden bir şey olmaz</p> <p>C. İşten çok sıkıldım</p>	<p>A. İş ilanı</p> <p>B. Başarılarımız</p> <p>C. Hayalimizdeki meslek</p>	<p>A. Çalışma hayatımız</p> <p>B. Hayatımızdaki küçük başarılar</p> <p>C. Meslekler</p>
<p>A. Gereklilik kipi</p> <p>B. Gereklilik kullanımları (gerek / lazım / zorunda / mecbur)</p> <p>C. Gereklilik kipinin hikâyesi</p>	<p>A. Sağlık için egzersiz</p> <p>B. Dünyanın en yaşlı insanı</p> <p>C. Şifalı bitkiler</p>	<p>A. Diyetisyende</p> <p>B. Günlük tutma</p> <p>C. Üzüntülerimiz</p>	<p>A. Sporcu ile röportaj</p> <p>B. Dünyanın en yaşlı insanı ile röportaj</p> <p>C. Hastayım</p>
<p>A. Zarf-fiiller (-mAk için / -mAsI için / -mAk üzere)</p> <p>B. Zarf-fiiller (-mAktAnsA / -mAsInA rağmen)</p> <p>C. Zarf-fiiller (-A rağmen / -sA bile)</p>	<p>A. Fin eğitim sistemi</p> <p>B. Eğitim haberleri</p> <p>C. Okumanın yaşı yok</p>	<p>A. Zekâ alanlarımız</p> <p>B. Çocuk eğitimi</p> <p>C. Mektup yazma</p>	<p>A. Zekâ alanını bulma</p> <p>B. Yabancı dil eğitimi</p> <p>C. Üzüntülerimiz</p>
<p>A. Dilek-şart kipi</p> <p>B. Dilek kipinin hikâyesi</p> <p>C. Dilek-şart kipinin birleşik kullanımları</p>	<p>A. Keşke</p> <p>B. Şans mı? Şanssızlık mı?</p> <p>C. Batıl inançlar</p>	<p>A. Hayalleriniz</p> <p>B. Pişmanlıklarımız</p> <p>C. Seçim vaatleri</p>	<p>A. Varsayalım</p> <p>B. Hayatımızın dönüm noktaları</p> <p>C. Ne zaman yaparsınız?</p>
<p>A. İşteş çatılı fiiller</p> <p>B. Zarf-fiiller (-DıkÇA / -DiğIndA / -DiğI sürece)</p> <p>C. Zarf-fiiller (-DiğIndAn beri -(y)AlI, -DI -(y)AlI)</p>	<p>A. Türkiye'deki arkadaşlarım</p> <p>B. Aile yemeği</p> <p>C. Komşularımız</p>	<p>A. En yakın arkadaşımız</p> <p>B. Mektup</p> <p>C. Ülkeler arası komşuluk</p>	<p>A. Arkadaşlık yolları</p> <p>B. Aile ve akrabalık ilişkileri</p> <p>C. Komşuluk ilişkilerimiz</p>



BECERİLER

Deneyimleri anlatma
Günlük konuşmaları
takip etme

DİL BİLGİSİ

Zarf-fiiler (-(y)Aarak,
-(y)A -(y)A)
Şimdiki zamanın
hikâyesi
Zarf-fiiller (-(y)ken)

KELİMELER

Taşınma
Ev
Ulaşım
Faturalar

YENİ BİR HAYAT



yürüyerek, konuşa konuşa,
yapmaya yapmaya, çalışmayarak

-Buradan yürüyerek evine gidebilirsin.
-Arkadaşımın yolda konuşa konuşa okula geldik.
-Spor yapmaya yapmaya kilo aldım.
-Dersine çalışmayarak sınavdan kötü not aldı.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Daha önce hiç taşındınız mı? Aşağıdaki nedenlerin taşınmak için bir etkisi oldu mu?

İş Evlilik Aile Eğitim

2 Taşınırken ne tür problemler ile karşılaşabilirsiniz?

3 Aşağıdaki ilanlara bakalım. Hangi ev sizin için uygun? Konuşalım.

SAHİBİNDEN KİRALIK
Cihangir'de ulaşım
araçlarına 10 dakika.
Kira 2.000 TL.

KİRALIK DAİRE
Üsküdar'da sahibinden
1.000 TL. Pazarlık yok.

ACİL SATILIK
Kadıköy'de acil satılık,
sıfır daire. Fiyatı
görüşebiliriz.

EMİNÖNÜ'NE YAKIN
3 oda 1 salon deniz
manzaralı ev.
Öğrenciye, bekâra
verilir. Kira 1250 TL.

İKİ AY PEŞİN ÖDEMELİ
Beylikdüzü'nde 2500
TL kira ile masrafsız
lüks daireler.

ÜNİVERSİTEYE YAKIN
Öğrenciye elektrik, su,
doğalgaz dâhil eşyalı
kiralık odalar.
Fiyat 500 TL.

2+1 KİRALIK
Taksim'de aileye
kiralık, temiz
daire. Kira 750 TL.

EV ARKADAŞI
2+1 eşyalı eve, düzenli
bir ev arkadaşı
arıyorum. Kira 900 TL.

4 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını öğrenelim ve kelimeleri cümlelerdeki boşluklara yerleştirelim.

kira taşınmak nezih merkezî sistem kira sözleşmesi
depozito metrekare muhit manzara kombi

- Maaşımın çoğunu her ay için ayırıyorum.
- Ailem çok bir semtte oturuyor.
- Ev sahibi fazla istiyor.
- Sence ısınmak için mi yoksa mi kullanmalıyım?
- Taşınmak için güzel bir arıyorum.
- Kaç bir ev istiyorsun?
- İş yerimden güzel bir görünüyor.
- Yarın için emlakçı ile buluşacağız.
- Bir an önce için acele ediyoruz.

OKUMA

NASIL BİR EV ARIYORSUNUZ?



Gamze: Merhaba, ben Gamze. Dükkânınızın camındaki ev ilanlarını görüp geldim.

Mehmet Ali: Merhaba Gamze Hanım, “Yeni Bir Hayat” emlak ofisine hoş geldiniz. Ben Mehmet Ali, size nasıl yardımcı olabilirim?

Gamze: İstanbul’da çalışmaya başladım ve acil olarak iş yerime yakın bir ev arıyorum. Günlerdir yeni bir ev araya araya yoruldum.

Mehmet Ali: Nasıl bir ev arıyorsunuz, kiralık mı satılık mı?

Gamze: Kiralık.

Mehmet Ali: Özel bir mevki düşünüyor musunuz, hangi semtlerde ev arıyorsunuz?

Gamze: Levent’te çalışıyorum. Bu nedenle bu çevrede oturmak istiyorum.

Mehmet Ali: Peki, kaç odalı bir ev düşünüyorsunuz?

Gamze: Bir oda bir salon ya da iki oda bir salon benim için uygun olabilir.

Mehmet Ali: Gamze Hanım, yalnız mı yoksa ailenizle ya da bir arkadaşınızla mı yaşayacaksınız? Bu soruyu soruyorum çünkü biliyorsunuz ki bazı ev sahipleri bekâra ev vermemeyi tercih ediyorlar.

Gamze: Evet, biliyorum ama ben evli değilim ve henüz İstanbul’da kimseyi tanımıyorum bu yüzden ilk zamanlar yalnız yaşayacağım. Buna uygun evlere bakabiliriz.

Mehmet Ali: Öyleyse sizin için Levent ve çevresinde, yalnız yaşamaya uygun, güvenli, 1+1 ya da 2+1, doğalgazlı evlere bakabiliriz. Peki, ev için ne kadar kira düşünüyorsunuz?

Gamze: Hımm, iş yerime ve şehir merkezine yakın bir ev için 1000-1500 TL civarında bir kira ödeyebilirim.

Mehmet Ali: Evet. Şu anda size uygun olarak elimde iki ev var. Önce bilgisayardan bunları size göstereyim. Sonra evlere bakarız. Bu evlerden birinin kirası 1000 lira, diğerinin kirası 1250 lira. 1000 liralık evin metrekaresi daha büyük. 1250 liralık ev ise deniz manzaralıdır ve metro, tramvay, otobüs gibi ulaşım araçlarına daha yakındır. Bu evden yürüyerek ulaşım araçlarına gidebilirsiniz.

Gamze: Evin ulaşım araçlarına yakınlığı benim için çok önemli. Bu yüzden bu evle ilgili konuşalım.

Mehmet Ali: İsterseniz ben size daireyi gezdireyim böylece daha kolay karar verebilirsiniz.

Gamze: Peki, hemen gidelim.

5 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Gamze Hanım nasıl bir ev arıyor?
2. Emlakçı hangi evleri öneriyor? Evler arasındaki farklar neler?
3. Gamze Hanım hangi evi görmek istiyor? Neden?
4. Sizce Gamze Hanım evi beğenecek mi?

YA SİZ?

1. Nasıl bir evde oturuyorsunuz?
2. Yeni bir eve taşınırken nelere dikkat ediyorsunuz?

Zarf-Fiiller

fiil + (y)ArAk

Bu zarf-fiil, durum zarf fiilidir ve fiilin nasıl yapıldığını anlatır.

This gerund is a situation gerund and tells how the action is done.



NOT: Olmak ve gitmek sözcüklerinden sonra “(y)ArAk” zarf-fiili geldiğinde, bu kelimeler başka bir anlam ifade eder. When “ArAk” (equivalence for gerund/infinite mode) follows the verbs to be and to go, these words have other meaning.

Örnek:

Babam mühendis olarak çalışıyor.
Hasta giderek iyileşiyor.



Örnek:

Annesinin yanına koşarak gitti.

Her sabah okula yürüyerek gidiyorum.

Müzik dinleyerek ders çalışıyorum.

Türkçeyi, Türk filmlerini seyrederek öğrendim.

Benimle konuşmayarak kalbimi kırıyorsun.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Annem, yemeği ve temizliği şarkı söyle..... yapıyor.
2. Doğum gününe gel..... beni çok üzdün.

3. Beni bu şirkete müdür ol..... gönderdiler.
4. Boş zamanlarımı kitap oku..... değerlendiriyorum.
5. Ülkemiz git..... zenginleşiyor.

fiil + (y)A fiil + (y)A

Bu zarf-fiil, fiilin nasıl yapıldığını anlatır. Bu zarf fiilde yapılan işin tekrarı söz konusudur. Kimi zamanlarda bu iki zarf-fiilin cümleye kattığı anlam, birbirine çok yakındır. Bu nedenle çoğu zaman birbirlerinin yerine kullanılabilirler.

It describes how an act is performed. There is a repetition of the act to be done. Sometimes the meaning that these add to the sentence is very close to each other. For that reason, they can be used interchangeably.

Örnek:

Bilgisayarın karşısında çalışa çalışa gözlerim ağrıdı.
Konuşa konuşa Türkçemi ilerlettim.

Birbirimizi görmeye görmeye unuttuk.
Piknikte güle oynaya eğlendik.

7 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Spor yap..... yap..... sağlıklı bir insan oldum.
2. Taksim'e git..... git..... yollarını unuttum.
3. Adem utan..... sıkıl..... patronundan zam istedi.
4. Ayşe doğum gününü anlat..... anlat..... bitiremedi.
5. O adam her zaman düşün..... düşün..... konuşur.

8 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Müzik dinleyerek a. yemek yaparım.
2. Şarkı söyleyerek b. ders çalışırım.
3. Patlamış mısır yiyerek c. okula gideriz.
4. İstemeyerek ç. sinema seyrettik.
5. Yürüyerek d. seni üzdüm.

9 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. bir ayda 3 kilo verdim.
2. sınavdan geçtim.
3. Türkçe öğrendim.
4. eve gittim.
5. yeni bir ev kiraladım.
6. dinlendim.
7. yemek yaptım.
8. rezervasyon yaptırdım.
9. televizyon izledim.
10. internete girdim.

10 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Nasıl güzel gitar çalabiliriz?
.....
2. Nasıl doktor olabiliriz?
.....
3. Nasıl kültürlü olabiliriz?
.....
4. Nasıl yabancı bir ülkeye gidebiliriz?
.....
5. Nasıl yemek yapabiliriz?
.....
6. Nasıl Taksim'e gidebiliriz?
.....
7. Nasıl sağlığımızı koruyabiliriz?
.....
8. Boş zamanlarımızı nasıl geçirebiliriz?
.....
9. Nasıl yabancı bir dil öğrenebiliriz?
.....
10. Nasıl yeni kelimeler ezberleyebiliriz?
.....

DİNLEME

TAŞINMA TELAŞI

11 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulalım.

atmak	tutmak	çöp	çekmece	dolap	yığmak
toplamak	doldurmak	boşaltmak	kurtulmak	eşya	

12 Metni dinleyelim. Aşağıdaki tavsiiyeleri sıraya koyalım.

1. Bazı eşyalarınızı çekmeceye koyun. ()
2. Eşyalarınızı toplayın ve rahatça taşıyın. ()
3. Gereksiz eşyalarınızı odadan çıkarın. ()
4. Kendinize iki saat zaman ayırın. ()
5. Eşyalarınızı üçe ayırın. ()
6. Bütün eşyalarınızı bir alana yığın. ()

13 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Her odayı toplamak için kendinize ()
bir saat süre verin.
2. Eşyalarınızı üçe ayırın. ()
3. Evinizdeki bütün gereksiz eşyaları ()
atarak onlardan kurtulun.
4. Yeni evinize benzer eşyalardan almayın. ()
5. Eski ve yeni eşyaları beraber kullanın. ()

YAZMA

14 Hayalinizdeki ev nasıl? Aşağıdaki konulardan yararlanarak bir metin yazalım.



- Konum ve büyüklük (yer, metrekare)
- İç /dış özellikler (ısıtma, döşeme, güvenlik, bahçe vb.)
- Ulaşım (metroya, otobüse yakınlık)

- Ev tipi (daire, müstakil ev, teras vb.)
- Merkeze yakınlık (çarşı, alışveriş merkezi, hastane vb.)
- Evin yaşı ve durumu

KONUŞMA

15 Sizin evinizde aşağıdakiler gibi gereksiz eşyalar var mı? Bir liste yapalım.

CD / bilgisayar oyunları / spor eşyaları / DVD / kıyafetler
kitaplar / mobilya / oyuncaklar / dergiler

14. Gereksiz eşyalarımızı arkadaşlarımıza pazarlık yaparak satmaya çalışalım. Kim en yüksek fiyata eşyasını satacak? Arkadaşımızla konuşalım.

Örnek:

A: Olga benim bir bisikletim var. Almak ister misin?

B: Belki, 50 lira veririm.

ÜNİTE 1

YENİ BİR HAYAT

B. HAVA BEDAVA SU BEDAVA

yaşıyordum, kullanmıyordum

ödüyor muydun, bilmiyor muydun

-Eskiden ailemle yaşıyordum ama şimdi yalnız yaşıyorum.

-Önceden işe gitmek için ulaşım aracı kullanmıyordum, yürüyordum.

-Öğrenciyken faturaları ödüyor muydun?

-Sen ders çalışmıyor muydun?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki ifadeler hangi faturalara ait olabilir? Tahmin edelim ve işaretleyelim.

	Elektrik Faturası	Su Faturası	Doğalgaz Faturası	Telefon Faturası
Su Bedeli: 20.60 TL				
Gazınız kesilecektir.				
KDV				
Sayın abonemiz, 1 adet ödenmemiş fatura borcunuz bulunmaktadır.				
Elektrik Tüketim Vergisi				
Aylık Tarife Ücreti: 16.46 TL				
Son Ödeme Tarihi: 19.03.2012				
Suyunu boşa harcama.				
Hattınız aramalara kapatılacaktır.				
Kullanmıyorsan söndür.				

OKUMA



NEREYE GİDECEĞİZ?

Demet: Kendini nasıl hissediyorsun Nadia? Yorgun musun?

Nadia: Yorgunum. Ancak bu tatlı bir yorgunluk. Nihayet güzel bir ev bulduk. Ev arkadaşı oluyoruz. Ne güzel değil mi?

Demet: Evet ama çok işimiz var. Önce elektriğe, suya, doğalgaza, telefona ve internete abone olacağız.

Nadia: Haklısın ancak bunların hepsi bir günde olmaz. Bence iş bölümü yapalım.

Demet: Bence de. O zaman ben elektrik ve suya abone olayım. Sen doğalgaz, telefon ve internete abone ol.

Nadia: Olur. Peki, elektrik ve suya nasıl abone olacaksın? Memleketindeyken yeni bir ev için abonelik işlemlerini yaptın mı?

Demet: Evet yaptım. İstanbul'da ise elektrik için TEDAŞ'a, su için İSKİ'ye gideceğim.

Nadia: Nasıl gideceksin? Biliyor musun?

Demet: Evet, önce otobüsü sonra tramvayı kullanacağım. Peki, sen bu işlemleri nasıl yapacaksın?

Nadia: Ben daha önce bilmiyordum ama arkadaşlarıma sorup öğrendim. Doğalgaz için İGDAŞ'a, telefon ve internet aboneliği için Türk Telekom'a gideceğim.

Demet: Evet, doğru öğrenmişsin. Peki, nasıl gideceksin? Biliyor musun?

Nadia: Otobüsü kullanacağım ama daha önce burada hiç otobüse binmedim.

Demet: Otobüs için "akıllı bilet" yani AKBİL kullanabilirsin. AKBİL vapur, tramvay, metro ve otobüs gibi ulaşım araçlarının yakınındaki satış yerlerinde var ve bütün ulaşım araçları için geçerli.

Nadia: Öyle mi? Benim "akıllı bilet"im var zaten. O zaman yarın ev için gerekli yerlere gidebilirim.

Demet: Ben de yarın gidebilirim ve sonra da taşınabiliriz. Peki, sonra faturaları nereye ödeyeceğiz? Biliyor musun?

Nadia: Hımm. Bilmiyorum. Ailemin yanında faturaları ben ödemişyordum. Sen biliyor musun? Daha önce faturaları ödüyor muydun?

Demet: Evet, ödüyordum. İstanbul'da faturalar, fatura ödeme merkezlerine ya da bankalara ödenebiliyor.

Nadia: Ne güzel, sen her şeyi biliyorsun. Yarın buluşuyor muyuz?

Demet: Evet, buluşuyoruz. Yarın görüşmek üzere.

Nadia: Görüşmek üzere.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Bir eve taşınmak için önce neler gerekiyor?
2. Sizce Nadia neden her şeyi Demet'e soruyor?
3. Demet ve Nadia daha önce abonelik ve fatura ödeme işlemlerini yapıyorlar mıydı?
4. "AKBİL" nedir ve nerede kullanılır?
5. İstanbul'daki bir kişi faturalarını nereye ödeyebilir?

3 Metne göre hangi işi yapmak için nereye gitmek gerek? Eşleştirelim.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Elektrik aboneliği | a. İGDAŞ |
| 2. Su aboneliği | b. Türk Telekom |
| 3. Doğal gaz aboneliği | c. TEDAŞ |
| 4. Telefon aboneliği | ç. İSKİ |

YA SİZ?

1. Evinize hangi faturalar geliyor? En yüksek fiyatlı fatura hangisi?
2. Aşağıdaki ulaşım araçlarından en fazla hangisini kullanıyorsunuz? Neden?



DİL BİLGİSİ

Şimdiki Zamanın Hikâyesi (Imperfect Tense)

Şimdiki zamanın hikâyesi, geçmişte olan ve bir süre devam eden olayları anlatmak için kullanılır. Ayrıca geçmişte gerçekleşmesi çok yakın olup gerçekleşmeyen olayların anlatımında kullanılır.

The imperfect tense is used to describe the events / actions which happened and continued for some time in the past. Also, it is used in description of events did not happen but very close to the realization in the past.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	okuyordum	okumuyordum	okuyor muydum	okumuyor muydum
Sen	okuyordun	okumuyordun	okuyor muydun	okumuyor muydun
O	okuyordu	okumuyordu	okuyor muydu	okumuyor muydu
Biz	okuyorduk	okumuyorduk	okuyor muyduk	okumuyor muyduk
Siz	okuyordunuz	okumuyordunuz	okuyor muydunuz	okumuyor muydunuz
Onlar	okuyorlardı	okumuyorlardı	okuyorlar mıydı	okumuyorlar mıydı

Örnek:

Eskiden bayramlarda aile ziyaretlerine gidiyorduk. Şimdi tatile gidiyoruz.
Babam memurdu ve bu yüzden öğrenciyken her sene aynı şehirde oturmuyorduk.
Seni hiç hatırlamıyorum. Bu kursa geliyor muydun?
Onunla aynı şirkette çalışmıyor muydun?
Önüne bak! Az kalsın düşünüyordun.
Sınıfa girdim, öğretmen ders anlatıyordu.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Çocukken evimizin bahçesinde oyna..... .
2. Önceden gök gürültüsünden çok kork..... .
3. Küçükken et ye..... ama şimdi eti çok seviyorum.
4. Onu ilk defa görüyorum. Sen daha önce onu tanı.....?
5. Öğrenciyken çok kitap oku..... ama şimdi zaman bulamıyorum.
6. Pınarlar taşınıyor. Daha önce bil.....?
7. Bir zamanlar annemi anla..... . Bugünlerde çok iyi anlıyorum.
8. Bu şehirde mi yaşıyorsunuz? Siz daha önce Ankara'da otur.....?
9. Gördün mü? Araba neredeyse adama çarp..... .
10. Eve girdim, annem mutfakta yemek yap..... .

5 Aşağıdaki boşlukları “-DI, -(I)yor ve -(I)yordu” ile dolduralım.



Bugün 65. doğum günümü kutla..... . Yanımda eşim, çocuklarım ve torunlarım var. Gençken bu doğum günümü hiç hayal et..... . “Ben hep genç kalacağım.” san..... . Doğum günümü, sadece arkadaşlarımla kutlamak iste..... çünkü ailemden sıkıl..... .

Eskiden pastamın üzerinde yaşım kadar mum ol..... . Mumları sevinçle söndür..... . Mumlardan sonra pastanın yarısını ye..... . Daha sonra hediyelerimi kabul et..... . Arkadaşlarım bana çok hediye ver..... . Ama artık yaşlan..... . Şimdi yaşım kadar mum pastaya sığ..... bu yüzden pastamda 1 tane mum var. Doğum günlerimde sadece 1 dilim pasta ye..... çünkü hastayım. Artık daha az hediye al..... ama üzül..... . Ailemin değerini bil..... ve doğum günlerimi her zaman onlarla kutlamak iste..... .

Şimdi torunlarımla eğlen..... . Pastanın güzel tadını çocuklarımda bul..... . En güzel doğum günü hediyem eşim. Çok mutluyum. Eskiden hayatın tadını hiç bil..... . Şimdi çok iyi anla..... .

DİNLEME

ACİL NUMARALAR

6 Demet ve Nadia evde bir oyun oynuyorlar. Onları dinleyelim. Aşağıdaki servisleri telefon numaralarıyla eşleştirelim.

	110	112	155	156	186	187
Yangın Hattı						
Elektrik Arıza						
Polis İmdat						
Gaz Arıza						
Acil Servis						
Jandarma						

YAZMA

7 Aşağıdaki konularla ilgili bir arkadaşımızla iş bölümü diyalogu yazalım.

- temizlik
- yemek
- bulaşık
- fatura ödeme
- alışveriş

KONUŞMA

8 Aşağıdaki problemlerin hangisini evinizde yaşadınız?

- Musluk su akıtıyor.
- Pencerenin kolu koptu.
- Bulaşık makinesi bozuldu.
- Gaz sızıntısı var.
- Lavabo tıkanı.
- Su borusu sızdırıyor.
- Kapı sıkıştı.
- Banyoyu su bastı.
- Sigorta attı.
- Evi su bastı.
- Vana patladı.
- Pil bitti.
- Elektrikler kesildi.
- Şofbende arıza var.

9 Sizce bu problemlerden hangisi daha önemli?

10 Hangi problemleri kendi başınıza çözebilirsiniz?

11 Hangi durumlarda yardıma ihtiyaç duyarsınız? Kimi çağırırsınız?

- tesisatçı
- elektrikçi
- mühendis
- arkadaş
- herhangi biri

ÜNİTE 1

YENİ BİR HAYAT

C. YENİ BİR ŞEHİRDE HAYAT

gelirken, evdeyken, gitmişken,
konuşuyorken, çıkacakken, gençken,
çocukken

-Okula gelirken arkadaşımı gördüm.
-Kahvaltımı evdeyken yaptım.
-Kantine gitmişken bana bir çay al.
-Müdür Bey konuşuyorken sekreter içeri girdi.
-Tam evden çıkacakken telefonum çaldı.
-Ayla Hanım gençken çok güzelmiş.
-Biz çocukken her gün parkta oynuyorduk.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Türkiye'deki ilk günlerinizde size neler değişik geldi?

2 Aşağıdaki cümlelerden hangisi Türkiye'deki ilk gününüze ait düşünceleri yansıtıyor? Örnekteki gibi nedenleriyle yazalım.

Heyecanlıydım. Çünkü ilk defa yeni bir ülkeye geliyordum.
Korkuyordum. Çünkü
Mutluydum. Çünkü
Sinirliydim. Çünkü
Endişeliydim. Çünkü
Rahattım. Çünkü

OKUMA



İÇİMDEKİ TÜRKİYEM

Uçak, İstanbul'a yaklaşıyor. Tarih: 4 Aralık 1990. Delhi'den sonra karşımıza bambaşka bir şehir çıktı.

Temiz sokaklar, muhteşem deniz havası, tarihî binalar ve modern binalar... İstanbul... Burası benim yeni yuvam.

İstanbul'daki ilk günümde, binaların birbirine "yapışık" hâli dikkatimi çekti. Farklı tarzlardaki tarihî ve modern binalar iç içeydi ve renk uyumundan uzaktı. Bunu çok yadırgadım.

Ezan sesini, hayatımda ilk kez Türkiye'de duydum. İçeriğini, anlamını ve fonksiyonunu bilmiyordum ama o ses büyüleyiciydi. Dinlerken çok heyecanlandım.

Türkiye'de pazarı ilk kez Beyoğlu civarında gördüm. Çok büyük, kalabalık ve gürültülüydü. Bu kalabalığı görüp "Buradaki halk çok zengin." diye düşündüm. Çok sonra anladım ki buradaki pazar yerleri, ucuzluğu için tercih ediliyordu.

Tüm ailemle birlikte ilk akşam yemeğinde, "Belki bir kelime anlayabilirim." diye dikkatle bekliyordum. Nihayet o kelimeyi buldum! "Ben" kelimesini çok sık kullanıyorlardı. Bu kelime, Özbekçe "men" kelimesine benziyordu. Fakat garip bir durum vardı, ailedeki herkes "men" yerine "ben" diyordu. Ben de kendi kendime "Zavallıların hepsi grip olmuş! Hiçbiri 'men' diye-miyor." diye düşündüm. İşte Türkçe ve Türkiye serüvenim "ben" kelimesiyle başladı.

Günlük Türkçeyi yavaş yavaş öğreniyordum. Renk ve sayı isimleri bir dilin en temel kelimeleriydi. Başka bir dilde, ilginç sebze adlarını tanıyordum. Yer elması ve pırasanın tadını hiç sevmedim. "Yemek" adının ve "yemek" fiilinin anlamlarını öğrendim. İkisi de aynı şekilde söyleniyordu. Böylece "yemek yemek" gibi garip bir ifadeyle tanıştım. Bunları öğreniyordum ama uzun zaman hiç konuşamadım, sustum. Sonraları ise konuşmak için çok uğraştım.

Bugün, bu satırları Türkçe ile ve sevgiyle yazabiliyorum. Türkiye'yi çok seviyorum ve artık 4 Aralık benim bayramımdır.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. İstanbul'da ilk olarak neler yazarın dikkatini çekiyor?
2. Yazar neden "Buradaki halk çok zengin." diye düşünüyor?
3. Yazar Türkçede ilk hangi kelimeyi öğreniyor?
4. Yazar Türkçe ile ilgili neler düşünüyor?
5. Sizce, "Artık 4 Aralık benim bayramımdır." cümlesiyle yazar ne anlatmak istiyor?

YA SİZ?

Türkçede ilk hangi kelimeleri öğrendiniz?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

Bu zarf-fiil, sonuna geldiği kelimeye durum ve zaman anlamı katar. Cümlelerin anlamına göre geçmiş zaman, şimdiki zaman, gelecek zaman veya geniş zamanla kullanılır.

This gerund has the same meaning with 'when' and 'while'. It can be used in past, present continuous, future simple present tenses.

fiil + zaman eki + (y)ken

isim + DA + (y)ken

sıfat + (y)ken

Örnek:

Yemek yaparken telefon çaldı.

Otobüse yetişmek için koşarken ayak bileğimi burktum.

Hazır elin değmişken benim tabağımı da götürür müsün?

Tam evden çıkacakken yağmur başladı.

Babam çocukken çok yaramazmış.

Düşecekken ablam kolumdan tuttu.

Tam evden çıkacakken karşı komşum misafirlğe geldi.

Tatlı tatlı sohbet ediyorken birdenbire tartışmaya başladılar.

Hastayken bana en çok Bahar yardım etti.

İstanbul'dayken her hafta balık tutmak için Galata Köprüsü'ne gidiyorduk.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ders çalış..... müzik dinlemekten hoşlanmıyorum.
2. Film izle..... bir şeyler atıştırmak hoşuma gidiyor.
3. Eskiden işe git..... otobüse biniyordum, artık işe metroyla gidiyorum.
4. Türkiye..... çok güzel yemekler yedim, hepsinin tadı damağımda.
5. Alışveriş yap..... pazarlık edebiliyor musun?
6. Geçen gün salata yap..... parmağıımı kestim.
7. Ben evde yok..... postacı gelmiş.
8. Hasta..... yemek yiyemiyor musun?
9. Annem çocuk..... çok yaramazmış.
10. Tophane'den geç..... İ.Ü. Dil Merkezine uğrayıp beni de alır mısın?
11. Tam evden çık..... telefon çaldı.
12. Markete git..... bana da bir gazete alır mısın?
13. İstanbul..... her hafta sonu Taksim'e gidiyordum.
14. Televizyon izle..... elektrikler kesildi.
15. Dışarıya çık..... alışveriş de yaptım.

5 Aşağıdaki cümleleri “-(y)ken” zarf-fiil ekini kullanarak yeniden yazalım.

1. Babam gazete okuyarak kahvaltı etmeyi seviyor.
.....
2. Çocuklar oyun oynuyorlardı, birden kavga etmeye başladılar.
.....
3. Dün yolda yürüyordum, yerde bir cüzdan buldum ve bu cüzdanı polise teslim ettim.
.....
4. Araba kullanmak ve aynı anda cep telefonuyla konuşmak çok tehlikelidir.
.....
5. İstanbul'da öğrenciydim. Her gün Türkçe kursuna gidiyordum.
.....
6. Çocukluğumda resim yapmayı çok seviyordum.
.....
7. Kendi ülkemde Türkçe öğrenmeye başladım.
.....
8. Televizyon izliyordum, uyumuşum.
.....
9. Anneannemin gençliğinde çok hayranı varmış.
.....
10. Tatilde her sabah erken kalkıp koşu yapıyorum ama çok yoruluyorum.
.....

DİNLEME

TÜRKLER NASIL İNSANLAR?



6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki tavsiyeler Türklerin ise “T” yabancıların ise “Y” yazalım.

1. Türk evlerinde, içeriye girerken kapıda ayakkabı çıkarmak gerekir. ()
2. Türk erkekleri selamlaşırken birbirini öper. Fırsat olursa sizi de öper. Sakın şaşırmayın. ()
3. Kokoreç, hamsi veya döner gibi yerel tatları mutlaka deneyin. ()
4. Politik konular hakkında konuşurken dikkatli olun, hatta konuşmayın. ()
5. Trafiğe hazırlıklı olun. Araba kullanırken saatlerce trafikte kalabilirsiniz. ()
6. Türkler çok meraklı insanlardır. Tanışırken bile size “Evli misiniz, çocuğunuz var mı, hatta ne kadar maaş alıyorsunuz?” diye sorarlar. ()
7. Türkler futbol konusunda çok fanatiklerdir. Futbolu çok severler. ()
8. Size bir hediye verirlerse, paketi açın ve “Çok beğendim.” deyin. ()
9. Alışveriş merkezine, bankaya ve bazı şirketlere girerken güvenlik kontrolleri çok fazla. ()
10. Türkler konuşmayı çok sever. Sizin dilinizi bilmeseyse bile size yardımcı olmak isterler. Şaşırmayın. ()

YAZMA

7 On yıl önce hayatımız nasıldı? Neler yapıyorduk? Şimdiki hayatımızla karşılaştırarak yazalım.

KONUŞMA

- 8** Siz İstanbul'daki ilk gününüzü nasıl geçirdiniz? Yazalım.
- 9** İstanbul'daki ilk günlerinizde ilginç bir olay yaşadınız mı? Anlatalım. Bu olayla ilgili bir piyes hazırlayalım, arkadaşlarımızla canlandıralım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

DİLLERDEKİ İLGİNÇ KELİME BENZERLİKLERİ

Türkçe ve Rusçada, telaffuzu aynı veya çok benzer fakat anlamları farklı birçok kelime var. Kendi notlarımdan bazı örnekleri sizinle paylaşmak istedim:

Rusça	Türkçe	Rusça	Türkçe
hata	ev	ham	terbiyesiz
kravat	yatak	kulak	yumruk
halat	sabahlık	saray	ahır
kanat	halat	kaban	yaban domuzu
koza	keçi	para	çift
mama	anne	vali	git buradan

Bunların yanında anlamları ve sesleri tamamen aynı olan kelimeler de var: Duş, şapka, çay, kapüşon, broşür, gaz, araba (eski Rusçada “arba” olarak kullanılıyordu), kuluçka (“kluşka”, aynı zamanda tavuk demek), sandık (Rusça “sunduk”).

Türkçede, sizin dilinizdeki kelimelerle aynı veya çok benzer şekilde söylenen kelimeler var mı?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir kâğıda aşağıdaki gibi bir tablo çizelim. Bir arkadaşımız, aklından alfabeyi saysın ve biz bir süre sonra ona “Dur” diyelim. O bize hangi harfte kaldığını söylesin ve hepimiz o harf ile başlayan isim, şehir, ülke, hayvan, bitki ve eşya isimleri yazalım. Puan bölümüne birbirinden farklı her kelime için 10 puan, aynı kelimeler için 5 puan yazalım. Oyun sonunda en çok puanı toplayan arkadaşımız kazansın.

İSİM	ŞEHİR	ÜLKE	HAYVAN	BİTKİ	EŞYA	PUAN

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki fiilleri kullanarak boşlukları “-(y)ArAk” ve “-(y)A -(y)A” ile dolduralım.

yenmek etmek görmek vermek konuşmak bakmak özür dilemek etmek dinlemek almak silmek

1. Öğretmen yeni konuyu tekrar anlattı.
2. Yemek kitabına lezzetli yemekler yapıyorum.
3. Güzel günleri hayal uyudu.
4. Arkadaşlarını unuttu.
5. Arkadaşlarına borç parasız kaldı.
6. Müzik spor yaptı.
7. Adam bir hata yaptı ve oradan ayrıldı.
8. Türkçeyi unuttu.
9. Toz ve camları yeni evini pırl pırl yaptı.
10. Fenerbahçe, karşı takımı şampiyon oldu.

2. Aşağıdaki cümleleri “-(y)ken” zarf-fiilini kullanarak yeniden yazalım.

1. Burcu'nun saçı kahverengiydi ve o zamanlar daha güzeldi.
.....
2. Ahmet zayıftı ve daha sağlıklıydı, kilo aldıktan sonra pek çok sağlık problemi oldu.
.....
3. Ben duştaydım, o zaman telefon çaldı.
.....
4. Ben tatildegdim, o zaman eve hırsız girmiş.
.....
5. Torunlarımla birlikteyim ve o zamanlar gözüm hiçbir şey görmüyor.
.....

3. Aşağıdaki boşlukları “-DI ve -(I)yordu” ile dolduralım.

Dün gece uyu..... . Bir su sesi ile uyan..... . Yataktan kalkıp sesi takip et..... . Ses banyodan gel..... . Banyonun kapısını aç..... . “Ne var?” diye adımımı at..... , ayağım sırsıklam oldu. Eyvah, banyo-
yu su bastı! Şofbenin vanası patlamış, vanadan su fişkir..... . Tuvalet kâğıtları, deterjanlar, kirli çamaşırlar, bütün eşya-
lar ıslaktı. Hemen dışarı çık..... . Evin vanasını ka-
patıp evdeki bütün suyu kes..... . Maalesef hiçbir
tesisatçı numarası bil..... . Bu yüzden bütün gece
banyoyu temizle..... ve banyodaki suyu boşalttım.
Sabah işe gidemedim. Hemen bir tesisatçı ara.....
ve vanayı tamir ettirdim. İyi ki o akşam evdeydim. Nere-
deyse bütün evi su bas..... .

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Günlük konuşmaları takip edebilirim.	1	2	3	4	5
2. Deneyimlerim hakkında bilgi verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abone
acil
adım
araç
arıza
bedel
bilek
borç
boru
büyüklük
büyüleyici
civar
çöp
dahil
davranış
deneyim
depozito
doğalgaz
döşeme
durum
eğitim
emlak
endişeli
etki
evlilik
fatura
fiyat
fonksiyon
garip
günlük
güvenlik
halat
ham
ısıtma
ıslak
içerik
ihtiyaç
ilan
imdat
iş bölümü
işlem
jandarma
kaban
kanat
kiralık
kombi
konum
koza

FİİLLER

acele etmek
akıtmak
atıştırmak
ayırmak
basmak
benzemek
boşaltmak
bozulmak
burkmak
değerlendirmek
dikkat çekmek
doldurmak
eğmek
fışkırmak
harcamak
ısınmak
ilerletmek
karşılaşmak
kopmak
kurtulmak
önermek
patlamak
sığmak
sıkışmak
sızdırmak
söndürmek
takip etmek
tartışmak
telaşlanmak
tercih etmek
teslim etmek
tıkanmak
uğraşmak
yadırgamak
yansıtma
yardımcı olmak
yığmak
zenginleşmek

KALIP İFADELER

başının etini yemek
kalbini fethetmek



BECERİLER

- Gazeteler ve dergilerdeki metinleri anlama
- Fikir alışverişinde bulunma

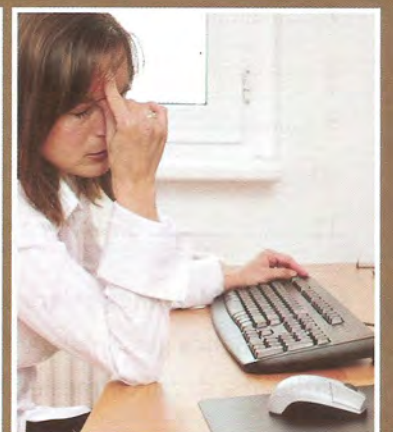
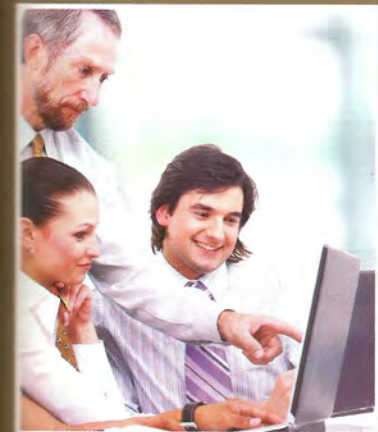
DİL BİLGİSİ

- İsim-fiil ekleri (-mAK, -mA, -(y)Iş)
- Emir kipinde dolaylı anlatım

KELİMELER

- İş hayatı
- Başarı
- Meslekler

İŞ DÜNYASI



çalışma, öğrenmekten, gelmemi,
okumak, yemek, konuşmasını

-İş yerimdeki çalışma şartlarından oldukça memnunum.
-Her gün yeni bir şeyler öğrenmekten çok hoşlanırım.
-Benim gelmemi istiyor musunuz?
-Kitap okumak insanı bilgilendirir.
-Yemek sipariş edelim mi?
-Toplantıda hepimiz müdürün konuşmasını dinledik.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Hangi meslekleri biliyorsunuz? Aşağıdaki boşluklara yazalım. Arkadaşımızla karşılaştıralım. Hangimiz daha çok meslek biliyor?

.....

.....

.....

2 Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

zahmetli dolgun ücretli asgari ücret düşük ücretli geçici
sürekli tam zamanlı yarı zamanlı stresli ikramiye cazip

- bir iş sadece belirli bir süre bir yerde çalışmaktır.
- bir iş sağlığını bozabilir.
- bir işte çok para kazanmazsınız.
- bir iş sizi heyecandırır, ilginizi çeker.
- Patronun vermesi işçileri çok motive eder.
- bir işte çalışmak size çok para kazandırır.
- bir işte günün sabah, öğle, akşam gibi sadece bir bölümünde çalışırsınız.
- bir işte tatil günleriniz sadece bir veya iki gündür.
- bir iş uzun süre bir yerde çalışmaktır.
- devlet belirler.
- bir iş her zaman çok zaman ve enerji gerektirir.

3 Listemizdeki mesleklere bakalım. Meslekleri kendimize göre yukarıdaki kelimeler ile tanımlayalım.

Örnek: Bence garsonluk tam ya da yarı zamanlı, düşük ücretli bir iştir. İkramiye almazsın ama bahşiş alabilirsin. Belki biraz cazip ama stresli bir meslektir.

OKUMA

4 Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştiririm.

öğretmekten / görevlerini / mesai saatlerinin / karşılaşmamız / maaşından

İŞ HAYATINDAKİ ROLLER



Herkes iyi bir işte, iyi bir maaşla çalışmak ister. İş yerinin yakın olmasını, uygun olmasını ve nazik patronlarının olmasını kim istemez ki. Ama bu şartları sayarken “Onlara ne vereceğiz? İş yerine ne tür yararlar sağlayacağız?” sorularını aklımızdan bile geçirmeyiz. Sadece maaşımızı zamanında ödemelerini, izin günlerimizin aksamamasını ve ofisteki yerimizden bizi kimsenin kaldırmamasını düşünürüz.

Beş yıllık özel sektördeki çalışmalarım bana gösterdi ki “Hiçbir iş korkunç değildir.” Eğer kendinize ve becerinize güveniyorsanız her zaman, her yerde başarılı olabilirsiniz.

İş yerimde birçok farklı kişilik ile karşılaştım ve mesai arkadaşlarımı sürekli inceledim. Şimdi kısaca bu kişilik özelliklerinden bahsetmek istiyorum.

Etkisiz eleman: Sadece yapar, başka hiçbir işe karışmaz. (Aslında bir ofis için çok uygun biridir, zararı yoktur fakat çok yararı da yoktur.)

İngiliz anahtarı: Kendi işlerini yapar, diğer işlere de yardım eder. İngiliz anahtarı gibidir. O olmayınca her şey eksik olur.

Memnuniyetsiz: İş yerinden, patronundan, düzenden,, çok çalışmaktan sürekli şikâyet eder. Ama işi bırakmaya cesaret edemez. Yıllarca orada çalışır. Mutsuzdur, etrafını da mutsuz eder.

Kurnaz: Kendi işlerini başkasına yaptırır, sonra da “Ben yaptım.” diyerek ortalarda dolaşır.

Korkak: Bir işten sadece o sorumludur. Her zaman yerini kaybetmekten korkar. İşinin püf noktalarını kimse ile paylaşmaz. Herhangi bir sebeple iş yerinden uzaklaşınca insanların onu aramasını ister. İşini kaçar çünkü koltuğunu başkasına vermek istemez.

İdeal: Mesai saati demeden sürekli çalışır. Her işten anlar, başarılıdır. “Yeter ki iş devam etsin.” diye düşünür. İnsanlar onun her işinden memnundur.

İş hayatında sürekli bu kişilik özellikleri ile mümkün. Bu tanımlar bazı insanları memnun, bazı insanları rahatsız edebilir. Fakat asıl önemlisi bizim performansımızdır.

5 Aşağıdaki cümleleri kim söyleyebilir? Metne göre yazalım.

1. Off! Yine mi iş! Sıkıldım artık! (.....)
2. Bütün işi ben yaptım. Herkes yemekten bile çalıştım. (.....)
3. Bu işin bitmesi için sabah kadar çalışacağım. (.....)
4. Ben sadece kendi işimi yaparım. Başkasının işini yapmam. (.....)
5. Benim işim bitti. Sana da yardım edeyim mi? (.....)
6. Bu işi başkasının yapmasına izin veremem. Yoksa benim yerime geçerler. (.....)

YA SİZ?

Siz kendinizi nasıl bir çalışan olarak tanımlarsınız ya da hangisi olmak istersiniz?

DİL BİLGİSİ

İsim-Fiil Ekleri (-mAk, -mA)

Adlaştırma, bir fiilin cümle içerisinde ad görevinde kullanılması demektir. Türkçede adlaştırma, fiile -mAk, -mA ve -(y)İş eklerinin getirilmesi ile yapılır. Bu ekler bütün fiil kök ve gövdelerine gelebilir. Bu eki alan fiiller cümlede isim gibi kullanılarak bir işin, hareketin adı olur. Üzerlerine ad durum ekleri alabilir.

Nominalization is the use of a verb as a noun. In Turkish, nominalization is realized by adding the suffixes of -mAk, -mA and -(y)İş to the verb. These affixes can be added to all verb stems. In a sentence, the verb with this suffix functions as the name of an event of action. They can also be added case suffixes.

fiil + mAk

fiil + mA

Örnek:

Tatil yapmak insanı dinlendirir.
Evime yeni bir çalışma masası aldım.
Sigara içmek sağlığa zararlıdır.
Onu görmek beni çok mutlu etti.
Müzik dinlemekten çok hoşlanırım.
Biz her gün spor yapmaya başladık.
Sen çamaşır makinesini kullanmayı biliyor musun?
Hava bulutlu görünüyor. Pikniğe gitmemekte fayda var.

“

NOT: -mAk eki kalıcı isimler yapar.

The suffix -mAk produces permanent names.

Örnek:

Sabah marketten taze ekme aldım.
Mangalı yakmak için çakmak var mı?
Çok yağlı yemekleri sevmiyorum.

”

Yan ve ana cümlenin öznesinin farklı olduğu veya yan cümlenin öznesinin belirtilmesinin gerekli olduğu durumlarda yan cümleye iyelik ekleri getirilir.

When the subject of dependant and independent clauses are different, or if it necessitates to indicate the subject of the dependant clause, then dependant clause gets possessive suffixes.

fiil + mA + iyelik eki

Örnek:

Doğum gününe onun gelmesini istemiyorum.
Komşular yüksek sesle müzik dinlememizden rahatsız oluyor.
Senin evi temizlememene çok kızıyorum.
Derslere düzenli gelmeniz sizin için çok yararlı.
Sizin işten ayrılmanız bizi çok üzdü.

6 Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Evde yalnız kal..... alıştım.
2. İnsanlar durakta otobüsün gel..... bekliyorlar.
3. Eşimin ehliyeti var ama araba kullan..... korkuyor.
4. Onunla konuş..... denedim ama beni dinlemedi.
5. Sen o iş teklifini kabul et..... düşünüyor musun?
6. Oku..... derslerinde gazetelerdeki haberleri inceliyoruz.
7. Siz neden İstanbul'dan ayrıl..... ısrar ediyorsunuz? Bütün çevreniz burada.
8. Hobilerim; kitap oku....., müzik dinle..... ve sinemaya git.....
9. Yarınki toplantıya katıl..... karar verdim.
10. Onların beni ziyaret et..... çok sevindim.

7 Uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Dilimi daha iyi kullanmak için güzel konuşmaya / konuşma / konuşmak derslerine gidiyorum.
2. Hâlâ hastasın. İşe gitmek / gitmekte / gitmeye senin için iyi olmaz.
3. Annem gece dışarı çıkmama / çıkmakta / çıkmamdan izin vermiyor.
4. Seni görmemize / görmeye / görmemizden geldik. Ama sen evde yoktun.
5. Türkçe anlıyorum ama konuşmaya / konuşmayı / konuşmakta utanıyorum.
6. Hiç kimse çok fazla beklemeye / beklemeyi / beklemekten sevmez.
7. Arkadaşımın sürekli beni eleştirmesinden / eleştirmekten / eleştirmeye sıkıldım.
8. Sağlığımız için her gün en az 2 litre su içmekten / içmeye / içmekte fayda vardır.
9. Senin benimle ilgilenmesi / ilgilenmeyi / ilgilenmen beni mutlu ediyor.
10. Ailem üniversiteden sonra benim iyi bir iş sahibi olmamı / olmayı / olmalarını istiyor.

DİNLEME

İŞ KOŞULLARI

8 Metni dinleyelim. Hangi şirket, çalışanlarına aşağıdaki imkânları sunuyor? Eşleştirelim.

	Yahoo	Google	Palmolive	Alt kattaki şirket
İşyerine köpek getirme		Kuaför ve dişçi hizmeti
Tatil armağan etme		Film izleme
Çalışma saatlerini esnek yapma		Ücretsiz öğle yemeği
Ücretsiz servis imkânı		Farklı mutfaklardan yemekler

9 Onlar şirketlerinden memnun mu?

10 Sizce bu imkânlardan hangisi en iyisi? Neden?

YAZMA

TURİST REHBERİ ARANIYOR

Fethiye-Sahil Kulübü Gezi Departmanı'nda görevlendirmek üzere;

- planlama ve organizasyon yeteneği olan
- iletişim becerisi yüksek
- liderlik özelliğine sahip
- dış görünümünde özenli
- üniversite mezunu
- en az iki yabancı dil
- bilgisayar-office programlarını bilen

takım arkadaşı arıyoruz.

11 İlanı bakalım. Bu iş için aşağıdakileri de içeren uygun bir e-posta yazalım.

- kendinizi tanıtmaya (isim, yer vb.)
- e-posta yazma sebebiniz
- eğitim geçmişiniz, deneyimleriniz
- İş hakkında bilgi sorma

KONUŞMA

12 Sizce çalışanlar için en önemli şey nedir? Aşağıdakileri kendimize göre sıralayalım. (1: en önemli, 8: en önemsiz)

- ilginç görevler
- esnek saatler
- uzun tatiller
- yetenekleri gösterebilme
- yüksek maaş
- iş arkadaşlarıyla iyi ilişkiler
- iyi bir patron
- büyük bir firmada çalışma

13 Arkadaşlarımız ile bu konu hakkındaki düşüncelerimizi karşılaştıralım. Tartışalım.

davranış, bakış, gülüş, yaşayış

-Her insanın farklı bir davranış biçimi vardır.

-Onun bakışlarından rahatsız oluyorum.

-Gülüşün çok etkileyici.

-Eski insanların yaşayış tarzı bugünden çok farklıydı.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki başlıkları haberler ile eşleştirelim.

FARK YARATAN BİR BAŞARI ÖYKÜSÜ

ÇÖPTEKİ FIRSAT HAYATINI DEĞİŞTİRDİ

GÜÇ MÜ, BAŞARI MI?

İŞÇİ AİLENİN ÇOCUĞU ÜLKESİNİN EN ZENGİNİ OLDU

HAYALLER "ENGEL" TANIMAZ

.....
Fabrika işçisi bir ailenin çocuğu olarak dünyaya geldi. Annesinin "Oku, geleceğini kurtar." sözü hayatını değiştirdi. Üniversiteyi bitirdikten 10 yıl sonra ülkesinin en zengin adamı oldu. İşte Çin usulü bir başarı öyküsü...

.....
Bilkent Üniversitesi'ndeki kariyerini bıraktı. Çünkü farklı bir yoldan gitmeyi seçmişti! Bir sivil toplum örgütü kurdu ve sıra dışı bir başarı öyküsüne imza attı. İşte "farklı" bir başarının öyküsü...

.....
Dünyanın en güçlü kadınları arasındaki Güler Sabancı, "güçlü" yerine "başarılı" olmayı tercih ediyor. Günlük yaşamının ayrıntılarını ve hayat çizgisini anlatan Güler Sabancı, kariyer öyküsünü paylaştı...

.....
Hayata yenik başladı ancak engelli olmanın hayallerine ulaşmasına engel olmasına izin vermedi. Almanya'ya tedavi için gitti ve orada tezgâhtarlık yaparak üniversite okudu. Zorlukları bir bir aşarak kendi şirketini kurdu. İşte bir "azmin zaferi" öyküsü...

.....
Türkiye'nin ücra bir köşesinde dünyaya geldi. Mandracılık yapan ailesine yardım ederek büyüdü. Dil öğrenmek için Amerika'ya gidişinde dil öğrenmekle kalmayıp bir başarı öyküsüne de imza attı. Çöpteki bir kâğıt onun hayatını değiştirdi ve Hamdi Ulukaya, ABD'nin en başarılı 10 iş adamından biri oldu...

OKUMA

YOĞURDUN STEVE JOBS'U



Dergilerin ve gazetelerin ekonomi sayfalarındaki başarı öykülerini aklınıza getirin. Şık ofislerindeki büyük masalarının başındaki ya da fabrikalarının önündeki iş adamlarını ve iş kadınlarını mutlaka anımsayacaksınız. Hamdi Ulukaya (39) da onlardan biri. Üstelik başarı hikâyesi çok daha renkli. O, dedesi ve babası ile yaz aylarında yaylaya çıkıp koyun güdüyordu ve o zamanlar, hayatı hakkında hiçbir şey bilmiyordu. Amerika'yı merak edip gitti, şimdi Amerika'nın en başarılı 10 iş adamından biri ve 40 yaş altındaki iş adamları arasında en parlak girişimci olarak anılıyor.

*** Babanız mandıracılık yapıyormuş. Ona yardım ederek büyümüşsünüz. Nasıl bir çocukluk geçirdiniz?**

Ben altı kardeşli bir ailede, Fırat Nehri'nin kenarında, Munzur Dağları'nın eteğinde küçük bir kasabada büyüdüm. Hayatım, dedemin dizinin dibinde onu izleyerek geçti. Söz tutmayı, insanlara güvenmeyi ve saygı duymayı ondan öğrendim. Babam mandıracılık yapardı. Ben de yazları yaylaya çıkar, ona yardım ederdim.

*** Amerika'ya gitme fikri nasıl ortaya çıktı?**

Dil öğrenmek istiyordum. Öylesine, bir gidip bakayım dedim ve Long Island'a gittim. İlk gidişimde herkes gibi bocaladım, çok yalnız kaldım. Amerika'ya küçük bir sırt çantasıyla gittim, hiçbir şeyim yok sanıyordum ama meğer ailem bana birçok deneyim ve bilgi vermiş. Başarılı olmak için her şeye sahipmişim.

*** İlk fabrikanızı da babanızın desteğiyle kurmuşsunuz.**

Beni ziyarete geldi. "Burada hiç güzel peynir yok, bizimkileri getirip sat." dedi. Hemen bir-iki konteynir getirdik. Toptancılara verdik, iyi gitti. Para kazandık. Ardından da bir fabrika kurduk. İki yıl bocaladık ama sonra ürün oturdu.

*** Tam peynir işi düzene oturmuşken bu defa da Chobani'yi kurup bir daha risk almışsınız.**

Yaradılışım böyle. Çalışmam lazım illa ki. Chobani'nin kurulma hikâyesi de enteresandır. Masamı toplarken elime bir kâğıt geldi. Üzerinde "Makineleriyle satılık yoğurt fabrikası" yazıyordu. Attım çöpe. Yarım saat sonra çöpün içinde kâğıdı arıyordum.

*** Ne oldu o yarım saat içinde?**

Karşıma bir fırsat çıktı, birçok insanın başına her gün geliyor ama ben fark ettim ve değerlendirdim. O çöp kutusu hayatımın dönüm noktasıdır bu yüzden.

*** Geçenlerde Forbes dergisi sizin için "Yoğurdun Steve Jobs'u" diye bir başlık attı.**

O enteresan bir başlıktı. Ben ilk toplantımızda arkadaşlarıma "Biz gıda firması olabiliriz ama stratejilerimizi teknoloji firması gibi geliştirmeliyiz. Basit ürün, yenilikçi ürün ve şaşırtıcı pazarlama yöntemlerimiz olmalı." dedim. Bu, Apple'ın yöntemiyle gayet paraleldi. Hâlâ da öyle. Yılda iki kez yeni ürünler çıkarırız, ambalajlarımızı yenileriz. Yeni ürünü son ana kadar açıklamaz ve tüketicide beklenti yaratırız. Ee, ne demişler: "Her yiğidin ayrı bir yoğurt yiyişi vardır."



2 Aşağıdaki bilgilerin hangisi metinde bulunmaktadır? İşaretleyelim.

1. Hamdi Ulukaya'nın çocukluğu ()
2. Fabrikasını kurma amacı ()
3. Amerika'ya gidiş nedeni ()
4. Apple şirketi ile benzerlikleri ()
5. Şirketi yönetişi ()

3 Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayalım.

1. Hamdi Ulukaya'nın diğer işadamlarından farkı
2. Hamdi Ulukaya küçüklüğünde çok etkilendi.
3. Hamdi Ulukaya'nın ailesinin ona başarılı olmasını sağladı.
4. Chobani fabrikasının kurulma planı ile başladı.
5. Hamdi Ulukaya ile Steve Jobs arasındaki benzerlik

YA SİZ?

Sizin ülkenizde de dünyaca ünlü başarılı iş adamları var mı? Tanıtalım.

DİL BİLGİSİ

İsim-Fiil Ekleri (-(y)Iş)

Bu ek, fiil kök ve gövdelerine gelerek fiili isimleştirir. Bu ek daha çok fiilin yapılış biçimini, tarzını belirtir.

By adding to the verb stem, this affix converts the verb into a name. It rather signifies how the verb is realized, the way is it actuated.

fiil + (y)Iş + (iyelik eki)

Örnek:

Onun bakışlarından hiç hoşlanmıyorum.

Yeni programdaki değişiklikler için herkesin görüşünü almak lazım.

Ankara'ya bir gidiş dönüş bileti lütfen!

Annem gençliğinde dikiş nakış kursuna gitmiş.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. İş çık..... bir kahve içelim mi?
2. Bu işi yarın sabaha kadar bitirmek için hiç zamanım yok. Senden biraz anla..... bekliyorum.
3. Vapurun kalk..... saatini biliyor musun?
4. Serkan Bey'in giyin..... tarzını çok beğeniyorum.
5. Nazlı bu günlerde bana karşı birgarip. Onun sana karşı davran..... nasıl?
6. İstanbul'da alışveriş merkezlerinin kapan..... saatleri genellikle 22.30'dur.
7. Sınavınızın bit..... saati 12.30'dur. Herkese başarılar.
8. Onun gül..... sevimli.
9. Yürü..... yapmak sağlık için çok faydalıdır.
10. Tatilden dön..... anneannelere uğradık.

5 Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

değiştirmek tamamlamaktır duruşu davranışlarımız olmanın
heyecanlanmak yürüyüşü düşünmeye çalışması olmak



Sokaktan o kadar birbirinden farklı o kadar insan var ki hiçbirinin görünüşü birbirine benzemiyor. Hiçbirinin davranışları,, hareketi, bir diğeri aynı değil. Herkes birbirinden farklı yaratılmış. Zaten insanlararası bütün ilişkileri sağlayan en temel öğelerden birisi de bu farklılık değil mi? Farklı kötü bir şey mi? Hayır! Gayet de iyi bir şey.

Seçimlerimiz, kişiliğimiz,, huyumuz, dış görünüşümüz birbirinden ne kadar farklı ve biz bu farklılıkla yaşıyoruz. Farklı olmak, bir diğeri eksikliklerini Herkesin yapbozun eksik bir parçasını sahiplenip o eksik parçayı kapatmaya aslında yaşam. İnsan amacı da bu farklılıktan geliyor. Bu çeşitlilikten geliyor. Öyleyse neden başkalarını sizin gibi zorluyorsunuz. Âdeta bunun için kendinizi yıpratıyorsunuz.

Farklı olmak, yaşamın kendisinde olan bir şey. Tıpkı gülmek, konuşmak, görmek, üzölmek, eğlenmek, sevinmek, gibi insana özgü bir durum. Öyleyse sizden farklı insanlara saygı duymalısınız. Onlar mı yanlış? Siz kendi doğrunuzdan emin misiniz? Sakın başkalarını için kırıp dökmeyin. Yoksa siz kırılırsınız. Bu da ne sizin için faydalı olur, ne de karşınızdaki insan için faydalı olur. Çünkü doğrular er veya geç kendisini gösterecektir.

DİNLEME

SENDEN BİR ŞEY OLMAZ

6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. birçok ünlünün geçmişinde bir "Senden bir şey olmaz." hikâyesi saklı.
2. Bu söz onların hayatlarında aşağılanma anlamından çıkarak âdeta dönüşmüş.
3. Bütün kapılar "Senden şarkıcı olmaz." denilip Sezen Aksu'nun
4. Walt Disney, "Miki Fare" kahramanını çizip üne kavuşmadan önce beş işten
5. Ford, hedefine ulaşmak için beş kez ve sayısız engelle de karşılaşmış.

7 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. "Senden bir şey olmaz." sözü birçok insanı ünlü yapmıştır. ()
2. Sezen Aksu'nun ilk albümünü sadece tanıdıkları almış. ()
3. Amerikalı editörler Walt Disney'in resim kabiliyetini beğenmişler. ()
4. Bankacılar Henry Ford'un kredi isteğini reddetmişler. ()

YAZMA

8 Hayatınızdaki en önemli başarınız nedir? Aşağıdaki notlardan yararlanarak yazalım.

- Ne zaman oldu?
- Başarmak için neler yaptınız?
- Sonuçları ne oldu?
- Hayatınızdaki etkisi nasıl?

KONUŞMA

9 Aşağıdaki konular hakkında arkadaşlarımıza sorular sorup konuşalım.

- Yarış kazanma
- Bir ödöl kazanma
- İşe giriş
- Bir sınavı geçme
- Ehliyet alma
- İlk parasını kazanma

Örnek: A: Hiçbir yarışa girdin mi?

B: Evet, girdim. Hatta bir bilgisayar kazandım.

bitirmemi söyledi, olmamı istedi,
yapmasını rica ettim

-Müdür işlerimi yarına kadar bitirmemi söyledi.
-Babam benim doktor olmamı istiyordu.
-Ben ona bu akşam yemekleri yapmasını rica ettim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki anketi cevaplayalım. Cevaplarımızı nedenleriyle açıklayalım.

Nasıl bir işte çalışmak istersiniz? Neleri tercih edersiniz?

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. a. büyük bir firmada çalışma | b. küçük bir firmada çalışma | c. kendi işinizde çalışma |
| 2. a. tam zamanlı iş | b. yarı zamanlı | c. esnek saatler |
| 3. a. ofiste çalışma | b. dışarıda çalışma | c. evde çalışma |
| 4. a. yalnız çalışma | b. aynı insanlarla çalışma | c. farklı insanlarla çalışma |
| 5. a. dolgun ücret | b. ilginç bir iş | c. insanlara yardım etme |

OKUMA

2 Metni okuyalım. Aşağıdaki paragraflar ile başlıkları eşleştirelim.

- | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| a. Meslek seçiminin önemi | b. Meslek seçimindeki çeşitli etkenler | c. Meslek seçiminde ailenin etkisi |
| ç. Meslek seçiminde çevrenin etkisi | d. Meslek seçiminde bireysel etkenler | |

MESLEK SEÇİMİ

() Meslek seçimi, bireyin yaşamında çok önemli bir olaydır. Meslek seçerken bir birey kendine belli bir çalışma ortamı, belli bir yaşam biçimi seçer. Bu yolda da başarısıyla kendini kanıtlamaya çalışır. Bireyin yetenek, ilgi ve istekleri doğrultusunda bir meslek seçmesi onu başarılı, verimli ve mutlu yapar. Kendi özelliklerini düşünmeden rastgele seçim yaptığı zaman başarısız, verimsiz ve mutsuz olur. Bu nedenle uzmanlar insanların, meslek seçerken, kendi özellikleri ve mesleğin nitelikleri arasındaki uygunluğa dikkat etmesini söylüyor.

() Araştırmalara göre, birçok insan mesleğinden şikâyet ederken, pek az insan beceri, ilgi ve ideallerine uygun meslek seçmektedir. İnsanların her işte en yetenekli elemanları tercih etmesi, bazı alanlarda meslek eğitiminin zorunlu olması, çoğunlukla meslek eğitiminin uzun, zahmetli ve masraflı olması, gençlerin meslek seçimini engellemektedir. Buna karşılık rastlantılar, aile yapısı, ekonomik olaylar, çevre koşulları, bireysel özellikler, puan durumu vb. gencin meslek seçimini belirlemektedir.

() Gencin meslek seçiminde ailenin çok büyük etkisi vardır. Aileler her zaman çocuklarına dolgun maaşlı, doktorluk, avukatlık gibi saygın bir meslek sahibi olmasını söyler. Ailenin ekonomik düzeyi ile kültür düzeyi, gencin meslek seçimini olumlu veya olumsuz yönde etkiler. Araştırmalar göstermiştir ki ekonomik ve kültürel düzeyi yüksek ailelerde gençler, yetenek ve ilgileri doğrultusunda destek görmektedirler. Ekonomik ve

kültürel olanakları elverişsiz aileler gençleri, kısa zamanda büyük kazanç getirecek veya itibar sağlayacak, moda mesleklere yönlendirmektedir. Bazı ailelerde ise aile baskısı etkindir. Bu tip aileler babanın mesleğinin çocuğuna geçmesini ister.

() Çevrede anne - babanın dışında, genç için önemli bir yetişkinin, belli bir alanda çalışması, bu yetişkinin model olarak alınması, gencin o yetişkinin mesleğine yönelmesine yol açabilir veya tersine, bir büyüğün bir alanda başarısız olması, bir işten nefretle söz etmesi, gencin o iş alanından uzaklaşmasına neden olabilir.

() Özellikle ergenlik dönemi, meslek seçimini özel bir şekilde etkiler. Ergenlik döneminde özgüven eksikliği ve kararsızlık, büyüme ve gelişme krizleri, fizyolojik değişiklikler vb., dünyayı değiştirme ümidi, kendi ortamından uzaklaşma arzusu, macera yaşama isteği vb. özellikler, gençlerin meslek tercihlerini etkiler. Bu dönemde bilim adamı, astronot, pilot, hostes, artist, televizyoncu olma gibi istekler çok yaygındır. Bu meslekler onlara göre onları

yüceltir, sıradan bir hayattan kurtarır, yeni bir ortama girmesini sağlar. Bu nedenle uzmanlar, bu mesleklere "ergenlik meslekleri" veya "kaçış meslekleri" adını vermektedirler.

Uzmanlara göre, insanların büyük çoğunluğu için meslek seçimi, çözümü güç bir sorundur. Çoğu zaman rastlantılar, aile ve çevre koşulları, bu soruna çözüm getirir. Ama uzmanlar meslek seçiminde insanların karakter ve meslek uygunluğunu unutmamasını söylemektedir.



3 Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.

1. Bireyin kendi kişiliğine uygun mesleği seçmesi onu yapar.
2. meslek seçimi zorlaştırır.
3. Aileler çocuklarının çalışmasını ister.
4. Gencin meslek seçiminde ailesinin dışında da etkisi vardır.
5. Uzmanlar meslek seçiminde söyler.

4 Aşağıdaki kelimeleri yakın anlamlıları ile eşleştirelim.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. birey | a. özellik |
| 2. seçim | b. insan |
| 3. nitelik | c. tercih |
| 4. saygın | ç. kişilik |
| 5. karakter | d. itibarlı |

YA SİZ?

1. Sizin bir mesleğiniz var mı?
2. Size göre meslek seçiminde en çok neyin etkisi vardır? Sizde neyin etkisi oldu?

DİL BİLGİSİ

Emir Kipinde Dolaylı Anlatım

Dolaylı anlatım bir kişinin söylediği sözleri başkasına aktarmaktır. Emir kipi ile kurulan cümleler adlaştırma eki (-ma) kullanılarak dolaylı aktarıma çevrilir. Bu ek ile yapılan dolaylı anlatımlarda söyle-, iste-, rica et-, emret- fiilleri kullanılabilir. *Reported speech is used to communicate what someone else said. The sentences in the form of imperative are transferred into reported speech by using suffix -ma. In the reported speech produced by this suffix the verbs söyle-, iste-, rica et-, emret- can be used.*

.fiil + mA + iyelik eki + belirtme eki



NOT: Bu ek ile yapılan dolaylı anlatımlarda lütfen, sakın, haydi gibi kelimeler kullanılmaz.

Örnek:

Arkadaşım bana "Haydi çabuk ol!" dedi.

Arkadaşım bana çabuk olmamı söyledi.



Örnek:

Annem bana "Odanı topla." dedi.

Annem bana odamı toplamamı söyledi.

Öğretmen öğrencilere "Derse erken gelin." dedi.

Öğretmen öğrencilere derse erken gelmelerini söyledi.

Garson müşterilere "İçeride sigara içmeyin." dedi.

Garson müşterilerden içeride sigara içmemelerini rica etti.

Patron sekreterine "Ahmet Bey odama gelsin." dedi.

Patron sekreterinden Ahmet Beyin odasına gelmesini istedi.

5 Aşağıdaki cümleleri dolaylı anlatıma çevirelim.

1. Uzmanlar "Sağlıklı yaşamak için günde 2 litre su için." diyor.
.....

2. Biz size "Sakın oraya gitmeyin." demedik mi?
.....

3. Aslı bana yarın "Benimle alışverişe gel." dedi.
.....

4. Doktor bana "Bu ilaçları alınız." dedi.
.....

5. Müdür sekreterine "Dosyaları getirin." dedi.
.....

6. Demet Serdar'a "Beni beklemeyin, gidin." dedi.
.....

7. Hostes yolculara "Lütfen cep telefonlarınızı kapatınız." dedi.
.....

8. Annem bana "Ali odasını toplasın." dedi.
.....

9. Öğretmen bize "Derslerinize çok çalışın." diyor.
.....

10. Banka memuru müşteriye "Lütfen kimliğinizi verin." dedi.
.....

6 Aşağıdaki filleri boşluklara uygun biçimde yerleştirelim.

kapat- et- git- iç- dinlen- kullan- aç- söndür- yap- et- geç- kıs- bekle-

1. Komşum benden çocuğumun çok gürültü rica etti.

2. Öğretmen bizden sınıftan çıkarken ışıkları istedi.

3. Ben sana çıkarken kapıyı söylemedim mi?

4. Adam bize bağırarak arabamızı evinin önüne park..... söyledi.

5. Annem bana eve gelirken telefon söyledi.

6. O bize onu saat ikide okulun önünde söyledi.

7. Trafik polisi şoförlere hızlı ve kırmızı ışıkta söylüyor.

8. Doktor, Arzu Hanım'a oğlunun terli su, evde ve ilaçlarını düzenli söyledi.

9. Ben arkadaşımdan müziğin sesini biraz istedim.

10. Öğretmen öğrencilerine kitaplarını söyledi.

DİNLEME

İŞTEN ÇOK SIKILDIM

7 Metni dinleyelim. Doğru seçeneği işaretleyelim.



1. Seçil işten ayrılmaya / yeni bir işe girmeye karar verdi.
2. Seçil patronundan çok memnun / şikâyetçi.
3. Seçil'in işini çok sevmiyordu / seviyordu.
4. Patronu Seçil'den bankaya gitmesini / dışarıdaki işleri yapmasını istiyor.
5. Seçil bakıcıdan hafta sonu / geç saatlerde çocuğuna bakmasını rica etti.
7. Aynur Seçil'in işten ayrılmasını / yeni bir iş bulmasını istiyor.

8 Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.

1. Seçil patronunun ona yeni bir işçi gibi bıktı.
2. Seçil yapmaktan sıkılmış.
3. Seçil olarak çalışıyor.
4. Patron onlara bütün hafta gece on bire kadar söyledi.

YAZMA

9 Aşağıdaki konulardan yararlanarak meslekler ile ilgili bir kompozisyon yazalım.

- hayalinizdeki meslek (En çok ne olmayı istiyorsunuz veya istiyordunuz? Bu hayalinizin gerçekleşme imkânı var mı?)
- ülkenizdeki geleneksel meslekler

KONUŞMA

10 Kutucuktaki mesleklere ve fiillere bakalım. Onlar ne yapıyor? Karşılıklı konuşalım.

esnek saatler	işçi	dolgun maaş	şirkette çalış-	sekreter	grafiker
takım hâlinde çalış-	satış danışmanı	sorumlulukları ol-	problem çöz-	hizmet vermek	
insanlara yardım et-	hayatını tehlikeye at-	editör görev	rehber	müşterilerle ilgilenmek	
modacı	yalnız çalış-	patron	bir şeyler üret-	itfaiyeci	yönet-
psikolog	polis	eğitim danışmanı	yaşam koçu	oyuncu	

Örnek:

A: Modacı ne iş yapar?

B: Modacı elbise gibi yeni ürünler tasarlar.

A: O nasıl çalışır?

B: Genellikle takım hâlinde çalışır.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

İLGİNÇ MESLEKLER



Denizaltı Aşçısı

Avustralya'da kıdemli denizaltı aşçısı yılda 187 bin dolar kazanabilir. Bu rakam neredeyse amiralle aynı. Bu aşçılar ortalama 58.806 dolar kazanır ama yıl sonundaki ek kazançlar, açık deniz ödemeleri, denizaltı hizmetleri derken iyi bir yıllık gelir kazanma şansı yakalayabilirler.



Şans Kurabiyesi Yazarı

Çin lokantalarındaki şans kurabiyelerindeki falları da birileri yazıyor; tıpkı sakızlarda ya da tebrik kartlarındaki mesajlar gibi. Ne kadar yaratıcı olursanız o kadar iyi!



Ramazan Davulcusu

Türkiye'de bu kişiler Ramazan ayında geceleri sahur vakti sokak aralarında gezerek insanları davul sesi ile uyandırır. Bu, aylık bir meslektir. Davulcu çoğu zaman erkektir. İlçenin bel-ediyeleri her Ramazan ayında onlara para verir, bununla birlikte ayın ortasında ve sonunda kapıları gezerek mahalle sakinlerinden tekrar para toplarlar.

1. Sizce bu mesleklerden hangisi en ilginç? Kazanç, rahatlık, çalışma saatleri gibi özelliklerine göre karşılaştıralım.
2. Sizin ülkenizde bunlar gibi ilginç meslekler var mı?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bankacı

Genci, yeni banka memuru olarak işe alırlar, ilk gün masasında ne bir kalem kâğıt ne bir bilgisayar görür ve çok sinirlenir. Hemen depoya telefon açar:

- Rezalet! Benim eşyalarım nerede? Derhal gönderin, yoksa orayı dağıtıyorum.

Telefondaki ses, sakın bir tonla cevap verir:

- Siz kiminle konuşuyorsunuz, biliyor musunuz acaba?

- Hayır, kiminle konuşuyormuşum bakalım?

- Ben bu bankanın müdürüyüm!

- Peki siz kiminle konuşuyorsunuz, biliyor musunuz?

- Hayır.

- Oh, çok şükür.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

yarı zamanlı ikramiye mesai saatleri tecrübe dolgun ücretli

1. Derslerim 12.00'a kadar devam ediyor. Bu nedenle bir işte çalışmak istiyorum.
2. Patronlarım bu ayki yüksek performansımdan dolayı verecekler.
3. Uzun yüzünden her gece işten geç saatte çıkıyorum.
4. Bu iş konusunda uzmanlık sahibiyim. 10 senelik var.
5. Birçok sertifikam, deneyimim ve yabancı dilim var. Bence bir işi hak ediyorum.

2. Aşağıdaki cümlelerdeki yanlışları bulalım, düzeltelim.

1. Sigara içme sağlığa zararlıdır.
2. Oturmak odasında televizyon izledik.
3. Bugün sinemaya gitmekten düşünüyorum.
4. Yarın evde oturup ders çalışmayı karar verdim.
5. Her hafta düzenli olarak yürümek yaparım.
6. Her gün aynı şeyleri yapmaya sıkıldım.
7. Herkesin ayrı bir giyinmek tarzı vardır.
8. İzmir'e gitmek için gitme dönme uçak bileti aldım.
9. Oğlumun düzenli ve çalışkan olmayı beni mutlu ediyor.
10. Ailem, benim doktor olmak istiyor.

3. Aşağıdaki cümleleri dolaylı anlatımla yeniden yazalım.

1. Öğretmen öğrencilere "Burada sigara içmeyin!" dedi.
.....
2. Ben sana "Çıkarken evi kontrol et!" dedim.
.....
3. Memur bana "Lütfen pasaportunuzu verin." dedi.
.....
4. Müdür bize "Akşama kadar raporları bitirin!" diye rica etti.
.....
5. Doktor anneme "İlaçlarınızı almayı unutmayın!" dedi.
.....

4. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. iş | a. ücret |
| 2. tam | b. vermek |
| 3. asgari | c. maaş |
| 4. mesai | ç. bulmak |
| 5. esnek | d. seçimi |
| 6. yüksek | e. saati |
| 7. meslek | f. saatler |
| 8. hizmet | g. zamanlı |

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Gazete ve dergilerdeki haberleri ana hatlarıyla anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Arkadaşlarımla bir tartışma yapabilir, karşılıklı fikir alışverişinde bulunabilirim.	1	2	3	4	5
3. Basit tanımlamalar yapabilirim.	1	2	3	4	5
4. Bir ilana yazılı olarak cevap verebilir, ayrıntılı bilgi isteyebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abur cubur	esnek
amaç	etkileyici
ambalaj	etkin
amiral	farklılık
arzu	fırsat
asgari	firma
aşağılama	fiziksel
aşırı	fizyolojik
ayrıntı	geçici
azim	geleneksel
baskı	gıda
başarı	girişimci
başlık	görev
beklenti	görünüm
benzerlik	görünüş
beslenme	güç
birey	günlük
cazip	hastalık
çalışan	hedef
danışman	hizmet
davranış	huy
değişiklik	ikramiye
denizaltı	iştah
departman	itibar
destek	izin
devlet	katkı
dikiş	kazanç
doğrultu	kıdemli
dolgun	kişilik
dönüm noktası	konteynır
duruş	korkunç
düşük	liderlik
editör	maaş
eksiklik	macera
elverişsiz	mandıracılık
engel	memnuniyetsiz
engelli	mesai

metabolizma
nakış
organizasyon
ortam
ödül
öge
örgüt
özellik
özenli
özgü
paralel
parlak
performans
planlama
püf noktası
rastgele
rastlantı
risk
saklı
satış
saygın
seçim
sorumlu
sürekli
sürekli
şart
şikâyetçi
tanıdık
tanım
toptancı
tarz
tehlike
temel
tempo
usul
üçra
ümit

verimsiz
yağ
yaradılış
yaşayış
yenik
yenilikçi
yetenek
yetişkin
zafer
zahmetli
zorluk

FİİLLER

akıldan geçirmek
aklına getirmek
aksamak
anımsamak
artmak
aşmak
bahsetmek
belirlemek
bocalamak
cesaret etmek
değerlendirmek
depolamak
dokunmak
dönüşmek
eleştirmek
geliştirmek
gerektirmek
görevlendirmek
gütmek
güvenmek
ilgi çekmek
imza atmak
incelemek

izin vermek
kaçınmak
kanıtlamak
kaptırmak
kırılmak
kurmak
kurtarmak
motive etmek
paylaşmak
rica etmek
sağlamak
sağlamak
saymak
sıyrılmak
söz tutmak
şikayet etmek
tamamlamak
tanımlamak
tüketmek
ulaşmak
ulaşmak
uzaklaşmak
uzamak
yaratmak
yenilemek
yıpratmak
yol açmak
yönetmek
yönlendirmek
yüceltmek
yükseltmek
zorlamak
zorlaştırmak

BECERİLER

- Sağlığından bahsedebilme
- Tavsiyelerde bulunabilme

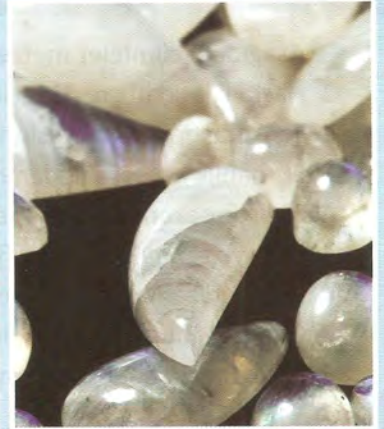
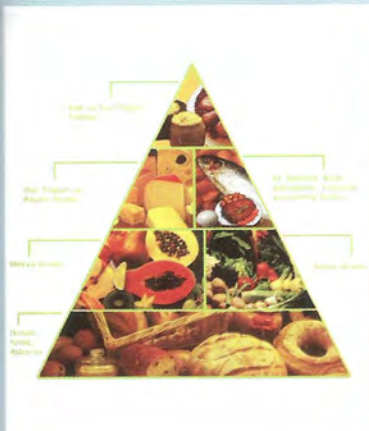
DİL BİLGİSİ

- Gereklilik kipi
- Gereklilik kullanımları (gerek / lazım / zorunda / mecbur)
- Gereklilik kipinin hikâyesi

KELİMELER

- Sağlıklı yaşam
- Besinler
- Egzersiz
- Organlar
- Tıbbi terimler

HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK



okumalıyım, bitirmelisiniz,
konuşmamalıyız, anlamalılar

-Derslerim biter bitmez eve dönmeliyim.
-Herkesten önce biz gitmeliyiz.
-Odanı dağınık bırakmamalısın.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 İkili gruplar oluşturarak metinde koyu yazılmış kelimelerin anlamlarını bulalım.
- 2 Ülkenizde hangi sağlık sorunları yaygın? Sizce neden?

OKUMA



SAĞLIĞIN ANAHTARI

Son yıllarda nano teknoloji ve moleküler tıp dalları büyük bir hızla ilerledi. Bu sayede bilim insanları her türlü hastalığın nedenini, gelişip ilerlemesini, tedavi süreci ve sonuçlarını, tek bir hücreyi inceleyerek belirleyebilmektedir.

Bu çalışmalar sonucunda kilo almanın da hücrenel ve biyokimyasal nedenleri açıklığa kavuşmuştur. Bu son bilgilerden biri de şu: Şişmanlık nedeni olan beyaz yağ hücreleri en az 20 zararlı ve faydalı **hormon** salgılıyor. Bu hormonlardan bazıları kanın **pıhtılaşmasını** artırıyor, hipertansiyona ve kansere yol açıyor.

Bu bilgilerin ışığında Harvard Tıp Fakültesi Beslenme Bölümü Başkanı Dr. Walter Willet şunları söylüyor: "Yağlar problem değildir. Asıl şekerli içecek, patates, ekmek, makarna, pirinç ve tatlıları diyetimizden çıkarmalıyız. Bu sayede **obezite**, şeker hastalığı, hipertansiyon, kalp-damar ve **felç** hastalıkları gibi birçok **metabolik** hastalığı önleyebiliriz."

Peki, bu hastalıklardan korunmak için "olmazsa olmaz"lar neler?

1. Her gün 2-3 litre **sıvı** almaya dikkat etmeliyiz. Gün boyu bol su, limonlu su, limonlu açık çay ve yeşil çay, karanfil, tarçın çayı gibi şekerli bitki çayları içebiliriz.
2. Akşam 20.00'dan sonra hiçbir şey yememeliyiz, bol su içip hareket etmeliyiz.
3. Doğal ve mevsimsel **gıdaları** tüketmeliyiz. **Besinler katkı** maddeleri içermemeli ve işlenmiş olmamalıdır.
4. Özellikle sabah kahvaltılarımız bol protein, sağlıklı yağ ve sağlıklı karbonhidratlar içermelidir.
5. Şeker oranı düşük yiyecekler yemeliyiz.
6. "Az az, sık sık yemelisiniz." yerine, tam tersi "Günde 2-3 **öğün** doyuncaya kadar yemelisiniz." diyorum.
7. Öğünler arasında en az 4-5 saat geçmelidir.

3 Aşağıdaki cümleler metne göre doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Hastalıkların hücre düzeyinde incelenebilmesi nano teknoloji sayesinde. ()
2. Yeni araştırmalar sayesinde kilo almanın nedenlerini biliyoruz. ()
3. Şişmanlık kansere neden olamaz. ()
4. Yağlı ve şekerli besinleri kesinlikle tüketmemeliyiz. ()
5. Pilav ve sandviçler zararlı yiyeceklerdir. ()
6. Besinleri zamanında yemeliyiz. Mesela portakalı kışın, kirazı yazın... ()
7. Günde 2-3 öğün yiyerek doyamayız. ()
8. Bir öğünden sonra tekrar yemek için üç saatten fazla beklememeliyiz. ()

YA SİZ?

Metindeki görüşlere katılıyor musunuz? Neden?

DİL BİLGİSİ

Gereklilik Kipi (Necessity Modal)

Gereklik kipi; yapılması gerekli olan bir işi anlatmak için kullanılır.

The mode necessitative is used to describe what is to be done.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gitmeliyim	gitmemeliyim	gitmeli miyim	gitmemeli miyim
Sen	gitmelisin	gitmemelisin	gitmeli misin	gitmemeli misin
O	gitmeli	gitmemeli	gitmeli mi	gitmemeli mi
Biz	gitmeliyiz	gitmemeliyiz	gitmeli miyiz	gitmemeli miyiz
Siz	gitmelisiniz	gitmemelisiniz	gitmeli misiniz	gitmemeli misiniz
Onlar	gitmeli(ler)	gitmemeli(ler)	gitmeli(ler) mi	gitmemeli(ler) mi

EE

NOT: Gereklilik kipi "ol-" fiiline eklenerek cümleye tahmin anlamı katar.

Being added to the verb "ol-"; it gives the meaning of prediction.

Örnek:

A: Kedi nerede?

B: Sesi geliyor, üst katta olmalı.

A: Hayatım, gözlüğüm nerede?

B: Banyoda, lavabonun üstünde olmalı.

A: Bugün günlerden ne?

B: Perşembe olmalı.

BB

Örnek:

Tabağındakilerin hepsini bitirmelisin.

Her gün mutlaka vitamin almalılar.

Yemekten önce ellerini yıkamalısın.

Mutlu olmak için ne yapmalıyız?

Bugün bütün işleri bitirmeli miyim?

Mert bugün evde olmalı.

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Öğrenciler, dersleri başlamadan 10 dakika önce sınıfta ol.....
2. Doktorla görüşmek için önce randevu al.....
3. Raporlarımızı yarın sabaha kadar bitir.....
4. Bu kadar çok şeker ye.....
5. İnsanlar özel araba kullanmak yerine otobüs kullan.....
6. İnsanlar birbirlerine saygı ve hoşgörü göster.....
7. Doğum günümde tüm sevdiklerim yanımda ol.....
8. Bugün sizinle gelemem, bir iş görüşmesine git.....
9. Yarınki toplantıya gel.....?
10. Sağlıklı olmak için abur cubur ye.....?

5 Aşağıdaki durumlar için tavsiyelerde bulunalım.

1. Yarın arkadaşım doğum gününü kutlayacak, beni de davet etti.
.....

2. Tatlıları çok seviyorum ama kilo yapıyor.
.....

3. Kolesterolüm yüksekmış, kalp krizi riskim varmış, doktor söyledi.
.....

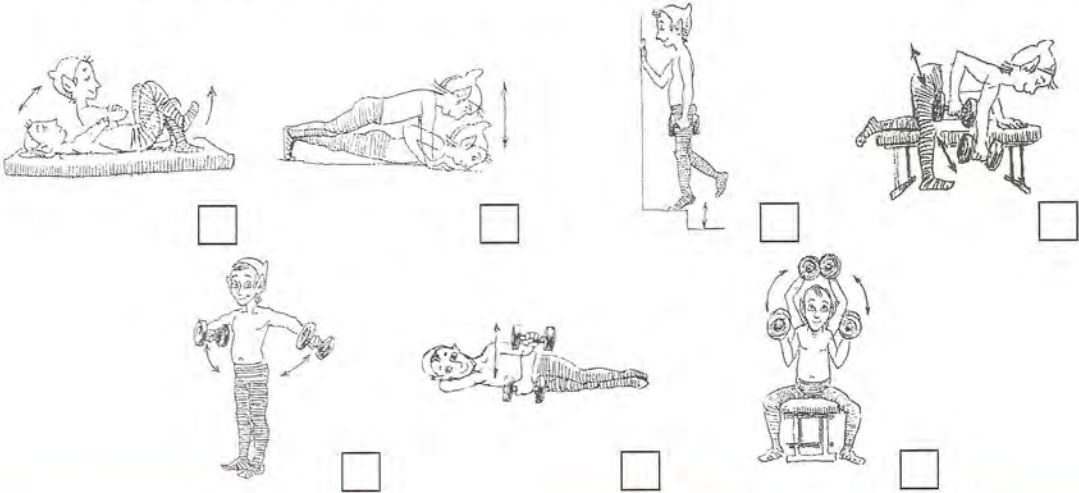
4. Yeni bir telefon çıkmış, pek çok özelliği varmış. Ama biraz pahalı.
.....

5. Kedim çok yaramaz, evin içinde saklandı, onu bulamıyorum.
.....

DİNLEME

SAĞLIK İÇİN EGZERSİZ

6 Sağlıklı bir yaşam sürmek için düzenli olarak hafif egzersizler yapmalıyız. Dinleyeceğimiz metinde birkaç egzersizin tarifi var. Metni dinleyelim ve her egzersizi resimleriyle eşleştirelim.



YAZMA

7 Siz bir yaşam koçu / diyetisyensiniz. Bir hasta size geliyor ve kendisine yardım etmenizi istiyor. Durumunu inceleyelim ve beslenme, sağlık, sosyal hayat vb. konularda önerilerde bulunalım. Önerilerimizi rapor olarak yazalım.

Örnek: Hastanızın özellikleri:

Cinsiyet: Erkek

Yaş: 56

Boy: 1.73 m

Kilo: 94

Meslek: Borsacı

Medeni durum: Evli, 2 çocuklu

Sağlık: Kalp krizi geçirdi, yüksek tansiyonu var, stresli.

Favori yemekleri: Kebaplar, baklava, pirinç pilavı

Spor: İzlemeyi seviyor.

KONUŞMA

8 Siz bir gazetecisiniz, arkadaşınız ise ünlü bir sporcu. Bu ünlü sporcuyla örnekteki gibi röportaj yapalım. Ona sorular soralım. Gençler için tavsiyelerini isteyelim.

Örnek:

A: -Genç sporcular sizin kadar iyi bir sporcu olmak için neler yapmalılar?

B: -Disiplinli ve düzenli antrenman yapmalılar.

A: -Spor federasyonundan memnun musunuz?

B: -Bence bazı kurallar değişmeli...

B. UZUN VE SAĞLIKLI YAŞA

silmek gerek, okumamız lazım,
çıkmaları gerekiyor

- Otobüs saatinden önce durakta olmamız lazım.
- Bir evi haftada en az iki kez temizlemek gerekir.
- Dersteki konuları defterlerine not etmeleri gerek.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Sizce yüz yaşına kadar yaşamak nasıl olurdu? Size göre iyi ve kötü yanları nelerdir?

OKUMA

2 Paragrafları, anlamlı bir metin olacak şekilde sıralayalım.

1	2	3	4

YÜZ YAŞINDA HÂLÂ DİNÇ

İnsan ömrünün uzamasının en önemli sebeplerinden biri kuşkusuz tıptaki ilerlemeler. Daha ilginç, gelecekte 74 yaşındaki bir kişi 45'inde görünecek. Kadınlar 60'ından sonra anne olabilecek. Peki, eldeki koşullarda uzun yaşamın sırrı için uzmanlar neler söylüyor? İyi ve az beslenme, listenin başında. Yaşlanmayla gelen hastalıklar diyet yaparak beslenen insanlarda üç kat daha az görülüyor. Bu kişilerde ileri yaşa rağmen kas sağlığının da korunduğu dikkati çekiyor. Beyin fonksiyonları da şaşırtıcı derecede iyi kalıyor; hafızanın aktifliği ve problem çözme kapasitesi diyet yapmayanlara oranla çok daha iyi. Sonuç olarak kaliteli bir hayat yaşamak için biraz genetik şansa sahip olmak biraz da hayat disiplini uygulamak gerekiyor.



Uzun ömürlü olmak... Bu özellik genetik mi yoksa yaşam koşullarına bağlı olarak gelişiyor mu? Araştırmacılar uzun yaşam genini buldular. Uzun yaşayan kişilerin tümünde aktif, ortak bir gen var. Genetik bilimi sayesinde diğer insanların da aynı şekilde uzun ömürlü olmalarını sağlamaya yarayabilir. Peki bu gerçekleşecek mi gerçekleşmeyecek mi, bunu zaman gösterecek ama genetik bilimi önümüzdeki 50 yıl içinde insan ömrünü 100 yıla çıkarmayı hedeflemiş durumda.

Bundan sadece 100 yıl kadar önce ABD'de insanın ortalama yaşam süresi 47 yıldır. Günümüzde bu rakam ABD'de 80'e, Türkiye'de ise 72'ye ulaştı. Bundan 50 yıl sonra bu rakam 100'e ulaşabilir. Wikipedia'ya göre en uzun yaşamış kişi Jeanne Louise Calment adında bir Fransız kadın: 122 yaşında ölmüş. Onun arkasından 120 yaşında ölen bir Japon ve 111 yaşında ölen bir ABD'li geliyor. 50'li yıllarda yüz yaşına kadar yaşayanların sayısı tüm dünyada sadece birkaç bin, günümüzde sadece ABD'de 96 binden fazla yüz yaşın üstünde insan var. Dünya genelinde ise bu rakam 450 bin kişiden fazla. 100 yaşını bulan bu kişilerin yüzde 85'i ise kadın. Uzun yaşam konusunda önde olan ABD'nin arkasından 30 bin kişiyle Japonya geliyor. Nüfusa oranla yüz yaşını gören en fazla kişi ise Fransa'da.

Uzun yaşam uzmanları ise "Günlük alışkanlıklarımızı ve yaşantımızı değiştirmemiz lazım." diyor ve ekliyor: "Genetik bilimine ihtiyacımız yok. Hayatımızı basit fakat akılcı prensipleri benimseyerek yaşamak ve 100 yıllık ömrün reçetesinin keyfine varmak yeter." Hangisi doğru bilmiyoruz ama şu bir gerçek ki dünyada uzun yaşayan insanların belli yeme içme alışkanlıkları ve hayat biçimleri var. Bu bize rehber olabilir.

3 Aşağıdaki cümleler metne göre doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Uzun ömürlü olmak genetik bir özelliktir. ()
2. Uzun ömürlü olmak için uzun ömür genini taşımak şart. ()
3. İnsan ömrü giderek kısılıyor. ()
4. Uzun yaşamak konusunda iki görüş var. ()
5. Hayat tarzımıza dikkat ederek hayat kalitemizi ve süremizi artırabiliriz. ()
6. Uzun ömürlü insanların her birinin farklı alışkanlıkları var. ()
7. ABD'de ortalama ömür Türkiye'dekinden daha uzun. ()
8. Metne göre erkekler kadınlardan daha uzun yaşıyor. ()
9. İnsanlar daha uzun yaşıyor çünkü sağlık bilimi çok gelişti. ()

YA SİZ?

Yüz yaşınıza kadar yaşamak ister misiniz? Neden?

DİL BİLGİSİ

Gereklilik Kullanımları

fiil + mAk gerek / lazım / gerek-
fiil + mA + (iyelik) gerek / lazım / gerek + zaman eki

Bu yapı, yapılması gerekli olan bir işi anlatmak için kullanılır.
It is used to talk about an event that is obliged to be done.

Örnek:

Doktor Hanım, hemen aşağıya gelmeniz gerek; acil bir hasta var.
Bu raporları cuma günkü toplantıya yetiştirmemiz gerekiyor.
Ne yapıp edip saat beşten önce okuldan çıkmaları lazım.

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Kek hamurunu hazırlamadan önce yumurta ve şekeri çirp.....
2. Şiirlerin çok güzel, bunları bir yayınevine göster.....
3. Her insanın günde iki litre su iç.....
4. Toplantı başkanının toplantı raporlarını imzala.....
5. Sıranız henüz gelmedi, biraz daha bekle.....

fiil +mAk zorunda / mecburiyetinde ol- / kal-
fiil +mAyA mecbur ol- / kal-

Bu yapı, yapılması zorunlu olan bir işi anlatmak için kullanılır.
It is used to state the necessity.

Örnek:

Tüm öğrenciler okuma, dinleme, yazma, konuşma sınavlarına girmek zorunda.
Ödevi salı günü öğleden sonraya kadar bitirmek mecburiyetindeyiz.
Bu haberleri ona anlatmaya mecburum.
Bir çalışan istifa etti, onun işlerini de biz yapmak zorunda kaldık.

5 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ofiste pek çok kişi izne çıktı, bu sıralar daha çok çalış.....
2. Ben de istemiyorum ama şartlar gereği bu görevi üstüme al.....
3. Şeker hastaları beslenmelerine çok dikkat et.....
4. Çocuk çok ağlıyor, reddediyor ama bu ilacı iç.....
5. Hiçbir şeyi saklayamazsın! Polise her şeyi anlat.....

6 Aşağıdakileri eşleştirelim.

1. Cumartesi piknik yapmak istedik,
2. Çocuklar bahçede oynamaya karar verdiler,
3. Çok kilo aldım,
4. Sizinle gelmeyi ben de çok istiyorum,
5. Yarın doğum günümü kutlayacaktım,
6. Sanırım yarınki sınav zor olacak,
7. Sana yardım edemem.
8. Arkadaşımın düğünü için yeni bir elbise almak istedim,

- a. konuları baştan sona tekrar etmeliyim.
- b. hasta oldum, evde kalmak zorunda kaldım.
- c. ama hepsi çok pahalıymış, vazgeçmek zorunda kaldım.
- ç. önce kendi işlerimi bitirmem lazım.
- d. daha düzenli beslenmeliyim.
- e. ama birden yağmur bastırdı ve evde kalmak zorunda kaldılar.
- f. ama bir telefon geldi ve ofise gitmek zorunda kaldım.
- g. gelin görün ki çok işim var, çalışmam gerekiyor.

DİNLEME

DÜNYANIN EN YAŞLI İNSANI

7 Metne göre aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.



Jeanne Louise Calment

1. J. L. Calment şu anda dünyadaki en yaşlı kadın. ()
2. Guinness Rekorlar Kitabı'na girdikten iki yıl sonra "dünyanın en yaşlı kişisi" oldu. ()
3. Calment telefonun mucidi Graham Bell'den önce doğdu. ()
4. Carmen operasını ilk kez o seyretti. ()
5. Van Gogh'tan resim dersleri aldı. ()
6. Hayatı boyunca çok çalıştı. ()
7. Eşi zengin bir tüccardı. ()
8. Ölmeden 22 yıl önce bisiklete binmeyi bıraktı. ()

8 Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri Calment'in uzun yaşam sırlarından biri değildir?

- a. sporla uğraşmak () b. bol sarımsak yemek () c. sigara içmemek ()
 ç. her yemekte zeytinyağı tüketmek () d. çikolatadan uzak durmak ()

YAZMA

9 Biraz hayal kuralım. Diyelim ki 122 yaşındayız. Bu yaştaki bir günümüzü anlatalım. Bir günlük sayfası yazalım.

KONUŞMA

10 Aşağıdaki rollerden yararlanarak bir diyalog oluşturalım.

I. **Rol:** Guinness Rekorlar Kitabı komitesinde çalışıyorsunuz. Dünyanın en yaşlı insanıyla görüşmeniz gerekiyor. Aşağıdaki konular hakkında sorular sorunuz.

- doğum tarihi
- ailesi
- mesleği
- favori yemekleri, hobileri vb.
- uzun yaşamın sırları

II. **Rol:** Dünyanın en yaşlı insanısınız. Sizinle görüşmek istiyorlar. Sorulara cevap verin, tavsiyelerde bulunun.

- Az yiyip çok uyumalısınız.
- Stresten uzak durmalısınız.

C. ALTERNATİF SAĞLIK

çıkmalıydım, söylemeliydin,
anlatmamalıydın

-İşlerini son dakikaya bırakmamalıydın. Bak, şimdi sıkıştın.
-Kırmızıyı değil, mavi gömleği almalıydım. Pişman oldum.
-Dürüst olmalıydın, bana yalan söyledin.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Hangi değerli (elmas, yakut, zümrüt, safir...) ve / veya yarı değerli (firuze, akik, oniks...) taşları biliyorsunuz? Herhangi birini kullanıyor musunuz?

OKUMA

KRİSTAL TEDAVİLERİ

Gündelik sıkıntılarınız ve hastalıklarınız için yan etkisiz bir çare mi arıyorsunuz? Baş ağrısından ilaçsız kurtulmak mı istiyorsunuz? Stresli misiniz? Sinirli ya da endişeli misiniz? Bu soruların cevabı kristallerde yatıyor. Kristaller, minerallerden oluşur ya da minerallerin bileşimidir. Kristallerin şifalı etkileri Eski Mısır'da keşfedilmiştir. Kristallerin renkleri, boyutları ve şekilleri etkilerini değiştirmektedir. Örneğin; kırmızı taşlar hem enerji hem sakinlik verir. Mavi taşlar depresyondan kurtulmakta etkilidir. Sarı taşlar mide problemlerine, yeşil taşlar ise gözlere iyi gelir. Kristaller dünyasında yeniyseniz işte size küçük bir rehber:



1. Akik: Bedenin gergin kısımlarına sıcaklık hissi verir. Cilt hastalıklarına iyi gelir. Damarları kuvvetlendirir. Hamilelikte hem anne hem de bebeğin sağlığı için faydalıdır. Kemik ve diş yapısını korur. Sıkıntılı, kötü anlarda olayların iyi yönünü de görmeyi sağlar. Cesareti canlandırır, özgüveni artırır. Güç, keyif ve iyimserlik hissi verir. İş adamlarının yüzük olarak takmaları önerilir.



2. Akuamarin: Bu taş eskiden denizciler kullanıyordu. Düşünceleri berraklaştırır, yaratıcılığı ortaya çıkarır. Böbrek, karaciğer, dalak ve tiroit bezlerini kuvvetlendirir, vücudu temizler. Bereket ve uğur taşıdır. Sizi yüreklendirir ve güveninizi tazeler. Sezgileri güçlendirir. Negatif enerjiden korur.



3. Ametist: Birçok kültürde kraliyet aileleri tarafından kullanılmıştır. Kötü düşünceleri dağıtır, zekâyı canlandırır, konsantrasyonu artırır. Brezilya'da büyük bir ametist yatağı bulunduğundan sonra değerini yitirmiştir.



4. Aytaşı: Özellikle kadınlar kullanır. Kısırlığa iyi gelir, kolay doğum yapmayı sağlar. Hormonları düzenler, doğurganlığı artırır. Lohusa kadınların sütünü artırır. Kramplara, bacak ve sırt ağrılarına iyi gelir. Oburluğu önler. Empati kurmayı ve kabullenmeyi sağlar. Şefkat ve sempati duygularını artırır. Nazara karşı etkilidir. Rüyalara daha kolay hatırlanmasını sağlar.



5. Kuvars: Cep telefonu, telsiz, bilgisayardan yayılan radyasyonu toplar. Konsantrasyonu sağlar. Negatif enerjiyi yok eder, pozitif enerjiyi toplar. Kafa karışıklığı ve yorgunluğa iyi gelir.



6. Yeşim: İyi şans getirir. Böbrek hastalıklarını iyileştirir. Diş çürüğüne ve diş ağrılarına iyi gelir. Korku ve endişeyi uzaklaştırır, huzur ve güven verir. Akıl, cesaret ve adalet duygusu kazandırır. Başarıdan sonraki kibir duygusunu engeller. Özellikle konuşmacılar ve öğretmenlerin kullanması önerilir.

2 Aşağıdaki sorunlar için hangi taş(lar)ı kullanmak gerekir? Eşleştirelim ve nedenini yazalım.

Sorun	Taş	Neden
1. Çocuğunuz üniversite sınavına hazırlanıyor.
2. İş yerinde iş arkadaşlarınızla sorunlar yaşıyorsunuz.
3. Geceleri uyuyamıyorsunuz.
4. Vücudunuzda ağrılar var.
5. Çok şanssızsınız, işleriniz ters gidiyor.
6. Çocuğunuz saatlerce bilgisayar kullanıyor, oyun oynuyor.
7. Bazı raporlar yazmanız gerekiyor ama uzun süre odaklanamıyorsunuz.
8. Bir roman yazmak istiyorsunuz ama başlayamıyorsunuz? Farklı bir fikir arıyorsunuz.

3 Aşağıdaki cümleler metne göre doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Aytaşını yalnızca bebek doğduktan sonra kullanmalıyız. ()
2. Yeşim, insanı özgürleştirir. ()
3. Akuamarin kullanarak daha özgün işler yapabilirsiniz. ()
4. Akik kullanarak bir kalabalığın önünde daha rahat konuşabilirsiniz. ()
5. Ametist günümüzde elmas kadar değerli bir taştır. ()
6. Kuvars taşı karar vermeyi kolaylaştırır. ()

YA SİZ?

Sizin kültürünüzde hangi taşların ne gibi anlamları vardır? Niçin takılır?

DİL BİLGİSİ

Gereklilik Kipinin Hikâyesi

Gerekli olduğu hâlde yapmadığımız ve artık sonuçlarını değiştiremeyeceğimiz işleri anlatmak için kullanılır. Yerine getirilmemiş görev ve pişmanlıkları anlatır.

The past form of necessity form: It is used to talk about an event that one did not do and cannot change the results, although the event is required to be done. It is used to tell the unfulfilled tasks and regret.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gitmeliydim	gitmemeliydim	gitmeli miydim	gitmemeli miydim
Sen	gitmeliydin	gitmemeliydin	gitmeli miydin	gitmemeli miydin
O	gitmeliydi	gitmemeliydi	gitmeli miydi	gitmemeli miydi
Biz	gitmeliydik	gitmemeliydik	gitmeli miydik	gitmemeli miydik
Siz	gitmeliydiniz	gitmemeliydiniz	gitmeli miydiniz	gitmemeli miydiniz
Onlar	gitmeliydi(ler)	gitmemeliydi(ler)	gitmeli(ler) miydi	gitmemeli(ler) miydi

Örnek:

Biraz geç olmadı mı? Tüm bunları daha önce anlatmalıydın.

Dünkü partiye sen de gelmeliydin, uzun zamandır böyle eğlenmemiştim.

Çok şaşırıldı. Yüz ifadesini görmeliydin.

Sınavdan kötü not aldım, sence biraz daha çalışmalı mıydım?

Annem bana çok kızdı. Sence geç saatte eve gelmemeli miydim?

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Sana söyledim, o kadar çok kola iç..... .
2. Artık çok geç. Bunu daha önce düşün..... .
3. Gelmezler tabii. Tüm davetlileri telefonla tek tek ara..... .
4. Fatura çok yüksek gelmiş, elektriği tasarruflu kullan..... .
5. İşimiz var, gidemeyiz. Daha erken haber ver..... .
6. Faturaları zamanında öde..... . Şimdi cezalı ödemek zorundasınız.
7. Amcamı daha önce ziyaret et....., çok kızdı.
8. Ahmet ile Ayşe boşandı. Onlar çok acele karar ver..... .
9. Bilgisayar karşısında çok çalış..... . Gözlerim çok ağrıyor.
10. Bu elbiseyi çok beğenerek aldım. Ama bana dar geliyor. Sence al.....?

5 Aşağıdaki resimlere bakalım. Sizce onlar ne yapmalıydı? Ne yapmamalıydı? Her biri için bir olumlu bir olumsuz cümle yazalım.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

DİNLEME

ŞIFALI BİTKİLER

6 Hayatınızda hiç bitkilerle tedavi oldunuz mu?



7 Metni dinleyelim. Hangi bilgi hangi bitki için verilmektedir? İşaretleyelim.

	Adaçayı	İhlamur	Hibisküs
1. Biraz kaynatabilirsiniz.	()	()	()
2. Çok sıcak ve çok soğuk yerlerde saklamayınız.	()	()	()
3. Demleyerek tüketiniz.	()	()	()
4. Güneş görmeden kurutulmalıdır.	()	()	()
5. Nemli yerlerde saklanmamalıdır.	()	()	()
6. Rengi canlı görünmelidir.	()	()	()
7. Soğuk içilebilir.	()	()	()
8. Şeker hastalığına faydalıdır.	()	()	()
9. Şeker katılabilir.	()	()	()
10. Tam vaktinde toplanmalıdır.	()	()	()

YAZMA

8 Hayatınızda hiç pişman oldunuz mu? Birkaç örnek vererek yazalım.

- Okuldayken daha çok spor yapmalıydım.
- Kendimi o kadar çok yormamalıydım.

KONUŞMA

9 İki arkadaş konuşuyorlar. Biri hastalıklarından şikâyet ediyor, diğeri onu eleştiriyor. Biz de aşağıdaki örneklerdeki gibi diyaloglar oluşturalım.

Örnek:

A: -Dün akşam çok geç yattım, başım çok ağrıyor.

B: -O kadar geç saate kadar çalışmamalıydın.

A: -Yemekten sonra karnım çok ağrıdı.

B: -Dört hamburgerden sonra o kebabı yememeliydin.

HAMAM MERAKI



İstanbul ilginç bir konferansa ev sahipliği yaptı: “Uluslararası Fırdo, Hamam, Sauna Konferansı”. Konferansta Türk hamamı, Macar fırdosu ve Fin saunası enine boyuna masaya yatırıldı, benzerlik ve farkları ortaya çıkarıldı. Konferansın belki de en renkli ismi Koç Üniversitesi Sanat Tarihi ve Arkeoloji bölümünün Avusturyalı öğretim görevlisi Yrd. Doç. Dr. Nina Ergin’di. Altı yıl önce 427 yıllık Çemberlitaş Hamamı’yla ilgili tezi için İstanbul’a gelmiş ve kendisi gibi öğretim üyesi bir Türkle evlenip bir daha da ülkesine dönmemiş. Nina Ergin ile Tarihî Mihrimah Sultan

Hamamı’nda görüştük ve Türk, Macar, Fin hamamlarını bir kez daha masaya yatırdık.

Hamamlar, dönemlerinin güzellik salonları. Osmanlı’da hamamlar, kadınlar için çok önemliymiş çünkü hamama gitmek, Osmanlı’nın kapalı toplumunda dışarı çıkmak için bir bahaneymiş. Kadınlar hamama grup hâlinde gidip genellikle tüm gün hamamda kalırlarmış. Eski Türk filmlerinde izlediğimiz gibi oradayken bazen dedikodu yapar, bazen de oğulları için gelin ararlarmış. Hamamlar, aynı zamanda o dönemlerin güzellik salonlarıymış. Nina Ergin, hamama gelirken, kadınların büyük bohçalar içinde peştamallar, sürme, sabun, tarak, nalınlar getirdiklerini anlatıyor.

Macarlarda kaplıca geleneği var. Macaristan’da Osmanlı’dan kalmış bir hamam kültürü bulunuyor. Osmanlılar orada uzun süre kalmış. Ama aynı zamanda daha eski bir banyo kültürü de var. Macarlar termal kaplıca, ılıca geleneğine sahip. Buna Macar kültüründe “fırdo” adı veriliyor ve bir sanat hâline getirilmiş. Ancak kaplıca ve hamam ayrı şeyler. Mesela hamamın dinî bir yanı da var, kaplıcanın ise öyle dinî bir tarafı yok.

Finliler ise saunaya ailece gider. Fin hamamında yıkanılmıyor, sadece terlemek için giriliyor. Terledikten sonra ise genelde dışarıya çıkılıp kar ile yıkanılıyor. Fin saunasında erkek ve kadın bölümü ayrı değil. Çocuklar ve anne-babaları, kadın-erkek hep birlikte gidebiliyor. Saunadan çıktıktan sonra, küçük ağaç parçalarına vücudunuzu vuruyorsunuz. Amaç, kan dolaşımını hızlandırmak. Fin saunası, çok basit ahşaptan yapılmış bir kulübe veya bina içinde bir oda, hatta küçük bir çukur içinde kurulan, keçe veya deriden yapılmış bir çadır da olabilir. Sauna içinde küçük bir soba var, odun orada yakılıyor. İlk saunalar şömine özelliğindedir. Zamanla gelişerek saunalarda, bacalı tahta sobalar kullanılmaya başlandı. Şimdiki saunalar ise elektrikle ısıtılarak çalıştırılıyor.



Aşağıdaki cümleler metne göre doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Nina Ergin Çemberlitaş Hamamı hakkında bir tez yazdı. ()
2. N. E. bir Türk akademisyenle evlendikten sonra İstanbul’a yerleşti. ()
3. İstanbul’daki konferans Koç Üniversitesinde yapıldı. ()
4. Osmanlı’da hamamlara sadece kadınlar gidiyordu. ()
5. Osmanlı’da hamamlar, yıkanmanın yanında sosyalleşme yeri idi. ()
6. Macarlarda tek banyo geleneği hamam değildi. ()

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir öğrenci: Bir gemi yolculuğuna çıktık. Uçsuz bucaksız okyanusun ortasında bir kaza oldu ve geminiz batıyor. Sadece bir kurtarma botu var ve bota sınıf mevcudunun %10’u kadar arkadaşımızı alabiliriz. Yakındaki ıssız adaya başka türlü ulaşamayız. Kararınızı verelim, gerekçelerimizi de açıklayalım.

Sınıfın geri kalanı: Bottaki arkadaşınızı, bizi bota alarak kurtarması için ikna edelim. Neden bizi almalı?

- Beni almalısın çünkü çok iyi yemek yaparım.
- Beni almak zorundasın çünkü ben marangozum, ıssız adada evleri ancak ben yapabilirim...

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Bence oturma odasının rengi mavi ol.....
2. Bilgisayara virüs girdi ve bütün dosyalarımı kaybettim. Bilgileri yedekle.....
3. Bilgisayardaki dosyalarım silindi. Şimdi her şeyi baştan yap.....
4. Bir konuda uzman olmak için o konudaki bütün kitapları oku.....
5. Bir yabancı dili çabuk öğrenmek için bol bol pratik yap.....
6. Bu kadar geç saatlere kadar ayakta kal.....
7. Bu kilolardan kurtulmak için tatlı yemeyi bırak.....
8. Bugün eşimin doğum günü, onun en sevdiği yemekleri yap.....
9. Çok az zamanımız kaldı, çok daha hızlı çalış.....
10. Düğünü bütün davetlilere telefonla haber ver..... Çok az kişi gelmiş.
11. Dün arkadaşlarımla buluşmak istedim ama ofisten aradılar, acele ofise git.....
12. Hastanızı yalnız bırak.....
13. Kek biraz sert olmuş. Daha çok yağ koy.....
14. Kırmızı gömlek yerine maviyi al..... Şimdi kırmızı hiçbir şeyle uymuyor.

2. Ne yapmalıyım? Aşağıdaki sorunlara çözümler önerelim.

1. Fazla yürüyemiyorum, çok çabuk yoruluyorum.
.....
2. Derslerde başarılı olamıyorum.
.....
3. Sultanahmet'e gitmek istiyorum ama yolu bilmiyorum.
.....
4. Eve hırsız girmiş, televizyonu ve bilgisayarını çalmış.
.....
5. Kitaplarımı kaybettim.
.....
6. Cep telefonumu bulamıyorum.
.....
7. Arkadaşımı üç saattir arıyorum ama telefonunu açmıyor.
.....
8. Hava çok sıcak ama klimalar çalışmıyor.
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Beslenme hakkında kısa konuşmalar yapabilirim.	1	2	3	4	5
2. Sağlıklı yaşam ile ilgili fikirlerimi savunabilirim.	1	2	3	4	5
3. Günlük hayatla ilgili konularda önerilerde bulunabilirim.	1	2	3	4	5
4. Görev ve sorumluluklarımdan bahsedebilirim.	1	2	3	4	5

İSİMLER

adalet
ahşap
akılcı
akik
akuamarin
ametist
antrenman
arkeoloji
aytaşı
baca
bağlam
bahane
başkan
bereket
berrak
biçim
bileşim
biyokimya
boyut
böbrek
cesaret
çadır
çukur
çuvaldız
çürük
dal
dalak
damar
davetli
denizci
dinç
diyetisyen
doçent
doğurganlık
dönem
düğün
düşkün
düzensizlik
empati
federasyon
felç
gelin

gen
genetik
gerekçe
gergin
görüş
hamilelik
hamur
hatmi
hormon
hücre
issiz
ilerleme
ilginç
iyimserlik
kalite
kaplıca
karaciğer
karanfil
karbonhidrat
kas
keçe
keyif
kısım
kısırlık
kibir
kolesterol
komite
konferans
konsantrasyon
kraliyet
kramp
kristal
kulübe
kuşkusuz
kuvars
lif
lohusa
mantık
mecburiyet
metin
mineral
molekül

nalin
nazar
nüfus
obezite
obur
odun
okyanus
oran
ortalama
oyun
öğün
öneri
özgün
özgüven
peştamal
pıhtı
pişmanlık
prensip
protein
radyasyon
rakam
rapor
reçete
rehber
rekor
röportaj
sayesinde
sezgi
sıkıntı
sıra
sıvı
soba
süreç
sürme
şaşırtıcı
şefkat
şifa
şikâyet
şömine
tansiyon
tarçın
tasarruf

tavsiye
tedavi
tedbir
tere
tıp
 tiroit bezleri
toplum
tutanak
tutsak
tüccar
uğraş
uğur
uzman
virüs
vücut
yaratıcılık
yaşam
yaşantı
yaygın
yayınevi
yeşim
zencefil

kavuşmak
keşfetmek
kutlamak
netleşmek
not etmek
odaklanmak
ovmak
pıhtılaşmak
saklamak
saklanmak
şifayı kapmak
tazelemek
uyarlamak
yaramak
yedeklemek
yitirmek
yitmek
yüreklendirmek

FİİLLER

artırmak
batmak
benimsemek
berraklaştırmak
beslenmek
çırpmak
etki etmek
gerçekleşmek
görev almak
hedeflemek
ikna etmek
istifa etmek
izne çıkmak
kabullenmek
katılmak
katmak

KALIP İFADELER

açıklığa kavuşmak
ayakta kalmak
can pazarı
dizini dövmek
enine boyuna
güzellik salonu
kabuklu yemiş
kafa karışıklığı
katkı maddesi
keyfine varmak
keyfini çıkarmak
masaya yatırmak
yaşam koçu

ÜNİTE 4



BECERİLER

- Becerilerini belirleyip anlatabilme
- Eğitim hayatını anlatabilme
- Düşünce belirtip savunabilme

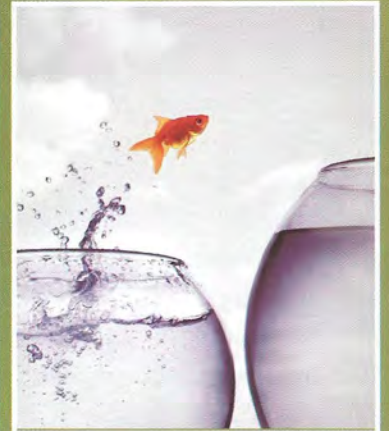
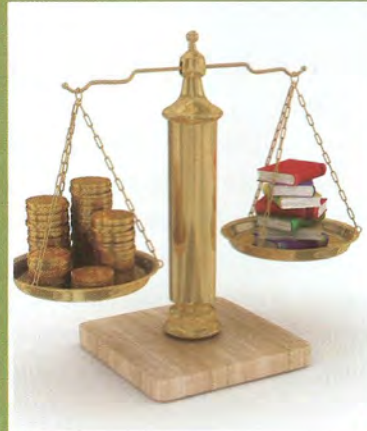
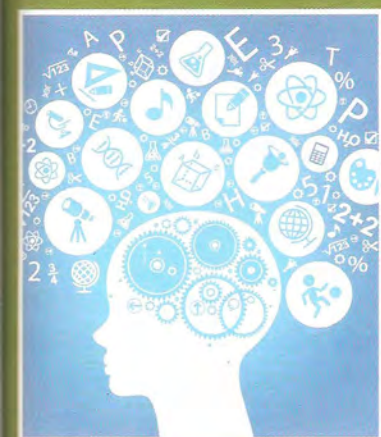
DİL BİLGİSİ

- Zarf-fiiller (-mAk için, -mAsl için, -mAk üzere)
- Zarf-fiiller (-mAktAnsA, -mAslnA rağmen)
- Zarf-fiiller (-A rağmen, -sA bile)

KELİMELER

- Eğitim
- Okul

EĞİTİM HAYATI



ÜNİTE 4

EĞİTİM HAYATI

A. ÖĞRENME TARZLARI

gitmek için, okuyabilmem için,
bitirmek üzere, çıkmaktansa,
zorluklara rağmen, bilmesine
rağmen, çıksa bile

-Lezzetli yemekler yapmak için yağı bol koymak lazım.
-Aslı'nın gelebilmesi için çok çalıştık ama uçak bileti bulamadık.
-Alışveriş yapmak üzere evden çıktık.
-Görüşmek üzere.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 İkili gruplar oluşturalım ve aşağıdaki karikatürü inceleyelim. Bu karikatürdeki problem nedir? Tartışalım.



OKUMA



HERKES AYNI ŞEKİLDE Mİ ÖĞRENİR?

Günümüzde IQ, hayattaki başarı konusunda çok da önemli bir ölçüt değil. Dünyanın en üretken kişileri IQ sınavlarından düşük puanlar almışlar. Düşük IQ puanlarına göre bu insanlara zeki diyemiyoruz. O zaman **onları** kendi alanlarında bu kadar başarılı kılan nedir? Bu başarılı insanların zihinsel yeterliği, farklı ilgi ve beceri alanları ile yeniden tanımlanabilir. Çünkü her insan farklı bir dil kullanarak kendini ifade eder. Bir müzisyen beste yaparak, bir tiyatrocu rol yaparak, bir ressam çizerek kendini ifade eder. Peki, nedir bu zekâ alanları?

1. Sözel - Dilsel Zekâ

Dili ustalık ile kullanırlar. Kelime dağarcıkları zengindir. Bu insanlar yabancı dilleri de etkili bir şekilde kullanabilirler. İyi yazarlar. Uzun hikâyeler ve fıkralar anlatırlar. İsimler, yerler ve tarihleri hatırlayabilirler. Tekerlemeleri ve kelime oyunları severler, dinleyerek daha iyi öğrenirler.

2. Mantıksal - Matematiksel Zekâ

Mantık kurallarına, neden - sonuç ilişkilerine dikkat ederler. Kategorilere ya da sınıflara ayırarak, genelleme yaparak, mantık yürüterek ve soyut ilişkiler üzerinde çalışarak öğrenirler. Olayların oluşu ve işleyişi hakkında çok soru sorarlar. Soyut düşünebilirler, bilgiler arasında bağlantılar kurarlar. Mantıksal bulmacalar çözmeyi; satranç, dama gibi strateji oyunları oynamayı severler.

3. Görsel - Mekânsal Zekâ

Renk, çizgi, şekil, uzay ve bunlar arasındaki ilişkilerle ilgilenir. Renklerle ve resimlerle çalışarak en iyi şekilde öğrenirler. Haritaları, çizelgeleri, tabloları; yazılı metinlerden daha kolay okurlar. Yaşıtlarına göre daha çok hayal kurarlar. Resim yapabilirler. Film, slayt gibi görsel malzemeyi tercih ederler. Resimli yayınlardan hoşlanırlar. Daha önce gittikleri yerleri kolay hatırlarlar.

2 Metinde geçen aşağıdaki kelimeleri yakın anlamlılarıyla eşleştirelim.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. ilişkin | a. fert |
| 2. akran | b. açık |
| 3. kavram | c. nesnel |
| 4. örneğin | ç. yaşıt |
| 5. yanı sıra | d. konsept |
| 6. nitelik | e. birlikte |
| 7. objektif | f. fikir |
| 8. belirgin | g. mesela |
| 9. birey | ğ. kalite |
| 10. düşünce | h. ait |

3 Aşağıdaki mesleklerde başarılı olmak için hangi zekâ alanlarında güçlü olmak gerekir? Yazalım.

- Avukat:
- Politikacı:
- Şair:
- Mühendis:
- Doktor:
- Pop yıldızı:

4 Metinde koyu yazılmış zamirlerin hangi isimlere işaret ettiğini yazalım.

- onları:
- bunlar:
- onları:
- onları:

4. Bedensel - Kinestetik Zekâ

Koordinasyon, denge, güç, esneklik ve hız gibi bazı fiziksel özellikleri gelişmiştir. Yapararak, yaşayarak, dokunarak ve hareket ederek en iyi şekilde öğrenirler. Duyularını belirgin olarak vücut diliyle ifade ederler. El becerileri iyidir. İnsanlara, canlı ve cansız varlıklara dokunmaktan hoşlanırlar. Bir yerde uzun süre kaldıklarında hareket etmeye, kıyıdamaya ihtiyaç duyarlar.

5. Müziksel - Ritmik Zekâ

Müziğe ve başka seslere ilgili olurlar. Ritim, melodi ve müzikle daha iyi öğrenirler. Şarkıların melodilerini çok iyi hatırlar, güzel şarkı söyleyebilirler. Konuşurken veya hareket ederken elleri ve ayakları ile ritim tutarlar. Müzikli bir ortamda daha verimli çalışırlar.

6. Kişisel - İçsel Zekâ

Kendilerini objektif olarak değerlendirebilir, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olur, olaylara gerçekçi yaklaşır. Amaçları ve düşünceleri birbiriyle uyumlu olur. Bağımsızlık duyguları gelişmiştir. Bireysel çalışırken daha başarılıdır. Kendilerine her zaman güvenirlir. Yaşadıklarından ders alırlar.

7. Kişilerarası - Sosyal Zekâ

İnsanların seslerine, jest ve mimiklerine dikkat ederler. İnsanlardaki farklı özelliklerin farkına vararak **onları** analiz edebilir, yorumlayabilirler. Problemi olan arkadaşlarına her zaman yardım ederler. İnsanlara selam verir, onların hatrını sorar, **onları** önemserler. Bir şeyi başkalarıyla işbirliği yaparak, onlarla paylaşarak ve öğreterek daha iyi öğrenirler.

5 Aşağıdaki özellikler yedi zekâ alanından hangisine dâhil olabilir? İkili gruplar hâlinde çalışalım ve boşluklara zekâ alanlarının numarasını yazalım.

1. Makinelerin nasıl çalıştığına dair sorular sorarım. ()
2. Çevredeki sesler çok dikkatimi çeker. ()
3. Arkadaşlarım fikirlerime değer verir. ()
4. Yeni kelimeler öğrenmeyi ve kullanmayı severim. ()
5. Genellikle kimseye akıl danışmam. ()
6. Rüyalarımı çok net ve ayrıntılarıyla hatırlarım. ()
7. Merak ettiğim şeyleri elime alarak incelemek isterim. ()
8. Bilgisayar oyunlarından çok hoşlanırım. ()
9. Resimli kitapları daha çok severim. ()
10. Boş vakitlerimi dışarıda geçirmek isterim. ()
11. Bir ilgi alanım, hobim vardır. ()
12. Oturduğum yerde duramam, kımıldanırım. ()
13. Yapboz gibi oyunlardan hoşlanırım. ()
14. Bir kez gittiğim yeri tekrar bulabilirim. ()

YA SİZ?

1. Yabancı dil öğrenirken hangi zekâ alanlarını daha çok kullanabiliriz?
2. Metindeki yaklaşımı yabancı dil öğrenirken nasıl kullanabilirsiniz?
3. Siz kendi öğrenmenizi planlamak için bu bilgilerden yararlanabilir misiniz? Neler yapabilirsiniz?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

Bu zarf-fiil, yüklemnin gerçekleşme amacını gösteren yan cümleler oluşturur.

This verbal adverb produces dependent clauses which indicate the purpose of the realization of the verb.

fiil + mAk için

fiil + mA + iyelik eki için

Örnek:

Kadıköy'den Taksim'e gitmek için önce vapura sonra da fönükülere binmeniz lazım.

Yurt dışında sorun yaşamamanız için listedeki belgeleri hazırlamamız lazım.

Öğretmen konuyu iyi anlamamız için her gün ödevler veriyor.

Sana yardım etmek için ne yapabilirim?

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Sağlıklı ol..... düzenli egzersiz yapmalısın.
2. Erken kalk..... erken yatman lazımdı.
3. Sizinle gel..... önce işlerimi bitirmem lazım.
4. Herkesin toplan..... biraz daha bekleyelim.
5. Okulda ye..... sana bir sandviç hazırlayayım.
6. Hasta ol..... her gün meyve ve sebze yiyorum.
7. Senin üzül..... her şeyi yaparım.

fiil + mAk üzere

Bu zarf-fiil, yüklem gerçeleşme amacını, ancak hedeflenebilen fiillerle gösterebilir.

This verbal adverb can only show the realization purpose of the verb via the targeted verbs.

Örnek:

Mutlu olmak için emek vermeliyiz. (doğru)

Mutlu olmak üzere emek vermeliyiz. (yanlış) → Mutlu olmak bizim elimizde değildir.

Doktora başvurmak üzere üniversiteye gitmiş. (doğru)

İşe gitmek üzere evden çıktı. (doğru)

fiil + mAk üzere + (kişi eki)

Bu zarf-fiil yukarıdaki şekilde çekimlenerek isim cümlesi yapar. Eklendiği fiilin gerçekleşmesine çok az kaldığını belirtir.

This verbal adverb produces noun clauses by being conjugated.

Örnek:

Çabuk ol, vapur kalkmak üzere!

Kahvem bitmek üzere. Birazdan gidebiliriz.

7 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Randevuma zamanında yetişebil..... erkenden yola çıkacağım.
2. Bir daha ayrıl..... bir araya geldiler.
3. İki gün sonra tekrar görüş..... ayrıldık.
4. Koş! Film başla..... Işıklar sönmüş bile.
5. Hoşça kal canım, yarın görüş.....
6. Başarılı ol..... neler yapmalıyız?
7. Seni bir daha görmek istemiyorum. Dön..... gidiyorum.
8. Acele etmezsek geç kalacağız. Ders başla.....
9. Rezervasyon yaptır..... restoranı aradım ama kimse açmadı.
10. Ödeme yap..... sıraya girmeniz gerekiyor.

DİNLEME**FIN EĞİTİM SİSTEMİ****8 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Fin öğrenciler PISA sınavında sıradışı bir başarı yakaladılar. ()
2. PISA değerlendirmesi için her ülkede iki sınav yapıldı. ()
3. Değerlendirme her ülkenin kendi kültürüne özel olarak yapıldı. ()
4. PISA sonuçlarına göre ülkeler arasındaki farklar fazlaydı. ()
5. Finlandiya'nın PISA sonuçları diğer ülkelerin ilgisini çekti. ()
6. Fin öğrenciler yeteneklerine göre gruplara ayrılıyor. ()
7. Fin çocuklar okula başladıktan sonra okuma öğreniyorlar. ()

YAZMA

9 Güçlü yönleriniz neler? Hangi zekâ alanlarında daha başarılısınız? Nasıl anlıyorsunuz? Örnekler vererek yazalım.

KONUŞMA

10 Arkadaşımıza sorular sorarak onun hangi zekâ alanlarında daha güçlü olduğunu bulmaya çalışalım. Sonra da kararımızı sebepleriyle birlikte sınıfa açıklayalım.

çıkıyorsa,
bilmesine rağmen

-İşlerimi hafta sonuna bırakıyorsa hafta içi bitirip hafta sonu rahat etmek isterim.
-Aksiyon filmlerini sevmeme rağmen bu filmi beğenmedim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Arkadaşınız Türkçeyi hiç bilmiyor ve öğrenmek istiyor. Türkçe nasıl bir dil? Bunu merak ediyor. Örnekler vererek arkadaşımıza anlatalım.

OKUMA



TÜRKÇE, ALGILAMADA BEYİNİ ZORLUYOR

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Beyin Dil Araştırmaları Laboratuvarı'nın diller üzerinde yaptıkları araştırmalara göre insan beyni Türkçe cümleleri anlamak için İngilizce dâhil diğer bazı Avrupa dillerinin aksine iki kez işlem yapıyor. İnsanlar, dillerini kullanırken beynin bir çok bölümünde karmaşık işlemler gerçekleşiyor. Bilim adamları artık kimi teknikler sayesinde artık sağlıklı insanların beyninden ölçümler alarak dil işlevlerini tanımlıyor.

Gelişmiş ülkelerdeki dil çalışmalarında beyin çalışmalarına ağırlık veriliyor. Geçen yıl ODTÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde bir EEG laboratuvarı kuruldu. Bu laboratuvarda bilim adamları sağlıklı insanlar üzerinde çeşitli dil algılama ve bilgi öğrenme süreçlerini tespit etmeye çalışıyor ve bu verileri yorumlayarak anadili Türkçe olanların beyinlerindeki işlemleri ölçüyor.

Bu çalışmalara göre Türkçenin anadil olarak algılanması sırasında İngilizceyi anadil olarak konuşanlardan farklı olarak zihinde fazladan bir işlem daha, yani daha büyük bir yük meydana geliyor. Bu yük İngilizce ve Almancada yok. Türkçeyi anadil olarak konuşan insanlarda 400. milisaniyede ve 600. milisaniyede bir beyin yanıtı (potansiyel) meydana geliyor. Oysaki İngilizce ve Almanca gibi dillerde düz cümlelerde sadece 400. milisaniyede bir potansiyel saptanmıştır. Türkçede ise 600. milisaniyede de bir potansiyel ortaya çıkıyor. Yani Türkçeyi ana dili olarak konuşan insanlar bir cümle kurarken beyinlerinde daha çok işlem yapıyorlar.

Bu durum Türkçenin gramer yapısından kaynaklanıyor. Türkçede fiillerin cümlenin sonunda yer alması ve Türkçenin sondan eklemeli bir dil olması nedeniyle, kişi cümleyi anlamak için onu baştan sona kadar aklında tutuyor ve fiili okuduktan sonra cümleyi zihninde tekrar oluşturuyor. İngilizcede bu durum yaşanmıyor. Bu durum Türkçe ve diğer Avrupa dilleri arasında bir fark yaratıyor.

- 2 Metindeki kelimeleri eş / yakın anlamlılarıyla eşleştirelim.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. kimi | a. eylem |
| 2. aksine | b. hâlbuki |
| 3. oysaki | c. dilbilgisi |
| 4. gramer | ç. tersine |
| 5. fiil | d. bazı |

- 3 Metinde aşağıdaki bilgilerden hangileri var? İşaretleyelim.

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1. Araştırmaların yeri | () |
| 2. Türkçenin dillerden farkı | () |
| 3. Türkçeyi öğrenme hızı | () |
| 4. Araştırmanın aşamaları | () |
| 5. Araştırmanın sonuçları | () |
| 6. Araştırmanın süresi | () |
| 7. Araştırmanın önemi | () |

YA SİZ?

Türkçe öğrenirken zorluklarla karşılaştınız mı? En çok nerelerde, hangi konularda zorlandınız?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

fiil + mAktAnsA

Bu zarf-fiil, ana cümledeki işin yan cümledeki işe tercih edildiğini anlatır.

This verbal adverb shows that the act in the independent clause is chosen over the act in the dependent clause.

Örnek:

Vapur iskelesine tramvayla gitmektense yürüyelim, mesafe kısa.

E-posta göndermektense bizzat gidip konuşacağız. Böylesi çok daha iyi.

Kilo vermek için hiçbir şey yememektense spor yaparım.

Onunla çalışmaktansa ölürüm daha iyi.

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün günümü evi temizleyerek geçir..... arkadaşlarımla dışarıda buluşurum.
2. Kahvaltıda ekmek ye..... ceviz atıştırmayı tercih ederim.
3. Doğum gününü büyük bir partiyle dışarıda kutla..... evde kutla bence.
4. Her gün bütün gazeteleri al..... haberleri internetten takip etmeli.
5. Bu akşam konsere git..... güzel bir restoranda sakın bir yemek yiyelim mi?

fiil + mA + (iyelik)+ (y)A rağmen

Bu zarf fiil, yan cümle ile ana cümle arasında bir karşıtlığa işaret eder.

This verbal adverb points out the contradictory between the dependent and independent clause.

Örnek:

Kötü hava şartlarına rağmen gezimiz iptal olmadı.

Spor yapmamasına rağmen oldukça sağlıklı görünüyor.

5 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün bildiklerimi anlat..... hâlâ bana inanmıyorlar.
2. Üç haftadır e-posta gönder..... hâlâ bir cevap alamadık.
3. Bütün evi ara..... kayıp anahtarı bulamadılar.
4. Herhangi bir istekte bulun..... bana bir kutu kitap göndermişler.
5. Defalarca hatırlat..... yine camı açık bırakmışsın!
6. Kadir çok çalış..... sınavı geçemedi.
7. Çok iyi ingilizce konuş..... her şeyi anlayabiliyorum.
8. Onu saatlerce bekle..... gelmedi.
9. Defalarca ilan ver..... işe kimse başvurmadı.
10. Gözlük tak..... iyi göremiyorum.

DİNLEME

EĞİTİM HABERLERİ

6 Metni dinleyelim. Kısa haberlerdeki boşlukları dolduralım, haberlerle başlık önerilerini eşleştirelim.

- a. Ders Dinlemek Hiç Bu Kadar Yorucu Olmamıştı
b. Öğrencilik Yılları
c. Ne Zaman Başladı Ne Zaman Bitti
ç. Hatırlamanın Kolay Yolu
d. Aramak! Ama Nerede?
e. Her Şey Karşılıklı



1.
İngiltere'deki bir ortaokulda başlatılan pilot uygulamada, ders süreleri 8 dakikaya indirildi. Okul yöneticileri, "Beynin bilgileri kalıcı hafızaya için kısa süreli ve aralıklarla eğitim verilmesi Öğrencilerimizi 40-50 dakika boyunca sınıfta kısa ve sık dersler planladık." dedi. Okulda günde 30 ders yapılıyor.

2.

İngiliz bilim insanları "Hafızayı güçlendirmenin yolu gözlerden geçiyor." diyor. Manchester Metropolitan Üniversitesine göre, günde yarım dakika gözleri sağa sola beynin iki tarafını geçiriyor, hafızayı %10 güçlendiriyor. Dr. Andrew Parker, "Sınavda önemli bir bilgiyi birkaç dakika bulamazsanız bu hareketi deneyebilirsiniz." dedi.

3.

ABD'nin Georgia eyaletinde bir lise, öğrencilerine ders ilginç bir yöntem uyguluyor: Okul sonrası eğitim programına katılan öğrencilerine saatte 8 dolar ödeyecek. Okul yönetimi, "Öğren ve Kazan" adlı okul sonrası eğitim programında seviyelerini başaran öğrencilere ikramiye de verecek. 15 hafta sürecek pilot programın amacı, öğrencilere para ödenirse sınıftaki dikkatlerinde, başarı seviyelerinde ve sınav sonuçlarında iyileşme olup olmadığını görmek. Okul müdürü "Öğrencilerimizin performansını artırmak için her yolu sonuç alamadık. Bu yöntemden umutluyuz." dedi.



4.



Google faydalı mı? Bilim insanları şüpheli. İngiliz Brighton Üniversitesi'nden Tara Brabazon, "Bilgiye Google arama motoruyla tıpkı ayaküstü yemeklerle atıştırmak ya da beyaz ekmek yemek gibi." diyor. Medya uzmanı Brabazon'a göre, yeni nesil öğrenciler bilgiyi, kaynağını bilmeden ve üzerinde kullanıyorlar. Bu da onların beyinsel faaliyetlerini ve düşünme kapasitelerini köreltiliyor. Brabazon, kendi öğrencilerine okuldaki ilk yıllarında Google ve Wikipedia'yı kitaplara, basılı makalelere ulaşmalarını öneriyor. Uzman "Öğrenciler bilgi çağında yaşıyorlar ancak doğru bilgiden yoksunlar." diye konuştu.

5.

Almanya'nın Rheinland-Pfalz eyaletindeki Neumark şehrinde bir ilkokulun spor öğrenciler ayakta daha iyi öğreniyorlar. Öğretmenin araştırması sonucunda okulda ayakta eğitime geçildi. Okul yönetimi, öğrencilerin boylarına özel masalar yaptırdı, öğrenciler masanın altına monte süngerli bir platformda duruyorlar. Sınıfta öğretmen de ayakta duruyor. Şu an sadece deneme aşamasında proje iyi sonuçlar veriyor. Yakında bütün eyalette uygulanacak. 10.000 euroya mal olan sınıfın masrafları devlet tarafından karşılandı. Sınıfta yorulan öğrenciler için sandalye de bulunuyor.

YAZMA

7 "Çocuklar öğütten daha çok, iyi örneğe ihtiyaç duyarlar." Bu fikre katılıyor musunuz? Nedenleriyle yazalım.

KONUŞMA

8 Kendi dilimizle Türkçeyi karşılaştıralım. Bu iki dil hangi yönleriyle farklı, hangi yönleriyle benziyor?

- cümle yapısı
- konuşma / telaffuz
- iletişim biçimi

zorluklara rağmen, çıksa bile

-Olumsuz hava koşullarına rağmen vapur seferleri yapılacaktır.
-Sebzeleri sevmesen bile yemelisin.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Ülkenizde insanlar bu işleri genellikle kaç yaşlarında yaparlar?

- okula başlamak
- üniversiteye gitmek
- işe başlamak
- evlenmek
- çocuk sahibi olmak
- emekli olmak

2 Sizce bu işler kaç yaşlarında yapılmalı?

OKUMA

VAZGEÇMEK İÇİN ÇOK ERKEN

Bugün geleceğinizin ilk günü! Bugünkü düşünceleriniz yarınları yaratacak. Hayatınızın bundan sonraki kısmını geleceğinizde geçireceksiniz. Bugün başlamak için hâlâ bir şansınız var. Geçmişteki kayıpları nasıl kazanca çevirebilirsiniz? Bunu bilmek size güç kazandıracaktır. Bugün hayatınızdaki her olumsuz olaya bir anlam ve dolayısıyla da bir duygu yüklemiştir. Bu anlam ve duygu olumsuz ise kendinizi kötü hissedersiniz. Şimdi eğer isterseniz geçmişteki olaylara bakış açınızı değiştirerek **onların** zihninizdeki anlamlarını ve dolayısıyla duygularınızı değiştirebilirsiniz.



Her olumsuzluğun, kötünün içinde mutlaka olumlu bir mesaj vardır. Bunun için bu olumsuz olayların üzerine tek tek gidip bu olayın içindeki mesajı almalıyız. Örneğin bugüne kadar hiçbir

işte dikiş tutturamadığınızı düşünüyorsanız kendinize şu soruları sorun: Ben bu iş yerlerinde neler öğrendim? Bu iş yerlerinde devam etmek için ne yapmam gerekiyordu? Bundan sonra ne yapmam gerekir? Kendimi geliştirmek için bu deneyimlerden nasıl bir ders çıkarabilirim? Acaba bu işler benim için gerçekten de doğru işler miydi? Eğer kötü biten ilişkiler yaşadıysanız kendinize şu soruları sorun: Ben bu ilişkilerden işe yarar ne öğrendim? Kendimle ilgili neyi fark ettim? Bu ilişki bana ihtiyacım olan hangi bilgiyi öğretti? Her anıdan tek tek bilgiler toplayıp onların anlam ve duygu değerini değiştirerek ileriye daha güçlü bakabilirsiniz. Bugün başarılı ve mutlu insanların sırrı budur. **Onlar** yapabildiyse siz de yapabilirsiniz.

Başlamak için geç değil, vazgeçmek için çok erken. **Bunu** fark ederseniz her şey daha kolay olacaktır. 28 yaşında birisi üniversite okumak ya da bir meslek edinmek için çok geç diye düşünürken, bugün başka birisi 40 yaşında üniversiteye başlıyor. Bugün 40 yaşında birisi evlenmek için çok geç diye düşünürken, başka birisi bugün 50 yaşında çocuk sahibi oluyor. 30 yaşında birisi zayıflamayı imkânsız görürken, bugün 45 yaşında başka birisi 40 kilo veriyor. 50 yaşında birisi dansa başlamak için çok geç olduğunu düşünürken, başka birisi 60 yaşında dağcılık eğitimi almaya başlıyor. Bu örnekler yaz yaz bitmez. Bu insanların aralarındaki fark nedir? Tek fark bakış açılarıdır. Yerinde duranlar neden yapamayacaklarını düşünürken, ileriye gidenler daha başka neler yapabileceklerini hayal ederler.

Siz de "Neden olmasın!" diye güne başlayabilirsiniz. Siz de düşünme şeklinizi değiştirerek hayata yeniden gülümseyebilirsiniz. Bugün vazgeçmek için çok erken. Şimdi aynaya bakın ve gülümseyin hayata, gülümseyin kendinize. Sevgi ve sağlıkla ilerleyin.

3 Metinde koyu yazılmış zamirler hangi isim ya da isimlere işaret ediyor? Yazalım.

onların:

onlar:

bunu:

4 Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yerleştiririm.

dikiş tuttur- bakış açısı anı işe yarar

1. Okul yıllarımdan çok güzel var.
2. Burada başka bir şehre yerleşti.
3. Aynı şekilde düşünmüyoruz. Seninle çok farklı.
4. Ben de bir şeyler yapmak istiyorum ama nereden başlamalıyım, bilmiyorum.

5 Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayalım.

1. Hayatımızdaki olumsuz olayları olumluya çevirmek için
2. Başarılı ve mutlu insanların sırrı
3. Bazı şeyleri yapmak için geç gibi görünebilir ama

YA SİZ?

İleri bir yaşta eğitim almaya başlayan tanıdıklarınız var mı? Ne yaptılar? Nasıl tepkiler aldılar?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

fil + sA + (kişi eki) bile / dA

Bu zarf-fiiller yan cümledeki fiilin gerçekleşmesinin, ana cümledeki yargının gerçekleşmesinin şartı olmadığını ifade etmeye yarar.

This verbal adverb indicates that it is not necessary for the act in the independent clause to be realized because the act in the dependent clause is being realized.

Örnek:

Sen gelmesen bile biz gideceğiz.

Siz kabul etmeseniz de bu ayran bozuk.

Hemen hazırlanıp çıksak bile filme yetişemeyiz.

Artık istesem de geri dönemem.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün gece çalış..... bu işleri bitiremezsin.
2. Ödevlerin hepsini bitir..... en azında başlayalım.
3. Tiyatroya gidebil..... salona giremeyiz çünkü oyun başlamak üzere.
4. Tadını beğen..... bu ilacı içmek zorundasın.
5. Diyet yap..... zayıflayamıyorlar.

isim + (y)A rağmen

Bu zarf-fiil, cümlede karşıtlık ilgisi kurar.

This adverb produces a contradictory in the sentence.

Örnek:

Fırtınaya rağmen gemi yola çıktı.

Güneşli havaya rağmen piknik planlarımızı iptal ettik.

Bütün hatalarına rağmen onu affedeceğim.

Kalabalığına rağmen İstanbul'u seviyorum.

7 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün ricalar..... sanatçı sahneye çıkmayı reddetti.
2. Sıkıntı ve zorluklar..... doğru bildiğimiz yoldan ayrılmamalıyız.
3. Hastayı bütün çabalar..... kurtaramadık.
4. Engel olmaya çalıştın ama sen..... hedefimize ulaştık.
5. Her şey..... seni hâlâ seviyorum.
6. Yokluk..... çocuklarımızı yetiştirdik, okuttuk.

DİNLEME**OKUMANIN YAŞI YOK****8 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Kadınlar çeşitli nedenlerle üniversite okumuyor. ()
2. Emine Hanım 32 yaşında. ()
3. Emine Hanım 5 yıl içinde 3 çocuk doğurdu. ()
4. Emine Hanım'ın eşinin ekonomik durumu iyiydi. ()
5. Emine Hanım eşiyile mutlu değildi. ()
6. Emine Hanım lise mezunu olmaktan memnun değildi. ()
7. Emine Hanım'ın sınava girmesini oğlu istedi. ()
8. Emine Hanım'ın sınavı kazanması çocuklarını sevindirdi. ()
9. Üniversitedeki tüm öğrenciler Emine Hanım'ı destekledi. ()
10. Artık ev işlerini Emine Hanım yapmıyor çünkü okula gidiyor. ()

YAZMA**9 Dinleme metnindeki Emine Hanım'a bir mektup yazalım. Onun hikâyesi hakkında ne düşünüyorsunuz? Ona neler söylemek istersiniz?****KONUŞMA****10 İkili gruplar oluşturalım ve arkadaşımızla üzüntülerimiz hakkında konuşalım. Daha sonra rolleri değiştirelim.**

I. Rol: Geçmişte bir şeyler yapmak istediniz ama yapamadınız. Şimdi arkadaşınıza anlatırken şöyle cümleler kullanın:

- Doktor olmayı çok istememe rağmen olmadım.
- Şimdiki işimi yapmaktansa hiç çalışmam daha iyi.
- Zorluklar yüzünden hayalimin peşinden koşamadım.
- Doktor olmak için artık çok geç.

II. Rol: Arkadaşınız üzüntülerini anlatıyor. Onu teselli ederken şöyle cümleler kullanın:

- Şimdiki işin de en az doktorluk kadar önemli ve güzel.
- İşsiz kalmaktansa yararlı bir şeylerle uğraşmak istemez misin?
- Tüm zorluklara rağmen hayalinin peşinden koşmalısın.
- Hiçbir şey için geç değildir.

TÜRKİYE'DEKİ YABANCI OKULLAR



Alman Lisesi: 1868'de İsviçre ve Alman okulu olarak kurulan lisede, fen ve matematik ağırlıklı eğitim var. Öğrenciler Alman kültürü ve disipliniyle yetişip üç diploma birden alıyorlar. Biri dil, biri lise, biri de Almanya'da geçerli Abitur diploması.



Galatasaray Lisesi: Orası Mekteb-i Sultani. Fransız ekolü ile öğrenci yetiştirmeye başlayan ilk okul. Mezunların birbirlerine bağlılığı belki bu yüzden. Türkiye'de başka hiçbir okul siyasetten edebiyata, sanattan medyaya, eğlence dünyasına bu denli çok ünlü yetiştirmede. O kapıdan Fikret Mualla, Ahmet Haşim, Tevfik Fikret, Çetin Altan, Tahsin Yücel, Haldun Dormen, Mehmet Ali Birand, Barış Manço, Okan Bayülgen gibi pek çok ünlü geçti.



İstanbul Robert Lisesi: Arnavutköy sahilindeki ana kapıdan girip iki yanı ağaçlı, dönemeçli yokuşun sonundaki bina, okulun alameti farikası. Okul puanının yüksekliği nedeniyle Türkiye'de girmesi en zor liselerden biri. Okul 1863'te Osmanlı topraklarında Amerikan tarzı eğitim vermek üzere kuruldu. Okul yaşamının her alanında özgürlük hakim. Öğrenciler daha üniversiteye gelmeden derslerini seçme, onlara ağırlık verme şansına sahip oluyorlar.



Saint Benoit: Okul 1873 yılında kurulmuş. Birinci Dünya Savaşı sırasında bir süre kapalı kalmış. 1919'da 594 öğrenciyle eğitime yeniden başlamış. 1987'ye kadar kız ve erkek öğrenciler tamamen ayrı eğitim görmüşler ama şimdi hepsi aynı çatı altında. Artık kültür ve sanat merkezi olan Karaköy'e dünyanın dört bir yanından öğretmenler geliyor ve Fransızca, İngilizce eğitim veriyorlar.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Hangi okulda öğretmenler ve yönetim daha otoriter olabilir?
2. Hangi okul bir ara öğrenci kabul etmemiş?
3. Hangi okul kendi alanında öncü?
4. Hangi okula herkes kolay kolay giremiyor?
5. Hangi okul sanata önem ve fırsat veriyor?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki tekerlemeleri önce yavaş sonra hızlı söylemeye çalışalım.

1. Bu yağurdu mayalamalı da mı saklamalı, mayalamamalı da mı saklamalı?
2. Şemsi Paşa Pasajında sesi büzüşesiceler!
3. O pikap, bu pikap, şu pikap.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Bir saat sonra devam et..... toplantıya ara veriyoruz.
2. Taksi gel..... . Hâlâ hazırlanmadın mı?
3. Kaliteli bir ürün satın al..... tanınmış mağazaları tercih ederim.
4. Seni duyabil..... daha yüksek sesle konuşmalısın.
5. Depodaki malzemeler bit..... . Yenileri için sipariş vermeliyiz.
6. Gelecek haftaki programımızda görüş..... , hoşça kalın.
7. Türkçe roman okuyabil..... orta Türkçeyi bitirmeniz lazım.

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. İş hayatında başarılı olmak için
2. Sabahları erken kalkabilmek için
3. Hedeflerine ulaşabilmen için
4. Lezzetli yemekler yapabilmek için
5. Doğru mesleği seçebilmek için
6. kararlı olmak gerekir.
7. hemen televizyonu aç!
8. doktor kontrollerini ihmal etmemen gerek.
9. önceden plan yapalım.
10. bazı formlar doldurmalısınız.

3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Seninle evlenmektense
2. Yemekle birlikte kola içmektense
3. Bu akşam evde film izlemektense
4. Gitar kursuna gitmektense
5. bütün gece evde oturmayı tercih ederim.
6. Aslı ve Emre'yi arayıp onlarla buluşalım mı?
7. tavuklu bir salata yiyeyim ben.
8. bir boğaz turu yapmak istemez misiniz?

4. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Akşam trafiği..... konser salonuna zamanında ulaştım.
2. Boşuna ısrar etme. Günlerce uğraş..... sana olayı anlatmaz.
3. Bütün dediklerini yap..... onu mutlu edemezsin.
4. Bu kadar dil dök..... gerçeği söylemesini sağlayamadık.
5. Tam saatinde gel..... seni göremedim.
6. Yağmur yağ..... pikniğe gideceğiz.
7. Yağmur yağ..... pikniğe gidiyorlar.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Haber özeti gibi metinlere bakarak kimin, neyi, nerede yapmış olduğuna ilişkin bilgileri bulabilirim.	1	2	3	4	5
2. Başkalarının görüş fikirlerini yorumlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. İlgi alanıma giren konulara ilişkin kısa tartışmalara katılabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

algı
anadili
analiz
ayakta
bağlılık
belirgin
çağ
çizelge
dağarcık
dağcılık
denge
dolayısıyla
dönemeç
gerçekçi
hâkim
harita
işe yarar
işlem
işlev
jest
karar
kazanç
koordinasyon
mekanizma
mesafe
mimik
monte
mümkün
ölçüm
ölçüt
platform
potansiyel
siyaset
somut
soyut
strateji
süngerli
tablo

tekerleme
telaffuz
ustalık
uyumlu
uzay
üretken
varlık
veri
verimli
yaklaşım
yokuş
yorucu
zekâ
zihin

FİİLLER

ağırlık vermek
algılamak
ayrılmak
dikiş tutturmak
hatır sormak
istekte bulunmak
kaynaklanmak
kıvıldamak
köreltmek
mâl olmak
mantık yürütmek
meydana gelmek
saptamak
sönmek
tespit etmek
yer almak
yorumlamak

KALIP İFADELER

alameti farika
bakış açısı
beden dili
ilgi alanı

BECERİLER

- Hayalleri, deneyimleri anlatma
- Kişisel görüşleri belirtme

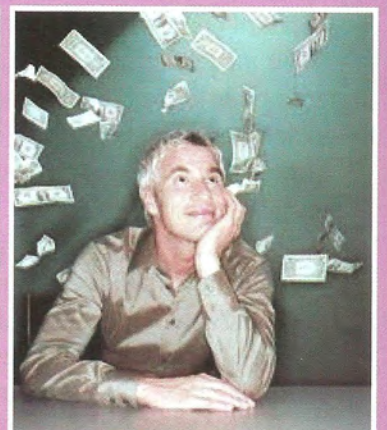
DİL BİLGİSİ

- Dilek-şart kipi
- Dilek kipinin hikâyesi
- Dilek-şart kipinin birleşik kullanımları

KELİMELER

- Hayaller
- Pişmanlıklar
- Şans
- Batıl inançlar

HAYALLERİMİZ



gitsem, yağmasa, aramasam mı,
yapsak mı

-Keşke tatile gitsem.
-Keşke hiç yağmur yağmasa.
-Bugün Ali'yi aramasam mı?
-Bugün piknik yapsak mı?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümlelere bakalım. Cümlelere uygun öneriler bulalım.

- Bu hafta sonu dışarı çıkmaya can atıyorum.
- Bu akşam evde oturup canımı sıkmak istemiyorum.
- Bir kitap yazmayı çok istiyorum.
- Çok çalışmaktan bıktım.
- Çok kilo aldım.
- Şu anda tamamen meteliksizim.
- Kendimi iyi hissetmiyorum.
- Bu aralar sinemayla çok ilgiliyim.
- Sınav puanlarımı yükseltmem lazım.
- Hiç zamanım yok.

OKUMA



“MESELA” OYNAYALIM MI?

Bu sabah yine yatıyorum ve kendimi kafamda yine bir şeyler üretirken buluyorum. Evet, ben bunu her sabah yapıyorum. Çünkü beynim hep bu saatlerde en verimli şekilde çalışıyor. Bu hep sabahları oluyor. Çok eğlenceli bir oyun oynarken buluyorum kendimi.

Başlıyorum yatağın içerisinde...

Gel seninle “mesela” oynayalım. Mesela şimdi birileri kocaman bir bardak portakal suyu ile peynir tabağı ve yastıklı bir tepsi üzerinde, içerisinde ince bir vazoda, tek bir çiçekle sabah kahvaltısı getirse...

Ya da mesela şu an evimin içerisinde süper bir müzik sesi gelse ve ben yatağımda çarşafa dolanıp şöyle bir gülümseyerek gözlerimi sabaha açsam. Birileri bana bu sürprizi yapsa.

Ya da mesela şimdi bir vapurda olsam. Gözlerimde tebessüm ile martılara simit atarken bulsam kendimi.

Mesela kapı çalsa, o gelse.

Mesela telefon çalsa, o arasa.

Mesela internete girse, e-posta yollasa yanlılıkla.

Mesela ben daha genç olsam, on yedimde mesela.

Mesela daha da geçmişe gitsem, bir parkta, bir salıncakta çocuk olsam.

Mesela annem gelse ve bana süt ısıtsa.

Sihirli bir el evimi temizlese mesela.

Bu meselalar herkeste türlü türlüdür. İnsanlar ilk önce hayallerden yola çıkarlar, sonunda kendilerini bambaşka diyarlarda bulurlar. Bir kaç dakika veya daha fazla... Ama güzeldir “mesela” demesi. Hayaller kurulması ve bu hayallere ümitler yüklenmesi.

Mesela bir kuşun sırtına yüklesem hayallerimi, nereye gitmek istesem beni oraya götürse. Onlar, bir bir benim başımda uçsalar.

Şimdi kalksam, gitsem ona, desem ki “Aç kollarını!”

Hayır, hayır, sadece mesela.

Bu yazımın altına, yorumlar kısmına herkes “mesela”sını yazsa.

Yazı büyüse, meselalar çoğalsa, çocuklar gibi oynasak mesela.

Ne dersiniz, sizinle “mesela” oynayalım mı?

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Yazar'ın sabah hayal kurmasının nedeni sabahları çok sevmesidir. ()
2. Yazar birçok şeyi özliyor. ()
3. Yazar'a göre herkesin hayalleri farklıdır. ()
4. Yazar kendi yaşından memnun. ()

3 Aşağıdaki bilgilerin hangisi metinde bulunmaktadır? İşaretleyelim.

1. Yazarın oyunu ()
2. Yazarın annesine olan özlemi ()
3. Hayallerin güzelliği ()
4. Yazarın yaşlılık hayalleri ()

YA SİZ?

Siz şimdi ne yapmak istersiniz? Kendi “mesela”mızı yazalım.

DİL BİLGİSİ

Dilek-Şart Kipi (Wish Clause)

Bu kip, bir işin olması ya da yapılması dileğini aktarır. Yaygın olarak “keşke” kelimesi ile beraber kullanılır. Dilek kipi ile kurulan cümleler dileğin gerçekleşmesine bağlı olarak devamında gelen cümleler ile birlikte kullanıldığında şart kipi anlamı taşır. Bu formun soru şekli kişinin istediği veya istemediği bir şey hakkında karşısındakinin fikrini almak için kullanılır. *Subjunctive mood transfers the wish for an act to be realized / completed. Very commonly, it is used together with the word “keşke”. Depending on the realization of the wish, then the subjunctive mood sentences in conjunction with other sentences establish a conditional mood. The question form of the mood is used to get an idea about the thing what the person wants or not.*

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gitsem	gitmesem	gitsem mi	gitmesem mi
Sen	gitsen	gitmesen	gitsen mi	gitmesen mi
O	gitse	gitmese	gitse mi	gitmese mi
Biz	gitsek	gitmesek	gitsek mi	gitmesek mi
Siz	gitseniz	gitmeseniz	gitseniz mi	gitmeseniz mi
Onlar	gitse(ler)	gitmese(ler)	gitse(ler) mi	gitmese(ler) mi

Örnek:

- Keşke şimdi evde yatıp dinlensem.
 Yarın hava güzel olsa da pikniğe gitsek.
 Kendimi çok hâlsiz hissediyorum. Yarın işe gitmesem mi?
 Piyangodan para kazansam hemen kendime yeni bir araba ve ev alırım.
 Senin yerinde olsam, ona her şeyi söylerim.
 Bu yaz tatilde nereye gitsek?

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Keşke iş yerim evime yakın ol..... .
2. Keşke patronumdan izin al..... da bir hafta tatil yap..... .
3. Keşke hep ye..... ama şişmanla..... .
4. Çok zengin ol....., dünya turuna çıkarım.
5. Bu akşam anneleri ziyaret et.....?
6. Bu etek çok güzel ama biraz pahalı. Sence al....., al.....?
7. Keşke hiç büyü..... hep çocuk kal..... .
8. Çok kararsızım. Acaba o iş teklifini kabul et.....?
9. Ben senin yerinde ol....., bu küçük problemler için sıkılmam.
10. Ne zaman beyaz gömlek giy..... her zaman üstüme bir şeyler dökerim.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.



Keşke kısa zamanda emekli ol..... . Eşimle bir sahil kasabasına yerleş..... . Küçük bir tekne al..... . Her gün balığa çık..... . Emekliliğin tadını çıkar..... .



Keşke hemen büyü..... . Ehliyet al..... ve araba kullanabil..... . Babam bana son model bir araba al..... . Arkadaşlarımı alıp arabayla sokaklara çık..... ve dolaş..... .



Keşke çok param olsa da dünyayı gez..... . Ailemi de alıp tekneyle dünya turuna çık..... . Onlarla beraber farklı farklı ülkelere git..... . Yeni insanlarla tanış..... .



Keşke nişanlımla bir an önce evlen..... . Çok güzel bir düğünüm ol..... . Düğünümde bembeyaz bir gelinlik giy..... . Onunla ömür boyu beraber yaşa..... . Boy boy çocuklarımız ol..... .